



Казакова И. А.

**РОССИЙСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ
ПРАВО**

Учебная программа



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

И. А. Казакова

РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Учебная программа

Направленность программы: таможенные платежи, валютный контроль
и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки:
38.05.02 – Таможенное дело

Уровень образования:
Высшее образование – уровень специалитета
Наименование квалификации – специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

УДК 346(075.8)
ББК 67.404.91я73
К14

Учебная программа дисциплины «Российское предпринимательское право» разработана: *Ириной Александровной Казаковой*, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

Рецензенты:

Марина Андреевна Фастова – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового регулирования в сфере интегральной экологии Российской государственного социального университета;

Иван Михайлович Егеров – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой права Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства»

К14 Казакова И. А. Российское предпринимательское право: учебная программа. Направление подготовки – таможенное дело, специалитет / И. А. Казакова. – СПб.: Научное издание технологии, 2025. – 48 с.

ISBN 978-5-907946-60-6

Учебная программа дисциплины «Российское предпринимательское право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453 (ред. от 27.02.2023), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность – Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности, квалификация – Специалист таможенного дела.

В учебной программе представлены методические материалы, используемые при организации практических занятий, а также самостоятельной работы студентов по дисциплине «Российское предпринимательское право». В систематизированной форме изложены требования к результатам освоения учебной дисциплины, тематика, цели практических занятий и самостоятельной работы студентов, рекомендации по её организации и контролю за результатами.

Учебная программа предназначена для студентов вузов при изучении курса «Российское предпринимательское право».

ISBN 978-5-907946-60-6

© Казакова И. А., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесённые с установленными индикаторами достижения компетенций	6
2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	9
2.1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины	9
2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Тематический план учебной дисциплины	11
3.2. Задания к практическим занятиям.....	13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
4.2. Задания для самостоятельной работы.....	17
4.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	21
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	24
5.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине	24
5.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24

5.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
5.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине	28
5.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	32
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
6.1. Перечень основной, дополнительной и специальной литературы для освоения дисциплины	41
6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	43
6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 44	
6.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине	45
6.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.....	46
6.6. Образовательные технологии	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере российского предпринимательского права, развитии у студентов умений и приёмов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности, а также в овладении студентами систематизированных знаний в сфере российского предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) рассмотрение принципов и основных этапов эволюции российского предпринимательского права;
- 2) приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области российского предпринимательского права, защиты прав предпринимателей;
- 3) подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- 4) формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- 5) научиться самостоятельно анализировать и грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам российского предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 6) развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам российского предпринимательского права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.27.18 «Российское предпринимательское право» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули), профессиональный модуль Б1.О.27 основной профессиональной образовательной программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения, форма контроля – зачёт.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесённые с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора дости- жения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2</p> <p>Способен управ- лять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы поста- новки задач и выра- ботки решений</p> <p>УК-2.2</p> <p>Определяет ресурс- ное обеспечение для решения поставлен- ной задачи и проекти- рует пути её решения выбирая оптималь- ный способ исходя из действующих право- вых норм</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>этапы жизненного цикла про- екта, требования к постановке цели и задач, области знаний проекта;</p> <p>основы проектирования;</p> <p>принципы гибкой разработки программного обеспечения для управления проектами;</p> <p>основы бюджетирования и формы бюджета, ключевые бизнес-модели, способы моне- тизации проекта</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>формулировать цель, задачи проекта и составлять план-гра- фик его реализации;</p> <p>организовать профессиональ- ное обсуждение проекта, обос- новывать практическую и тео- ретическую значимость ожида- емых результатов,</p>

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора дости- жения компетенции	Результаты обучения
		<p>распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей;</p> <p>представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления контроля планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, при необходимости своевременное внесение коррективов</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p> <p>УК-10.2</p> <p>Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности;</p> <p>исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>правовые основы противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>понятие и признаки коррупции</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений;</p> <p>соблюдать меры антитеррористической безопасности;</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму;</p> <p>способами формирования устойчивой позиции по противодействию терроризма;</p>

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора дости- жения компетенции	Результаты обучения
	УК-10.3 Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность ОПК-4.2 Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> содержание, источники и нормы административного и таможенного права; состав субъектов административных и таможенных правоотношений <i>Уметь:</i> квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений в сфере таможенного дела; выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики в таможенной сфере

