

МОНОГРАФИЯ

по результатам

I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

г. Геничesk, Херсонская область
2025



**ПЕРСПЕКТИВЫ КОМПЛЕКСНОГО
РАЗВИТИЯ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ
РОССИИ В КОНТЕКСТЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Херсонский технический университет»

**ПЕРСПЕКТИВЫ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ
НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Монография

Электронное текстовое издание

Санкт-Петербург
Наукоемкие технологии
2025

© ФГБОУ ВО «Херсонский
технический университет», 2025
ISBN 978-5-907946-93-4

УДК 00:33
ББК 60:65
П26

Авторы:

Л.А. Грицай, Н.В. Грицкова, Ю.Ю. Мельничук, А.И. Чернокозов, Е.А. Филинкова,
В.А. Моисеенко, Е.Е. Бельмега, С.С. Бельмега, Н.Ю. Карпенкова, И.И. Гумовская,
Т.Ю. Кутузова, А.П. Гумовский, А.А. Евдокимов, Я.Д. Лобас, Ю.И. Соколов, С.Ю. Исаев,
М.В. Арнаутенко, К.В. Ключев, А.Н. Кондрашова, В.Ю. Козлов, О.И. Сергеева,
Ю.Л. Михеева, Г.Г. Левкин, А.А. Новикова, О.В. Севастьянова, Е.В. Суханов,
Э.Н. Абдуллаев, К.В. Малахова, А.В. Ахмаров, А.Н. Вербицкий, О.В. Иванов,
И.И. Лукьяненко, Г.Ю. Склифус, Н.В. Шевченко-Толстая, И.В. Матросова,
Ю.И. Демьяненко, Е.В. Мариненко, В.М. Картвелишвили,
Г.А. Райко, С.В. Селиванкин, А.Ю. Смирнова

Рецензенты:

Л. С. Леонтьева – доктор экономических наук, профессор, МГУ им. М. В. Ломоносова;
Л. А. Молчанова – кандидат экономических наук, профессор, Российская академия
предпринимательства;
С. В. Хохлова – кандидат экономических наук, доцент, РАНХиГС

П26 Перспективы комплексного развития новых территорий России в контексте социально-экономического роста [Электронный ресурс]: монография / ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет». – СПб.: Научное издание технологий, 2025. – 90 с. – URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/Perspektivi-kompleksnogo-razvitiya-novikh-territorii-Rossii.pdf>.

ISBN 978-5-907946-93-4

Монография посвящена исследованию аксиологических, социально-экономических и образовательных аспектов развития новых территорий Российской Федерации, включая ДНР, ЛНР, Херсонскую и Запорожскую области, а также Крым. В первой главе рассматривается аксиологический подход в воспитании молодежи, проблемы интеграции исторической памяти и укрепления института семьи. Вторая глава анализирует механизмы социально-экономического развития, включая цифровизацию медицины, транспортную логистику, налоговую политику и управление человеческими ресурсами. Третья глава охватывает вопросы комплексного развития сельского хозяйства, туризма, промышленности и сохранения культурного наследия. Четвертая глава исследует приоритетные образовательные программы, влияние информационных технологий на обучение и формирование профессиональных компетенций.

Работа представляет интерес для специалистов в области региональной экономики, социологии, экономики, управления и педагогики.

УДК 00:33
ББК 60:65

ISBN 978-5-907946-93-4

© ФГБОУ ВО «Херсонский
технический университет», 2025

Научное издание

**Грицай Л.А., Грицкова Н.В., Мельничук Ю.Ю., Чернокозов А.И., Филинкова Е.А.,
Моисеенко В.А., Бельмега Е.Е., Бельмега С.С., Карпенкова Н.Ю., Гумовская И.И.,
Кутузова Т.Ю., Гумовский А.П., Евдокимов А.А., Лобас Я.Д., Соколов Ю.И., Исаев С.Ю.,
Арнаутенко М.В., Ключев К.В., Кондрашова А.Н., Козлов В.Ю., Сергеева О.И.,
Михеева Ю.Л., Левкин Г.Г., Новикова А.А., Севастьянова О.В., Суханов Е.В.,
Абдуллаев Э.Н., Малахова К.В., Ахмаров А.В., Вербицкий А.Н., Иванов О.В.,
Лукьяненко И.И., Склифус Г.Ю., Шевченко-Толстая Н.В., Матросова И.В.,
Демьяненко Ю.И., Мариненко Е.В., Картвелишвили В.М.,
Райко Г.А., Селиванкин С.В., Смирнова А.Ю.**

**Перспективы комплексного развития новых территорий России
в контексте социально-экономического роста**

Монография

Электронное текстовое издание

Верстка и дизайн:

Бушуева Анастасия Сергеевна
Якимчук Дмитрий Михайлович
Сафонкина Юлия Николаевна

Подписано к использованию 25.08.2025.

Объем издания – 5,1 Мб.