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	–	36	–	–
Лекционные занятия	18	–	18	–	–
Практические занятия	18	–	18	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	27	–	27	–	–
Контроль промежуточной аттестации	9	–	9	–	–
Форма промежуточной аттестации	зачёт	–	–	–	–
Объём учебной дисциплины в часах	72	–	72	–	–

2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
		Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Раздел 1. Общие положения российского предпринимательского права				
Тема 1.1. Предпринимательское право как отрасль права	2	4	2	2

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
		Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Тема 1.2. Предпринимательские правоотношения	3	4	2	2
Тема 1.3. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности	4	4	2	2
Раздел 2. Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности				
Тема 2.1. Имущественные отношения в предпринимательской деятельности	2	4	2	2
Тема 2.2. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	2	4	2	2
Раздел 3. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности				
Тема 3.1. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	4	2	2
Тема 3.2. Административная и уголовная ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	4	2	2
Тема 3.3. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности при банкротстве	6	8	4	4
Контроль промежуточной аттестации (час)	9			
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачёт			
Общий объём, часов	72			

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения российского предпринимательского права.

Тема 1.1. Предпринимательское право как отрасль права.

Понятие предпринимательского права, история развития.

Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права: понятие, признаки.

Частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности.

Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации.

Предмет, функции и методы российского предпринимательского права.

Тема 1.2. Предпринимательские правоотношения.

Понятие, структура и элементы правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Особенности правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Субъекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Объекты предпринимательских правоотношений.

Виды предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

Права субъектов предпринимательской деятельности.

Обязанности субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки юридического лица.

Раздел 2. Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Имущественные отношения в предпринимательской деятельности.

Понятие и виды объектов в сфере предпринимательской деятельности.

Имущество как основной объект правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Вещи как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Работы и услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

Право собственности и иные вещные права на имущество.

Основания приобретения и прекращения права собственности.

Тема 2.2. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.

Понятие и основные виды обязательств в предпринимательской деятельности.

Понятие и роль договора в организации рыночной экономики.

Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Система ценообразования. Цены, регулируемые государством.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Понятие и признаки монополистической деятельности, способы её определения.

Раздел 3. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие, сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Основные составы налоговых правонарушений.

Основные налоговые санкции и порядок их применения.

Незаконное предпринимательство.

Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключаящие налоговую ответственность.

Тема 3.2. Административная и уголовная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие, сущность и виды административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие, сущность и виды уголовной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Основные составы административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

Основные составы уголовных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключаящие административную и уголовную ответственность.

Тема 3.3. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности при банкротстве.

История становления института несостоятельности (банкротства).

Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства).

Арбитражный управляющий, его правовой статус. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.

Подача заявления в суд: субъекты, требования к заявлению.

Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах.

Процедуры, применяемые при банкротстве.

Первое собрание кредиторов. Кумулятивное голосование.

Финансовый анализ и инвентаризация имущества должника.

Очерёдность удовлетворения требований кредиторов.

Неправомерные действия при банкротстве.

Преднамеренное банкротство.

Фиктивное банкротство.

3.2. Задания к практическим занятиям

Задания к практическим занятиям раздела 1.

Тема практического занятия: 1.1. Предпринимательское право как отрасль права.

Форма практического задания: дискуссии.

1. История становления и развития предпринимательского права в России и за рубежом.

2. Понятие, предмет, методы предпринимательского права.

3. Принципы предпринимательского права.

4. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.

5. Вопросы предпринимательства, относящиеся к ведению Российской Федерации, к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

6. Полномочия субъектов Российской Федерации в регулировании предпринимательства.

Тема практического занятия: 1.2. Предпринимательские правоотношения.

Форма практического задания: дискуссии.

1. Понятие предпринимательских правоотношений.

2. Содержание предпринимательского правоотношения.

3. Виды предпринимательских правоотношений.

4. Предпринимательские правоотношения – особая, юридическая связь участников различных социальных процессов.

5. Возникновение, изменение предпринимательских правоотношений.

6. Прекращение предпринимательских правоотношений.

Тема практического занятия: 1.3. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Форма практического задания: дискуссии.

1. Предприниматель – субъект предпринимательского права.

2. Индивидуальное предпринимательство как форма индивидуальной организации.

3. Российская Федерация и органы местного самоуправления как субъекты предпринимательского права.

4. Классификация юридических лиц – субъектов предпринимательской деятельности.

5. Реорганизация юридических лиц – субъектов предпринимательской деятельности.

6. Правовое регулирование добросовестной конкуренции.

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – реферат/эссе.

Задания к практическим занятиям раздела 2.

Тема практического занятия: 2.1. Имущественные отношения в предпринимательской деятельности.

Форма практического задания: дискуссии.

1. Имущество как основной объект правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Вещи как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
3. Работы и услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
4. Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи.
5. Понятие, признаки и виды вещных прав.
6. Правовое регулирование монополистической деятельности

Тема практического занятия: 2.2. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.

Форма практического задания: дискуссии.

1. Понятие договора, его структура.
2. Роль договора в организации рыночной экономики.
3. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
4. Существенные и иные условия договора.
5. Изменение условий договора.
6. Расторжение договора.

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – реферат/эссе.

Задания к практическим занятиям раздела 3.

Тема практического занятия: 3.1. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Форма практического задания: дискуссии.

1. Понятие, сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
2. Понятие налогового правонарушения.
3. Основные составы налоговых правонарушений.
4. Основные налоговые санкции и порядок их применения.
5. Незаконное предпринимательство.

6. Обстоятельства, смягчающую, отягчающие, исключают налоговую ответственность.

Тема практического занятия: 3.2. Административная и уголовная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Форма практического задания: дискуссии.

1. Понятие и состав административного правонарушения.
2. Понятие и состав уголовного правонарушения.
3. Основные виды административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
4. Основные виды уголовных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
5. Понятие, сущность и виды административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
6. Понятие, сущность и виды уголовной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Тема практического занятия: 3.3. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности при банкротстве.

Форма практического задания: дискуссии.

1. Арбитражный управляющий, его полномочия и ответственность.
2. Процедуры, применяемые при банкротстве.
3. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
4. Неправомерные действия при банкротстве.
5. Преднамеренное банкротство.
6. Фиктивное банкротство.

Рубежный контроль к разделу 3.

Форма рубежного контроля – реферат/эссе.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Общие положения российского предпринимательского права	9	Подготовка реферата/эссе
Раздел 2. Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности	4	Подготовка реферата/эссе
Раздел 3. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	14	Подготовка реферата/эссе
Общий объём по семестру, часов	27	
Общий объём по дисциплине, часов	72	

4.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 1:

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы.
2. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
3. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
5. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
6. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.

7. Предпринимательское право – комплексная интегрированная отрасль российского права.

8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых средств.

9. Лицензирование предпринимательской деятельности.

10. Порядок лицензирования.

11. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

12. Понятие и субъекты конкуренции по законодательству Российской Федерации.

13. Понятие и виды монополий по законодательству Российской Федерации.

14. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.

15. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на товарных и финансовых рынках.

Перечень тем рефератов / эссе к Разделу 1:

1. Законодательство о предпринимательской деятельности: понятие, содержание и структура.

2. История становления и развития законодательства о предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

3. Конституционные основы предпринимательства.

4. Понятие и виды источников предпринимательского права.

5. Закон как источник предпринимательского права.

6. Ведомственные нормативные правовые акты в регулировании предпринимательской деятельности: понятие и виды, порядок принятия и условия действительности.

7. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права.

8. Судебная практика и её роль в регулировании предпринимательской деятельности.

9. Наука предпринимательского права и регулирование предпринимательских отношений.

10. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.

11. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.

12. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

13. Виды субъектов предпринимательской деятельности.

14. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

15. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации как субъектов предпринимательской деятельности.

16. Понятие и признаки юридического лица.

17. Организационное единство юридического лица.

18. Имущественная обособленность юридического лица.

19. Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица.

20. Правоспособность и дееспособность юридического лица.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 2:

1. Понятие и виды объектов в сфере предпринимательской деятельности.

2. Имущество как основной объект правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Вещи как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

4. Работы и услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

5. Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи.

6. Понятие, признаки и виды вещных прав.

7. Право собственности и иные вещные права на имущество.

8. Основания приобретения и прекращения права собственности.

9. Предпринимательский договор: понятие, сущность и виды.

10. Предпринимательские договоры по реализации товаров.

11. Договор поставки в предпринимательской деятельности.

12. Дистрибьюторский договор в предпринимательской деятельности.

13. Договор коммерческой концессии.

14. Кредитный договор в предпринимательской деятельности.

15. Фьючерсные и форвардные контракты в предпринимательской деятельности.

Перечень тем рефератов / эссе к Разделу 2:

1. Договор купли-продажи и его виды в предпринимательской деятельности.

2. Договор контрактации в предпринимательской деятельности.