Издательство «Наукоемкие технологии»

ООО «Корпорация «Интел Групп»

<https://publishing.intelgr.com>

E-mail: publishing@intelgr.com

Тел.: +7 (812) 945-50-63

Интернет-магазин издательства

<https://shop.intelgr.com/>

ISBN 978-5-907946-93-4



9 785907 946934 >

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Глава 1. Специфика аксиологического подхода к организации воспитательной деятельности в учебных заведениях Новороссии | 6 |
| 1.1. Аксиологические основы воспитания молодежи новых субъектов Российской Федерации: сохранение исторической памяти и интеграция в российское общество | 6 |
| 1.2. Проблемы аксиологизации системы образования Луганской народной республики.... | 12 |
| 1.3. Укрепление статуса многодетной семьи в Новороссии | 14 |
| 1.4. Историческая память как системообразующий элемент социальных качеств личности ... | 17 |
| Глава 2. Механизмы обеспечения социально-экономического роста новых территорий России | 19 |
| 2.1. Социально-экономическая эффективность сферы медицинских услуг Херсонской области в условиях цифровой трансформации | 19 |
| 2.2. Возмещение материальных затрат на обучение в системе государственной и муниципальной службы (на примере «комплексного плана развития железнодорожной отрасли на территориях ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей (РОСЖЕЛДОР)»). | 21 |
| 2.3. Эволюция музейной архитектуры | 23 |
| 2.4. История формирования водных комплексов | 25 |
| 2.5. Развитие пригородных пассажирских перевозок в Донецкой Народной Республике как фактор социально-экономического развития региона..... | 27 |
| 2.6. Механизмы вовлечения новых территорий России в процесс межрегионального взаимодействия | 30 |
| 2.7. Анализ человеческих ресурсов в высшем образовании с экстраполяцией на ситуацию в кадровой политике в учреждениях высшего образования на новых территориях..... | 33 |
| 2.8. Особенности налоговой политики для социально-экономического роста новых территорий России | 37 |
| 2.9. Инфраструктура обслуживания трассы Таврида как фактор развития и освоения новых территорий Крыма | 41 |
| 2.10. Программно-целевое развитие агропромышленного комплекса Российской Федерации на основе концепции логистики | 43 |
| 2.11. Показатели эффективности цифровой трансформации сферы медицинских услуг Херсонской области | 45 |
| 2.12. Роль руководителя в создании оптимальных условий работы на новых территориях России | 48 |
| 2.13. Управление персоналом в новых регионах России: вызовы и решения | 51 |
| 2.14. Вопросы организации общинных поселений в буферных зонах Новороссии..... | 53 |
| Глава 3. Комплексное развитие сельскохозяйственных территорий, рабочих поселков, малых городов, промышленных и жилых кварталов крупных городов с учетом формирования «экономики замкнутого цикла» | 57 |
| 3.1. Организация транспортного сообщения в Сибири: дологистический период | 57 |
| 3.2. Проблемы и барьеры, препятствующие развитию сельского туризма в республике Крым | 59 |
| 3.3. Образ города как политико-культурный феномен: символическая репрезентация, власть и идентичность | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4. Концепция промышленного развития Херсонской области как фундамент социально и эколого-ориентированной программы развития региона | 65 |
| 3.5. Особые экономические зоны и территории опережающего развития как инструмент комплексного развития территорий РФ | 67 |
| 3.6. Факторы развития архитектуры устойчивой среды | 68 |
| 3.7. Проблемы социально-экономического развития культурного наследия на примере создания этнодеревень | 69 |
| 3.8. Мотивы сохранения объектов культурного наследия | 71 |
| 3.9. Экономика замкнутого цикла в контексте комплексного развития: перспективы для сельских и городских пространств | 74 |
| Глава 4. Приоритетные формы обучающих программ для новых регионов России с использованием практической подготовки инженерных, технических специалистов на территориях агропромышленных, индустриальных, эко-промышленных парков, как основообразующих межотраслевых производственных базах | 78 |
| 4.1. О некоторых аспектах влияния информационных технологий на образование нового поколения | 78 |
| 4.2. К вопросу организации исследовательской деятельности студентов первого курса | 81 |
| 4.3. Роль обучения и повышения квалификации работников в управлении кадровым потенциалом агропредприятия | 84 |
| 4.4. О синергии критериев инженерного образования | 86 |
| 4.5. Российская мода в эпоху перемен: формирование идентичности через образовательные стратегии, с учетом культурных особенностей | 89 |

Глава 1. Специфика аксиологического подхода к организации воспитательной деятельности в учебных заведениях Новороссии

1.1. Аксиологические основы воспитания молодежи новых субъектов Российской Федерации: сохранение исторической памяти и интеграция в российское общество¹

Современные социально-политические процессы, связанные с интеграцией новых субъектов Российской Федерации в единое образовательное и культурное пространство страны, определяют актуальность формирования у молодежи устойчивой гражданской идентичности и национального самосознания. Историческая память является важнейшей составляющей этого процесса, поскольку именно ее размывание и подмена ложными нарративами ведут к утрате молодежью понимания своей национальной принадлежности и преемственности поколений.

Сохранение исторической памяти молодежи новых субъектов РФ является не только образовательной задачей, но и стратегической необходимостью в условиях глобальных информационных вызовов. Развитие цифровых технологий создает как возможности, так и угрозы для исторической идентичности молодежи, что требует разработки комплексных педагогических стратегий, включающих традиционные и инновационные формы воспитательной работы [7].

Цель исследования – выявить аксиологические основы воспитания молодежи новых субъектов РФ, определить наиболее эффективные методы и средства воспитания, направленные на сохранение исторической памяти и интеграцию в российское общество.

В работе использовались следующие методы исследования: теоретический анализ литературы; компаративный анализ образовательных практик, направленных на формирование гражданской идентичности и исторического сознания молодежи. Методологическими подходами, позволяющими обосновать данное исследование стали: аксиологический подход, рассматривающий воспитание как процесс формирования устойчивой системы ценностей, отражающих национальную идентичность и историческое сознание; культурно-исторический подход, основывающийся на признании важности исторической преемственности в формировании личности, воспитании уважения к национальному и мировому культурному наследию; личностно-деятельностный подход, ориентированный на вовлечение молодежи в активную социально значимую деятельность, связанную с изучением истории и культурного наследия страны; системный подход, предполагающий комплексное рассмотрение воспитательного процесса, интеграцию образовательных, культурных и социальных институтов в формирование гражданской идентичности молодежи.

Проблема сохранения исторической памяти и формирования гражданской идентичности молодежи новых субъектов Российской Федерации приобретает особую актуальность в условиях информационной и идеологической войны, направленной на размывание национального самосознания. Как справедливо отмечают исследователи, утрата исторической памяти ведет к разрушению преемственности поколений и ослаблению чувства принадлежности к отечественной культуре и государственности [Попп, 2020]. В связи с этим значительное внимание уделяется аксиологическому подходу, рассматривающему воспитание через призму ценностей, на которых строится российское общество.

Рассматривая механизмы формирования исторической памяти у молодежи, Т.Ю. Лобынцева [4] подчеркивает важность вовлечения учащихся в поисково-исследовательскую де-

¹ *Грицай Л.А.* к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и истории педагогики. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Российская Федерация.

тельность. В ее работе представлен опыт Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения, который способствует укреплению гражданско-патриотического самосознания через изучение региональной истории. Данный подход согласуется с тезисами И.А. Поппа [6], который отмечает, что историческая память является фундаментом гражданской идентичности, а современные цифровые проекты и исторические квесты способствуют её популяризации среди молодежи.

В исследовании В.В. Николиной, А.А. Лощиловой, С.В. Фроловой и С.И. Аксенова [5] рассматривается взаимосвязь гражданской идентичности и культурно-исторической памяти молодежи Донецкой и Луганской народных республик. На основе эмпирического анализа выявлено, что, несмотря на высокий уровень знания государственной символики (80%) и чувство гордости за Россию (69,2%), менее половины опрошенных обладают достаточной осведомленностью о культурном наследии страны. Эти данные свидетельствуют о необходимости более активного внедрения образовательных программ, направленных на углубленное изучение отечественной истории и традиций.

Анализируя педагогические форматы формирования исторической памяти, О.Е. Фефелова, Т.К. Беляева и С.В. Пикулева [7] подчеркивают важность интеграции данных программ во все уровни образования. В их работе представлены различные образовательные практики, апробированные в российских школах и вузах, которые способствуют развитию гражданской идентичности и патриотического сознания.

Формирование гражданской идентичности молодежи в новых субъектах Российской Федерации требует не только историко-культурного, но и ценностного подхода. В.В. Николина и соавторы [5] выделяют ряд методологических принципов, среди которых аксиологический занимает центральное место. Авторы указывают, что ключевыми ценностными ориентирами воспитания молодежи должны стать патриотизм, гражданская ответственность и осознание своей принадлежности к единому российскому культурному пространству.

В свою очередь, Н.Е. Лебедев и И.В. Лебедева [3] рассматривают проблему педагогической адаптации молодежи новых регионов России, акцентируя внимание на сложностях социализации и преодоления идеологических последствий предыдущей системы воспитания. Они предлагают адаптивную модель образовательной деятельности, направленную на постепенное включение учащихся в российское социокультурное пространство.

Таким образом, представленные исследования демонстрируют, что сохранение исторической памяти и формирование гражданской идентичности молодежи новых субъектов Российской Федерации требуют комплексного подхода, включающего историческое образование, поисково-исследовательскую деятельность, а также ценностно-ориентированное воспитание. Интеграция аксиологических принципов в образовательные практики позволяет не только закрепить у молодежи знание отечественной истории, но и сформировать у них устойчивые гражданские ориентиры, необходимые для полноценного включения в российское общество.

Результаты исследования аксиологических основ воспитания молодежи новых субъектов Российской Федерации подтверждают, что ценностные ориентации играют ключевую роль в формировании гражданской идентичности и национального самосознания. Согласно данным А.В. Гордеевой, молодые жители Донецкой Народной Республики демонстрируют высокую степень идентичности с российским народом, что проявляется в совпадении их групповых ценностных ориентаций, таких как коллективизм, уважение к традициям, законопослушность и открытость к взаимодействию [2]. При этом студенты из ДНР, воспитанные в русской культурной традиции, демонстрируют высокую степень приверженности коллективистским и традиционалистским установкам, что свидетельствует о значительном влиянии социокультурной среды на формирование их мировоззренческих установок [2].

Результаты исследования Е.В. Бордовской и А.Ю. Домбровской также подтверждают активную интериоризацию системы российских духовно-нравственных ценностей среди жителей новых субъектов Российской Федерации [1]. Большинство опрошенных идентифицируют себя как часть российского общества, поддерживают идеи сохранения суверенитета и

территориальной целостности страны. Однако среди молодежи отмечается повышенная восприимчивость к внешнему информационному влиянию и миграционные настроения, что требует разработки эффективных образовательных стратегий, направленных на укрепление гражданской идентичности.

Таким образом, формирование устойчивых ценностных ориентиров у молодежи новых субъектов РФ играет решающую роль в их успешной интеграции в российское общество. Воспитательная работа должна быть направлена на укрепление исторической памяти, развитие патриотических установок и активное вовлечение молодежи в социально значимую деятельность, что позволит минимизировать риски разобщенности и повысить уровень социальной сплоченности, что требует системного аксиологического подхода, включающего реализацию комплекса педагогических принципов, методов и средств воспитания. Данный процесс направлен на преодоление последствий идеологического влияния предыдущей образовательной системы и интеграцию молодежи в российское культурное и социополитическое пространство [3].