3. Договор продажи предприятия: правовое регулирование.

4. Правовое регулирование договора поставки для государственных нужд.

5. Предпринимательские договоры на поставку (снабжение) электрической и тепловой энергией.

6. Предпринимательские договоры на поставку (снабжение) газом.

7. Предпринимательские договоры на поставку (снабжение) нефтью и нефтепродуктами.
8. Договор аренды предприятия.
9. Договор финансовой аренды (лизинга) в предпринимательской деятельности.
10. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности.
11. Предпринимательские договоры на осуществление посреднической деятельности.
12. Агентский договор в предпринимательстве.
13. Договоры перевозки в предпринимательстве.
14. Страхование предпринимательских рисков как вид предпринимательской деятельности.
15. Договор складского хранения.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 3:

1. Понятие, сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
2. Понятие налоговой ответственности и налогового правонарушения.
3. Основные составы налоговых правонарушений.
4. Основные налоговые санкции и порядок их применения.
5. Незаконное предпринимательство.
6. Обстоятельства смягчающие, отягчающие, исключаяющие налоговую ответственность
7. Понятие, сущность и виды административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
8. Понятие, сущность и виды уголовной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
9. Понятие административной ответственности и административного правонарушения.
10. Понятие уголовной ответственности и уголовного правонарушения.

Перечень тем рефератов / эссе к Разделу 3:

1. Основные составы административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Основные составы уголовных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
3. История становления института несостоятельности (банкротства).

4. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства).
5. Критерии несостоятельности (банкротства) предпринимателей.
6. Арбитражный управляющий и его роль в банкротстве индивидуального предпринимателя.
7. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
8. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах.
9. Процедуры, применяемые при банкротстве.
10. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
11. Неправомерные действия при банкротстве.
12. Преднамеренное банкротство.
13. Фиктивное банкротство.
14. Последствия банкротства для субъектов предпринимательской деятельности.
15. Субсидиарная ответственность при банкротстве субъектов предпринимательской деятельности.

4.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с программой дисциплины, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата

Требования к структуре реферата:

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее пяти литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению. Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (в нём последовательно указываются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы);
- 4) основная часть (каждый раздел её доказательно раскрывает исследуемый вопрос);
- 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата);
- 6) литература.

Реферат оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – чёрный.

Гарнитура шрифта основного текста – Times New Roman или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое – 30 мм, правое 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание по ширине. Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 1,25.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат сдаётся в электронном виде объёмом 15-20 печатных страниц и прикрепляется в личном кабинете студента в СДО РГСУ.

При проверке реферата на антиплагиат – www.antiplagiat.ru – (более 50% заимствований) работа не принимается.

Написание эссе

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков.

Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед её написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций. Использование интернет-ресурсов не допускается.

Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию. Эссе проводится письменно. Объем эссе без учёта приложений не должен превышать 3-х печатных листов или от руки.

Требования к оформлению эссе:

Если эссе выполняется на компьютере, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, через 1,5 интервала с полями: левое – 30 мм, верхнее, нижнее, правое – 20 мм. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями.

При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается.

Объем эссе без учёта приложений не должен превышать 3 страницы. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является *зачёт с оценкой*, который проводится в устной/письменной форме.

5.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

5.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утверждённой программы дисциплины формируется текущий рейтинг

обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, дискуссии);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся

не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

5.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по системе зачтено с оценкой / не зачтено.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19–20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16–18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13–15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1–12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

5.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы / задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Общие положения российского предпринимательского права	УК-2	Реферат/эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы. 2. Конституционные основы предпринимательства. 3. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования. 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект. 5. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты. 6. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие. 7. Предпринимательское право: понятие, предмет (содержание) и система. 8. Предпринимательское право – комплексная интегрированная отрасль российского права. 9. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права.

№	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы / задания рубежного контроля
				<p>10. Законодательство о предпринимательской деятельности: понятие, содержание и структура.</p> <p>11. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>12. Особенности правового режима налогообложения индивидуальных предпринимателей.</p> <p>13. Условия найма персонала индивидуальными предпринимателями.</p> <p>14. Понятие и виды монополий по законодательству Российской Федерации.</p> <p>15. Рынок (рыночные отношения) как объект правового регулирования.</p> <p>16. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию.</p> <p>17. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.</p>
2.	<p>Раздел 2. Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности</p>	УК-10	Реферат/эссе	<p>1. Правовое регулирование корпоративных форм предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Правовое регулирование имущественных отношений в предпринимательской деятельности.</p>