Среди педагогических принципов могут быть выделены следующие:

1. Принцип исторической преемственности – обеспечение связи между прошлым, настоящим и будущим России через изучение культурного и исторического наследия страны.

2. Принцип гражданской идентификации – формирование у молодежи чувства принадлежности к российскому народу, его традициям и ценностям.

3. Принцип субъектности воспитания – активное включение обучающихся в процессы изучения и сохранения исторической памяти через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.

4. Принцип социокультурной интеграции – вовлечение молодежи в общественно значимые инициативы, волонтерские движения и социальные проекты, направленные на укрепление патриотического сознания.

5. Принцип медиаобразования – критическое осмысление исторической информации в цифровой среде для противодействия фальсификации истории.

Методами воспитания могут стать:

1. Историко-краеведческий метод – изучение истории родного края, участие в экскурсиях, архивных исследованиях, музейных проектах.

2. Проектный метод – самостоятельная работа обучающихся над исследовательскими и творческими проектами по сохранению исторической памяти.

3. Метод социальных практик – вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, участие в общественно-патриотических инициативах.

4. Метод моделирования исторических событий – проведение реконструкций, инсценировок, виртуальных экскурсий и онлайн-квестов по ключевым историческим темам.

5. Метод рефлексии и дискуссий – обсуждение исторических событий, формирование критического мышления, разбор медиапространства и выявление фейковой информации.

Средствами воспитания могут выступить:

1. Образовательные программы и курсы – введение спецкурсов по истории России и региональному краеведению.

2. Музеи и историко-культурные центры – использование музейных экспозиций, создание школьных музеев и выставок.

3. Цифровые технологии – разработка интерактивных платформ, исторических симуляций и онлайн-квестов.

4. Патриотические акции и движения – участие в движении «Бессмертный полк», волонтерских и поисковых отрядах.

5. Художественные и творческие проекты – конкурсы, фестивали, театрализованные постановки по историческим темам.

Рассмотрим систему мероприятий для различных уровней образования.

Мероприятия для различных уровней образования

| Уровень образования | Формат мероприятий | Примеры реализации |
|---------------------|------------------------------------|--|
| Школа | Внеклассные уроки истории | Интерактивные занятия «Историческая правда: изучаем без фальсификаций» |
| Школа | Краеведческие экспедиции | Поездки по местам боевой славы, посещение исторических музеев |
| Школа | Проектная деятельность | Исследовательские проекты «Герои моего города» |
| Школа | Медиаобразовательные занятия | Анализ медиаматериалов, работа с архивными документами |
| СПО | Виртуальные исторические экскурсии | Цифровые экскурсии по ключевым событиям истории России |
| СПО | Волонтерские и поисковые движения | Участие в проектах по восстановлению памятников, уход за мемориалами |
| СПО | Исторические реконструкции | Театрализованные представления и военные реконструкции |
| СПО | Дискуссионные клубы | Дебаты на тему «Кто и зачем переписывает историю?» |
| Высшее образование | Лекции и круглые столы | Встречи с историками, участие в научных конференциях |
| Высшее образование | Научно-исследовательские проекты | Разработка методик по сохранению исторической памяти |
| Высшее образование | Социальные инициативы | Организация патриотических форумов, участие в проекте «Россия – моя история» |
| Высшее образование | Медиацентры по изучению истории | Создание документальных фильмов, ведение просветительских каналов на Дзене |

Следовательно, предложенная система педагогических принципов, методов и средств позволяет обеспечить комплексный подход к воспитанию молодежи, способствуя ее успешной интеграции в российское общество. Включение историко-краеведческих, проектных и медиаобразовательных технологий в образовательный процесс обеспечивает формирование устойчивой гражданской идентичности и предотвращает влияние деструктивных идеологических нарративов.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

Проведенное исследование показало, что аксиологический подход к воспитанию молодежи новых субъектов Российской Федерации является ключевым фактором успешной интеграции в российское общество и сохранения исторической памяти. Историческая преемственность, национальная идентичность и гражданская ответственность формируются через систему ценностей, транслируемую в образовательной среде.

Во-первых, подтверждена необходимость системного подхода к воспитательной деятельности, включающего аксиологические принципы (патриотизм, историческая достоверность, межкультурный диалог), разнообразные педагогические методы (проектная деятельность, исторические реконструкции, цифровые технологии) и эффективные воспитательные средства (музейные экспозиции, краеведческие экспедиции, дискуссионные клубы). Данные положения согласуются с выводами исследователей о значении исторической памяти для формирования гражданской идентичности молодежи [4; 5].

Во-вторых, выявлена актуальность внедрения адаптивных образовательных практик, направленных на работу с молодежью, имеющей разные уровни исторической осведомленности. Приведенные исследования подтверждают, что более 80% молодежи новых регионов России демонстрируют осознание своей гражданской принадлежности к Российской Федерации, но при этом недостаточно знакомы с культурным наследием страны и выдающимися историческими личностями [5]. Это требует разработки специализированных образовательных программ, направленных на углубление знаний о российской истории и культуре.

В-третьих, показано, что эффективными инструментами формирования ценностных ориентаций молодежи являются комплексные воспитательные мероприятия в школах, колледжах и вузах. Особое значение имеют волонтерские инициативы, историко-краеведческая деятельность и цифровые образовательные проекты. Как отмечает О.Е. Фефелова [7], использование инновационных образовательных форматов способствует вовлечению молодежи в осмысленное изучение исторического наследия, что особенно актуально в условиях цифровизации общества.