№	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы / задания рубежного контроля
				<p>3. Особенности правового режима совершения крупных сделок в российском законодательстве.</p> <p>4. Правовое регулирование сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>5. Организация управления акционерным обществом.</p> <p>6. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики.</p> <p>7. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.</p> <p>8. Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования.</p> <p>9. Цены, регулируемые государством.</p> <p>10. Правовое регулирование добросовестной конкуренции.</p> <p>11. Нарушение правил конкуренции.</p> <p>12. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>13. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции.</p> <p>14. Понятие и признаки монополистической деятельности, способы её определения.</p>

№	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы / задания рубежного контроля
3.	<p>Раздел 3.</p> <p>Ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p>	ОПК-4	Реферат/эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. 2. Злоупотребление субъектами предпринимательства доминирующим положением на рынке по законодательству России. 3. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика. 4. Гражданская ответственность субъектов предпринимательской деятельности. 5. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности. 6. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности. 7. Уголовная ответственность субъектов предпринимательской деятельности. 8. Неправомерные действия при банкротстве. 9. Преднамеренное банкротство. 10. Фиктивное банкротство. 11. Последствия банкротства для субъектов предпринимательской деятельности. 12. Ответственность арбитражного управляющего.

5.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Задание № 1.

Ситуация: Вы желаете приобрести статус индивидуального предпринимателя.

1. Какой вид предпринимательской деятельности вы выберете, какой бизнес вы откроете?
2. Укажите код по ОКВЭД-общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Каждому виду деятельности соответствует числовой код.
3. Подлежит ли выбранный вами вид деятельности лицензированию?
4. Укажите субъектов, с которыми будете взаимодействовать: как внешних, так и внутренних.
5. Какие договоры необходимо будет заключать с указанием статей ГК РФ?
6. Какие нормативно-правовые акты необходимо знать и применять при ведении данного бизнеса?

Задание № 2.

Найти, прочитать и проанализировать научную статью, касаемо предпринимательства.

Выписать:

- 1) Ф. И. О. автора статьи, название статьи, где опубликована статья;
- 2) перечислить проблемы, указанные автором;
- 3) перечислить способы решения проблем, указанные автором;
- 4) высказать своё мнение.

Задание № 3.

Найти решение суда, касаемо предпринимательского спора. Выписать:

- 1) название суда, номер дела;
- 2) стороны спора: кто является истцом, кто является ответчиком;
- 3) предмет спора;
- 4) доказательства и доводы, на которых обосновывается позиция истца;
- 5) доказательства и доводы, на которых обосновывается позиция ответчика;
- 6) резолютивная часть решения.

Задание № 4.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Как понимается систематичность получения прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности?
2. Может ли индивидуальный предприниматель иметь печать?
3. Вправе ли предприниматель иметь расчетный счет в банке?
4. Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?
5. Какие разделы и главы мог бы, по вашему мнению, включать Предпринимательский кодекс РФ, если бы он разрабатывался?
6. Выпишите из Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ составы правонарушений, связанные с банкротством субъектов предпринимательской деятельности.

Задание № 5.

Составьте таблицу процедур банкротства субъектов предпринимательской деятельности согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ (наименование процедуры, цель введения процедуры, срок процедуры, наименование арбитражного управляющего, проводящий данную процедуру, последствия введения процедуры)

Наименование процедуры					
Цель введения процедуры					
Срок процедуры					
Наименование арбитражного управляющего, проводящего данную процедуру					
Последствия введения процедуры					

Задание № 6.

Составьте документ:

Подготовьте заявление от имени кредитора о признании должника - индивидуального предпринимателя банкротом.

Задание № 7.

Подготовьте презентацию:

1. Выбрать 1 вопрос из списка вопросов к зачёту (распределить самостоятельно в группе).
2. Объём минимум 15 слайдов (первый слайд-номер вопроса, название вопроса, Ф. И. О. автора, номер группы).
3. Содержание должно быть только в рамках выбранного вопроса.
4. Ссылаемся на действующее законодательство и указываем все данные закона – название, номер, дата, дата последней редакции.
5. Иллюстрации должны соответствовать содержанию.
6. Красивое оформление приветствуется.
7. Текст крупный, мелкий не надо-он не читаемый.
8. Можно использовать научные статьи, образцы документов, статистику, схемы, графики, таблицы и т. д.

Задание № 8.

Решите задачи со ссылкой на нормативно-правовые акты:

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Карамель» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства.