Таким образом, стратегическая задача образовательных учреждений заключается в создании адаптивной воспитательной системы, основанной на сохранении исторической памяти, формировании устойчивой гражданской идентичности и интеграции молодежи новых субъектов РФ в единое социокультурное пространство страны. Для дальнейшего исследования представляется перспективным анализ эффективности конкретных образовательных технологий и форматов, применяемых в воспитательной практике.

Список использованных источников:

1. Бордовская Е.В., Домбровская А.Ю. Ценностные ориентации и политические установки жителей ЛНР и ДНР: результаты социологического исследования в 2023 году // Среднерусский вестник общественных наук, 2023. № 6. С. 88–102.
2. Гордеева А.В. Представления донецких студентов о групповых ценностных ориентациях русского и украинского народов // Личностные и ситуационные детерминанты поведения и деятельности человека: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Донецк, 07 декабря 2023 года. Донецк: Донецкий государственный университет, 2023. С. 36–43.
3. Лебедев Н.Е., Лебедева И.В. Педагогическая адаптация в процессе развития культурно-исторической памяти и гражданской идентичности молодежи вновь присоединившихся к России территорий // Инновационная деятельность в образовании: Сборник статей по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 30 ноября 2023 года. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2023. С. 80–84.
4. Лобынцева Т.Ю. Сохранение исторической памяти и преемственности поколений в работе Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи» // Колпинские чтения по краеведению и туризму: Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. В 2-х частях, Санкт-Петербург, 24 марта 2022 года / Отв. ред.: С.В. Бочкарев, А.М. Макаровский, Н.Е. Самсонова; науч. ред.: А.А. Дмитриева. Том Часть II. Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования, 2022. С. 122-127.
5. Николина В.В., Лощилова А.А., Фролова С.В., Аксенов С.И. Исследование гражданской идентичности и культурно-исторической памяти молодежи Донецкой и Луганской народных республик // Перспективы науки и образования, 2023. № 6(66). С. 10–31.
6. Николина В.В., Лощилова А.А., Фролова С.В., Аксенов С.И. Формирование гражданской идентичности и культурно-исторической памяти молодежи России на террито-

- риях новых субъектов Российской Федерации: подходы, принципы и направления реализации // Вестник Мининского университета, 2023. Т. 11, № 4(45). DOI 10.26795/2307-1281-2023-11-4-6.
7. Попп И.А. Конструирование гражданской идентичности российской молодежи через проекты по сохранению исторической памяти // Вопросы всеобщей истории, 2020. № 23. С. 355–362.
 8. Фефелова О.Е., Беляева Т.К., Пикулева С.В. Форматы образовательных практик по формированию культурно-исторической памяти и гражданской идентичности молодежи на территории Российской Федерации // Проблемы современного педагогического образования, 2023. № 80-1. С. 329–332.

1.2. Проблемы аксиологизации системы образования Луганской народной республики²

Актуальность применения резервных возможностей аксиологического подхода в образовательных и воспитательных организациях разных типов в настоящее время не вызывает сомнений. Исключением не является и система образования вновь присоединённых к России территорий, в том числе ЛНР. Специфика аксиологического подхода к организации образовательной и воспитательной деятельности в учебных заведениях требует особого внимания, учитывая текущую социально-политическую ситуацию на новых территориях и необходимость формирования нового гражданского общества.

Теоретическим фундаментом исследования выступают научные труды ведущих отечественных учёных. Среди них мы отмечаем В.И. Карасика, изучающего вопросы аксиологической лингвистики [4]; В.Л. Абушенко, освещающего философские аспекты аксиологии [1]; М.В. Белякова, рассматривающего проблемы лингвоаксиологии [2]; Е.В. Бобыреву, занимающуюся религиоведческим дискурсом ценностей [3]. Как видим, стороны аксиологизации затронуты в разных науках. Это подтверждает тот факт, что аксиологический подход является междисциплинарным.

Исследуя систему образования Луганской Народной Республики в настоящий момент, мы можем выделить некоторые ключевые особенности возможного потенциала аксиологического подхода. Их можно сгруппировать следующим образом: формирование новой системы ценностей; методы и средства воспитательной работы; учёт специфики региона; роль преподавателей и воспитателей.

Остановимся на каждом из них подробнее.

Касаемо формирования новой системы ценностей, на наш взгляд, необходимо рассмотреть такие понятия, как патриотизм и гражданская идентичность. Центральное место занимает воспитание патриотизма, но не в шовинистическом, а в гражданском понимании – любви к своей земле, готовности защищать её интересы, уважения к истории и культуре Новороссии. Важно подчеркнуть принадлежность к новому государственному образованию, формируя чувство общности и ответственности за его будущее. Сюда же мы относим социальную справедливость и солидарность, воспитание чувства социальной справедливости, солидарности и взаимопомощи среди обучающихся. Это особенно актуально в условиях послевоенной реконструкции и необходимости преодоления социальных расслоений. Уважение к правам человека – несмотря на приоритет национальных интересов, важно подчёркивать уважение к основным правам и свободам человека, независимо от национальности и вероисповедания. Межкультурный диалог: в ЛНР проживают представители различных культур и национальностей. Воспитательная работа должна способствовать развитию межкультурного диалога и уважительного отношения к представителям других культур. Однако, это должно осуществляться на основе укрепления общей гражданской идентичности. Трудолюбие и ответственность – формирование ценностей трудолюбия, ответственности и стремления к самосовершенствованию. Это важно для успешного развития новых регионов РФ и построения процветающего общества.