03.07.2023 года СПК «Деревенька» (поставщик) и ООО «Карамель» (покупатель) заключили договор на поставку пиломатериалов и договор на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил, в письме признал задолженность перед покупателем, отказался от дальнейшего исполнения обязательств.

Решением суда исковые требования удовлетворены и на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре – соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объёмах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса РФ.

Вопросы:

Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?

Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?

В каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?

Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

01.04.2023 года был заключен договор контракции сельскохозяйственной продукции, по условиям которого заготовитель – фирма «Российские семена» взяла на себя обязательства по поставке производителю – компании «Растительные масла» посевных семян рапса и импортных гербицидов в количестве 300 т. Кроме того, заготовитель обязался заплатить производителю аванс в сумме 600 000 руб.

Производитель сельскохозяйственной продукции должен был вырастить урожай и поставить заготовителю 15 000 т. семян рапса соответствующего качества, сроки поставки согласовать с заготовителем перед уборкой урожая.

В нарушение условий договора контракции производитель поставил заготовителю семена рапса только в количестве 200 и с двухнедельным опозданием, что привело к задержке сева, иссушению верхнего слоя почвы и значительной потере урожая.

Из-за недополученного от заготовителя всего объёма семян рапса посева были произведены на площади 18,5 тыс. гектаров вместо запланированных 30 тыс. гектаров. По этой же причине производитель вынужден был срочно закупить недостающее количество сортовых семян, в частности суреницы, имеющей более низкую урожайность.

После завершения работ по закрытию влаги и закупки недостающего посевного материала производитель отказался от предлагаемых заготовителем еще 40 т. семян рапса, а заготовитель впоследствии не произвёл выплаты аванса в установленный срок за предусмотренные к поставке 15 000 т. семян.

Заготовитель – фирма «Российские семена» обратился в Арбитражный суд с иском к производителю – компании «Растительные масла» о взыскании *** руб. – суммы основного долга в связи с невозвратом коммерческого кредита, предоставленного материально-техническими средствами по договору контракции сельскохозяйственной продукции, *** руб. – процентов за предоставленный кредит, *** руб. – неустойки от стоимости не поставленного товара и *** руб. упущенной выгоды; всего *** руб.

Ответчиком заявлено встречное исковое требование о расторжении договора контракции и о взыскании *** руб. упущенной выгоды.

Вопросы:

Подлежат ли требования истца и ответчика удовлетворению?

Каковы особенности ответственности сторон в договоре контракции?

Задача 3.

В Арбитражный суд обратился Жилищно-строительный кооператив «Мой дом» с иском к Открытому акционерному обществу «Строим дом» о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

ОАО «Строим дом» возразил против удовлетворения исковых требований ЖСК «Мой дом», мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

Вопросы:

Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?

В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?

Несёт ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?

В каком случае договор подряда может быть расторгнут?

Подлежит ли исковое заявление удовлетворению?

Задача 4.

ООО «Свежий воздух» (арендатор) обратилось в Арбитражный суд с иском к АО «Цех» (арендодатель) о возврате имущества из чужого незаконного владения.

Между сторонами был заключен договор аренды, во исполнение которого ответчик (арендодатель) передал истцу (арендатору) в аренду нежилое помещение сроком на пять лет. В данном помещении арендатор разместил оборудование, принадлежащее ему на праве собственности.

По окончании срока аренды истец (арендатор) не освободил помещение от своего оборудования, чем нарушил требование ст. 622 ГК РФ, согласно которому при прекращении договора аренды арендатор обязан вернуть арендодателю имущество в том состоянии, в котором он его получил.

Впоследствии арендатор попытался вывезти своё имущество, однако арендодатель чинил этому препятствия и удерживал оборудование. В письме арендодатель указал, что удерживает принадлежащее арендатору имущество на основании п. 1 ст. 359 ГК РФ в связи с неисполнением последним обязательства по внесению арендной платы в полном объёме и после погашения долга истцом вернёт его имущество.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении искового требования отказано со ссылкой на п. 1 ст. 359 Гражданского кодекса РФ, согласно которому право на удержание вещи имеет любая сторона по договору, если она вправе требовать платежа или совершения иных действий, связанных с данной вещью.

Вопросы:

В каких случаях применяется удержание?

Правильное ли решение вынес суд первой инстанции?

Задача 5.

В Арбитражный суд поступило заявление о признании несостоятельным (банкротом) ООО «Мурзик» от кредитора, в котором было указано, что юридическое лицо в течение трёх месяцев не исполняет обязанности по договору, заключенному между ними.