Затрагивая методы и средства воспитательной работы, мы акцентируем внимание на историческую память. Изучение истории ЛНР и Новороссии, включая как успехи, так и трагические события, должно способствовать формированию национального самосознания и чувства ответственности за будущее. При этом важно избегать искажения исторических фактов и пропаганды. При осуществлении гражданского воспитания нужно проводить занятия гражданственности, беседы, дискуссии, ролевые игры, направленные на формирование гражданской позиции, ответственности за судьбу своей малой Родины. Если говорить о культурно-просветительской работе, то надо заниматься организацией мероприятий, направленных на популяризацию культуры и искусства ЛНР, знакомством с достижениями в науке и технике.

² Грицкова Н.В. кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии. ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

Волонтерская деятельность может помочь вовлечь обучающихся в волонтерскую деятельность, направленную на помощь нуждающимся и участие в общественно-полезных проектах. При проектной деятельности разрабатывают и реализовывают проекты, направленные на решение актуальных проблем ЛНР. Например, проекты, связанные с реконструкцией поврежденной инфраструктуры или помощью людям, пострадавшим от военных действий.

Учитывая специфику региона, мы не можем не учитывать травматический опыт населения, связанный с военными действиями и социальными потрясениями. Воспитательная работа должна быть направлена на психологическую поддержку обучающихся и преодоление последствий травмы. Следует также учитывать экономическую ситуацию в ЛНР и направлять воспитательную работу на формирование ценностей трудолюбия, предпринимательства и экономической грамотности. Воспитательная работа образовательных организаций должна осуществляться с учётом политической ситуации в ЛНР, не допуская использования образовательных учреждений любых типов для пропаганды политических взглядов.

Говоря о роли преподавателей и воспитателей, необходимо подчеркнуть, что они должны выступать не просто передатчиками информации, а настоящими наставниками, способными вдохновить обучающихся на добрые дела и формирование позитивной гражданской позиции. Они должны быть образцом для подражания в своём поведении и отношении к жизни.

Подводя итоги, мы заметим, что аксиологический подход к воспитательной работе в учебных заведениях ЛНР должен быть основан на уважении человеческой личности, формировании новой системы ценностей, учёте специфики региона и активной работе преподавательского состава. Задача состоит в создании такой образовательной среды, которая способствует гармоничному развитию личности и формированию ответственных граждан новых регионов Российской Федерации.

Список использованных источников:

1. Абушенко В.Л. Аксиология // Всемирная энциклопедия: Философия XX век / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2002. С. 21–23.
2. Беляков М.В. Лингвоаксиология и лингвосемиотика дипломатического дискурса: монография. М.: Наука, 2021. 146 с.
3. Бобырева Е.В. Религиозный дискурс: ценности, жанры, стратегии (на материале православного вероучения): монография. Волгоград: Перемена, 2007. 375 с.
4. Карасик В.И. Языковые камертоны смысла: монография. Москва: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2024. 416 с.

1.3. Укрепление статуса многодетной семьи в Новороссии³

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является одной из ключевых задач современного общества. Значение многодетных семей в этом процессе приобретает особую важность, так как такие семьи традиционно считаются носителями и хранителями моральных устоев и духовных традиций россиян. Особенно актуальной становится проблема поддержки многодетных семей на новых территориях Российской Федерации: в ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях, так как в нестабильных условиях эти семьи сталкиваются с рядом серьезных трудностей и испытаний. Например, разрушение инфраструктуры, недостаток квалифицированных кадров приводит к ограничению доступа к образованию и медицине, что, в условиях непрекращающейся информационной войны не способствует формированию устойчивых моральных ценностей и ориентиров у подрастающего поколения. В силу того, что многодетные семьи являются одной из наиболее уязвимых социальных категорий Новороссии, полагаем, что обеспечение их поддержки от государства и общественных организаций должны стать приоритетной задачей на ближайшее время. Президент В.В. Путин утверждает, что «будущее России – это семья с двумя, тремя и большим числом детей. Поэтому речь должна идти не только о прямой финансовой поддержке – нам нужно нацелить, настроить на запросы семей с детьми систему здравоохранения, образования, все сферы, определяющие качество жизни людей» [1, с. 10].

Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена также тем, что духовно-нравственное воспитание молодежи не только способствует формированию гармоничной личности, но и является важным инструментом сохранения стабильности общества. Многодетные семьи могут играть особую роль в передаче культурного и морального наследия россиян на новых территориях, выступать в роли «социального капитала», что особенно важно для пострадавших регионов. Дети, воспитанные в многодетных семьях, обычно обладают высоким уровнем социальной адаптации, у них развиты навыки взаимопомощи, сотрудничества и ответственности, постоянное общение с братьями и сестрами способствует формированию эмпатии и уважения к потребностям других. Традиционное воспитание направлено на развитие самостоятельности, адаптивности и толерантности ребенка, готовности его решать бытовые и жизненные задачи, справляться с возникающими трудностями. В больших семьях дети учатся делить как материальные, так и нематериальные ресурсы, например, внимание родителей, игрушки, занимаемое пространство. Это способствует формированию щедрости, рациональности, уважению к личным границам других. Совместные игры и выполняемые задания развивают командный дух и навыки сотрудничества, формирует чувство общности, взаимопомощи и крепких семейных связей.

В целом, «позитивный образ многодетной семьи в традиционном российском обществе основывается на её экономической, социальной и культурной значимости, демографической ценности для устойчивого роста населения» [2].

Таким образом, повышение престижности многодетной семьи должно стать одной из ключевых задач современного общества.

Изменению общественного мнения о крепкой (многодетной) семье будет способствовать:

– позитивное освещение в СМИ и культурных продуктах. Пропаганда положительного образа многодетных семей через фильмы, сериалы, книги и социальную рекламу. Сюжеты, акцентирующие внимание на достоинствах многодетных семей – крепких семейных связях, взаимопомощи и поддержке.

– просветительские кампании. Организация общественных кампаний, направленных на повышение уважения и признания многодетных семей. Например, информационные акции и

³ Мельничук Ю.Ю. кандидат педагогических наук, профессор кафедры русского языка. ФГБОУ «Херсонский технический университет», Геническ, Российская Федерация.

проекты, рассказывающие об успехах и достижениях таких семей, могут способствовать изменению восприятия в обществе.

– тренинги и семинары для родителей. Проведение образовательных мероприятий для родителей, которые помогут им эффективнее справляться с воспитанием большого числа детей и продемонстрировать свои успехи в этом.

Приведем примеры тем для семинаров, которые могут быть полезны и интересны многодетным семьям.

1. Эффективное воспитание детей в многодетной семье.

– Техники воспитания и подходы к управлению поведением детей.

– Баланс внимания и ресурсов между несколькими детьми.

2. Финансовое планирование и управление бюджетом.

– Составление бюджета семьи с несколькими детьми.

– Советы по экономии и рациональному распределению семейных ресурсов.

3. Управление временем и организационные навыки.

– Стратегии управления временем родителей в многодетной семье.

– Как организовать домашние дела и поддерживать порядок вместе.

4. Здоровье и благополучие детей.

– Как поддерживать физическое и психическое здоровье детей.

– Профилактика заболеваний и способствование здоровому образу жизни.

5. Развитие эмоционального интеллекта и социализация подрастающего поколения.

– Техники для развития эмоционального интеллекта у детей.

– Способы помощи детям в социальной адаптации и взаимодействии с окружающим

миром.

6. Поддержка семейных отношений и укрепление связей.

– Как поддерживать гармонию в семейных отношениях.

– Методы разрешения конфликтов и укрепления семейных связей.

7. Образование и развитие детей

– Как поддерживать образовательные интересы и развитие детей в условиях многодет-

ности.

– Ресурсы и стратегии для дополнительного образования и саморазвития школьников.

Также перечислим некоторые темы для мастер-классов, в которых смогут принять участие все члены крепкой (многодетной) семьи:

1. Творческие занятия для детей.

– Мастер-классы по рисованию, лепке, изготовлению поделок.

– Создание семейных проектов и поделок вместе с детьми.

2. Кулинарные мастер-классы.

– Приготовление простых и полезных блюд для всей семьи.

– Уроки по здоровому питанию и организации семейных обедов.

3. Ремесла и рукоделие.

– Изготовление игрушек и декора для дома своими руками.

– Ремонт и декорирование детской мебели и игрушек.

4. Организация семейных праздников и мероприятий.

– Как организовать и провести семейные праздники и мероприятия.

– Идеи для тематических вечеринок, праздников и игр.

5. Стратегии по управлению стрессом и забота о себе.

– Методы релаксации и управления стрессом для родителей.

– Создание планов по самообслуживанию и сохранению психического здоровья.

6. Безопасность и первая помощь для детей.

– Основы первой помощи и оказание домедицинской помощи в экстренных ситуациях.

– Как обучить детей основам безопасности и личной защиты.

Многодетные семьи на новых территориях Российской Федерации играют важную роль в демографическом, культурном и социальном развитии регионов, несмотря на сложившиеся

сложные условия. Для решения существующих проблем, связанных с ограниченным доступом к инфраструктуре, медицинским и образовательным услугам, «необходима всесторонняя поддержка со стороны государства и общества» [3, с. 14]. Важную роль в укреплении статуса многодетных семей играет создание позитивного общественного имиджа через освещение их вклада в социальную стабильность, а также проведение образовательных и культурных мероприятий.

В условиях, когда «многодетные семьи являются одной из самых уязвимых социальных групп» [4], поддержка их благополучия становится не только задачей социальной политики, но и залогом стабильного будущего для Новороссии. Укрепление этих семей через просвещение, доступ к ресурсам и духовно-нравственное воспитание молодежи будет способствовать развитию устойчивого и гармоничного общества.

Список использованных источников:

1. Доклад «О лучших практиках поддержки многодетных семей в субъектах Российской Федерации» / Москва, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», 2022. – 84 с.
2. Матвеева Т.П. Многодетная семья и государство: проблемы их решения // Т.П. Матвеева, Ю.В. Павловская / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2019. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogodetnaya-semya-i-gosudarstvo-problemy-i-ih-resheniya>
3. Тихон (Шевкунов), митрополит. «Несвятые святые» и другие рассказы / митрополит Тихон (Шевкунов). – 24-е изд. – Москва: Вольный Странник, 2023. – 640 с.
4. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» // Ведомости СНД и ВС. 14.05.1992. № 19. Ст. 1044.

1.4. Историческая память как системообразующий элемент социальных качеств личности⁴

Практика воспитательной работы ХТУ обгоняет время, теоретики не успевают осмыслить ее интереснейшие конструктивные процессы и результаты.