Вопросы:

Укажите критерии банкротства юридического лица.

Назовите процедуры банкротства, применяемые к юридическому лицу.

Назовите нормативно-правовой акт и статью, на которую сослался в своём исковом заявлении истец.

Задача 6.

В 2024 году был заключен договор поставки между АО «Пламя» и филиалом ООО «Искра».

Позже выяснилось, что ООО «Искра» являлась филиалом ликвидированного в 2025 году АО «Факел».

На основании этого юрисконсульт АО «Пламя» подал в суд о признании договора поставки недействительным, мотивируя это тем, что филиал не является обособленным юридическим лицом, а, следовательно, подлежит ликвидации как структурное подразделение одновременно с самим юридическим лицом.

Вопросы:

На какой нормативно-правовой акт сослался юрисконсульт при подаче искового заявления?

Назовите особенности правового статуса филиалов.

Задача 7.

В юридическую контору обратились Иванов и Петров за консультацией. Они объяснили, что хотели бы зарегистрировать юридическое лицо с фирменным наименованием ООО «ИВИПЕТ» и осуществлением банковской и иной кредитной деятельности.

Юрист усомнился в правильности выбора названия.

Вопросы:

Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

На статью какого нормативно-правового акта сослался юрисконсульт при ответе Иванову и Петрову?

Задача 8.

В связи с нестабильной обстановкой на рынке запчастей и потери части клиентов участники ООО «Детальпров» и АО «Первый изготовитель» решили объединить свои организации путём слияния.

В процессе реорганизации возникло новое юридическое лицо АО «Первый детальпров», к которому перешли все права и обязанности ООО «Детальпров», а от АО «Первый изготовитель» только права, поскольку долги превышали стоимость принадлежащего обществу имущества.

Вопросы:

Найдите ошибку и сошлитесь на соответствующую статью при ответе.

Задача 9.

Группа физических лиц решила создать артель для ловли рыбы и в Уставе прописала, что уставный капитал делится на акции, пропорционально вложенному имуществу и предполагаемому личному трудовому участию.

Им было отказано в создании данного юридического лица.

Вопрос:

Обоснуйте причину отказа.

Задача 10.

Выйдя в 2020 году на пенсию по возрасту гражданин Цветков переехал на постоянное местожительство на свою подмосковную дачу, а свою трёхкомнатную квартиру в Москве на Патриарших прудах сдавал в аренду фирме в течение пяти лет.

При этом доходы от сдачи квартиры в аренду гр. Цветков не декларировал, налоги с этих доходов не платил.

По заявлению ИФНС в 2025 г. в отношении гр. Цветкова было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ, его деятельность по сдаче квартиры в аренду была квалифицирована как незаконное предпринимательство, за пять лет он причинил государству ущерб в сумме более 300 тыс. рублей в виде неуплаченных налогов.

В своих пояснениях следователю гр. Цветков утверждал, что сдача в аренду жилья, в котором он временно не нуждается, не является предпринимательской деятельностью, и он не обязан был регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. Что же касается налогов (НДФЛ), то фирма должна была самостоятельно удерживать их у источника, а если оно этого не делала, то за это нарушение нужно привлекать к ответственности фирму, а не его.

Вопрос:

Прав ли гр. Цветков?

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (вопросы к зачёту)

1. История правового регулирования предпринимательства.
2. Предпринимательское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
3. Соотношение российского предпринимательского права и других отраслей права.
4. Предмет и система российского предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
6. Признаки предпринимательской деятельности: систематичность, самостоятельность, легализованный характер, направленность на систематическое получение прибыли.
7. Производственное предпринимательство – вид предпринимательства.
8. Коммерческое предпринимательство – вид предпринимательства.
9. Финансовое предпринимательство – вид предпринимательства.
10. Посредническое предпринимательство – вид предпринимательства.
11. Страхование предпринимательства – вид предпринимательства.
12. Консультативное предпринимательство – вид предпринимательства.
13. Нормативно-правовые акты как источники предпринимательского права.
14. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
15. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
16. Правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
17. Имущество, вещи, работы, услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

18. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

19. Понятие предпринимательского договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

20. Информация в предпринимательской деятельности. Виды информации.

21. Правовые основы аудиторской и оценочной деятельности.

22. Инвестиционная деятельность: понятие, субъекты, нормативно-правовая база.

23. Правовое регулирование монополистической деятельности.

24. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.

25. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.

26. Возникновение, изменение, прекращение обязанности по уплате налогов.

27. Налоговые санкции: понятие, виды, порядок взыскания.

28. Основания, формы и методы государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности.

29. Реорганизация юридических лиц – субъектов предпринимательской деятельности.

30. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

31. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.

32. Правовое положение арбитражных управляющих.

33. Процедуры банкротства, применяемые в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

34. Конкурсное производство. Реализация имущества должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

35. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций.

36. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций.

37. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций.

38. Понятие и виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности.

39. Причины, виды конфликтов и споров в предпринимательских правоотношениях. Претензионный порядок разрешения споров.

40. Разрешение предпринимательских споров в арбитражном суде.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной, дополнительной и специальной литературы для освоения дисциплины

Основная литература

1. Предпринимательское право: учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 592 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17622-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Курбатов, А. Я. Предпринимательское право: учебник для вузов / А. Я. Курбатов; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 697 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18607-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16957-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Шашкова, А. В. Предпринимательское право: учебник для вузов / А. В. Шашкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16501-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 401 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14607-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13130-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 553 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14490-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Предпринимательское право. Практикум: учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Андропова, Е. В. Олейник. – Москва: Проспект, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-392-40087-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Специальная литература

1. Казакова И.А. Заключение договора поставки субъектами предпринимательской деятельности // ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». 2025. С. 23-25.

2. Казакова И.А. Способы защиты прав предпринимателей // ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК. 2024. Том 20. № 2. С. 17-19.

3. Казакова И.А. Инновационный признак в сфере предпринимательской деятельности // ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2024. С. 50-52.

4. Казакова И.А. Совершенствование законодательства в сфере предпринимательской деятельности // Аграрное и земельное право. 2024. №9 (237). С. 187-189.

5. Казакова И.А., Куркина Н.В., Митячкина Е.С. Получение субъектами предпринимательской деятельности необоснованной налоговой выгоды по НДС // Право и государство: теория и практика. 2023. №11. С.310-313.

6. Казакова И.А., Куркина Н.В., Коновалова И.А. Правовые способы защиты охраняемой законом коммерческой тайны в современных условиях // Право и государство: теория и практика. 2023. №3(219). С.189-192.

7. Казакова И.А., Куркина Н.В., Митячкина Е.С. К вопросу определения существенных условий электронных договоров купли-продажи // Новое в российском и международном праве. Выпуск XVI. Межвузовский научный сборник / Под ред. д-ра юрид. наук проф. С.А. Глотова. – М.: Государственный университет просвещения; Международный юридический институт; Луганский государственный университет им. В.Даля; Российский государственный социальный университет; Белый Ветер, 2023. С. 199-213.

8. Казакова И.А., Куркина Н.В., Митячкина Е.С. Проблемы правового регулирования договора поставки для государственных и муниципальных нужд // Вестник академии управления и производства. 2023. №1. С. 218-228.

9. Казакова И.А., Куркина Н.В., Митячкина Е.С. К вопросу анализа совершенствования института несостоятельности юридических лиц // Вестник академии управления и производства. 2022. №4. С. 139-146.

10. Казакова И.А., Куркина Н.В., Митячкина Е.С. Определение правового статуса юридического лица как объекта процедур несостоятельности (банкротства) // Право и государство: теория и практика. 2022. №7(211). С. 121-123.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учеб-	https://urait.ru/

		ной и методической литературе по различным дисциплинам	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом «Гребенников»	https://grebenniko.ru/

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

6.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Средства информационных технологий:

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE;
2. Пакет офисных программ: LibreOffice;

3. Справочная система Консультант+;
4. Справочная система Гарант.

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru;
3. Образовательная платформа Юрайт;
4. База данных «EastView»;
5. Электронная библиотека «Grebennikon».

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями. Допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

6.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме

конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, презентация).

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Учебное издание

Казакова Ирина Александровна

Российское предпринимательское право

Учебная программа

Направление подготовки – таможенное дело, специалитет

Издательство «Наукоемкие технологии»

ООО «Корпорация «Интел Групп»

<https://publishing.intelgr.com>

E-mail: publishing@intelgr.com

Тел.: +7 (812) 945-50-63

Интернет-магазин издательства

<https://shop.intelgr.com/>

Подписано в печать 15.04.2025.

Формат 60×84/16

Объем 3,0 п.л.

Тираж 100 экз.

ISBN 978-5-907946-60-6



9 785907 946606 >