Историческая память не только связывает прошлое и настоящее, для личности молодого человека решающее значение имеет именно модель будущего, которое оказывается неотделимым и вытекающим из прошлого и настоящего. Причем он прекрасно понимает, что будущее его как успешной личности неотделимо от будущего социальной системы, в которой ему предстоит самореализоваться. Именно эта идея, фиксирующая фундаментальную связь времен, положена в основу концепции формирования личности студента в ХТУ.

Переосмысление прошлого становится для молодого человека важным, осознанным и необходимым процессом конструирования собственного будущего. А выявление новых, даже негативных смыслов прошлого, представляется необходимым моментом, основанием построения позитивных конструктов его собственной жизни, настоящей и будущей.

Практика хорошо организованной системной адаптивно-воспитательной работы преследует четыре четко поставленные и глубоко взаимосвязанные задачи.

Первая – практика «в живую», непосредственного погружения в жизнь российского студенческого сообщества. Здесь удастся использовать колоссальный по значимости потенциал конструктивной творческой деятельности студенческих формальных и неформальных организаций.

Вторая – практика участия в конкурсах, раскрывающих творческий потенциал личности.

Третья – знакомство с историей и жизнью регионов России, которые оказываются, в конечном итоге, не только понятными, но и близкими, соизмеримыми с историей Херсонской области.

Четвертая – знакомство с советской историей.

Важной частью политики формирования и совершенствования исторической памяти является увековечение памяти о значимых исторических личностях, празднование юбилеев таких создателей российского государства, как Александр Невский, Петр Великий и Екатерина Великая. Именно как создатели российского государства они становятся символами национальной гордости и идентичности.

Исследования показывают, что через такие практики и происходит формирование чувства единства личности и великого прошлого страны [1, с. 98].

В процессе знакомства с историей и жизнью регионов России студенты знакомятся с историческим наследием. Здесь важную роль выполняют музеи, мемориалы комплексы и памятники, сохраняющие знания о прошлом для будущих поколений.

Особое внимание уделяется акцентам, расставленным в образовательных программах в соответствии с проводимыми культурным мероприятиям по поддержанию и трансляции исторической памяти.

Учебники истории и аудиовизуальные материалы играют существенную роль в этом процессе.

Особое значение имеют лекции Владимира Мединского, реализующие важные образовательные проекты, ориентированные на осознание причастности каждого к великой истории страны. [2, с. 34]

Таким образом можно утверждать, что системная реализация всех четырех подходов способствует формированию современного исторического мировоззрения.

⁴ Чернокозов А.И. доцент, к.ф.н., доцент; Филинкова Е.А., доцент, к.п.н., доцент. Херсонский технический университет, г. Геническ, Россия.

Примеры из истории страны показывают, что патриотические чувства граждан лежат в основе национального и исторического сознания, без которого невозможна политическая социализация молодого человека.

Именно события национальной истории предлагают универсальные алгоритмы решения и современных политических проблем. И политика развития исторической памяти подразумевает формирование системы оценок и интерпретаций современных исторических событий.

Список использованных источников:

1. Суркова И. Значимые исторические личности в политике памяти современной России // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2017. 98 с.
2. Мединский В. Культура и история в формировании национальной идентичности // Российская академия наук, 2016. 34 с.

Глава 2. Механизмы обеспечения социально-экономического роста новых территорий России

2.1. Социально-экономическая эффективность сферы медицинских услуг Херсонской области в условиях цифровой трансформации⁵

Социально-экономическая эффективность сферы медицинских услуг Херсонской области в условиях цифровой трансформации в проекции оценочного фактора качества может быть определена в результате проведения сравнительного анализа нормативных показателей временных затрат на оказание медицинской помощи.

Немаловажными показателями социальной эффективности цифровой трансформации здравоохранения являются уменьшение дней временной нетрудоспособности населения по болезни и при реабилитации, увеличение объема отработанного времени в разрезе календарного года и производительности труда, отраженного в статистических данных, формируемых Федеральной службы государственной статистики по Херсонской области.

Потенциально, цифровая трансформация сферы медицинских услуг на территории Херсонской области поможет сократить количество визитов в поликлинику порядка 10%, живые очереди порядка 40% за счет применения цифровых медицинских решений предварительной записи и оптимизации пациентопотока, а также применения технологий телемедицины и непрерывного мониторинга состояния здоровья самими пациентами в совокупности с увеличением количества мероприятий по диспансеризации на рабочих местах. Также цифровая трансформация обладает потенциалом сокращения времени на оказание медицинской помощи в условиях медицинских организаций Херсонской области порядка 50%, за счет снижения пациентопотока и оптимизации административных решений с применением цифровых медицинских технологий [1].

Для оценки социальной эффективности снижения времени на получение медицинской помощи необходимо учитывать среднюю заработную плату пациентов.

Следовательно, авторская оценка социальной эффективности цифровой трансформации сферы медицинских услуг Херсонской области имеет следующий вид:

$$\text{Э} = \text{Ч} \times \text{Со} \times \Delta \text{В}$$

где, Э – социальная эффективность в разрезе сокращения времени, затрачиваемого на получение медицинской помощи, руб.

Ч – Число пациентов, получивших данный вид медицинской помощи

Со – Стоимостная оценка часа рабочего времени пациента, руб/час.

$\Delta \text{В}$ – экономия времени пациента на получение медицинской помощи данного вида с применением цифровых медицинских технологий, час.

Также, социальную эффективность цифровой трансформации здравоохранения Херсонской области представляется возможным рассчитать с учетом средней заработной платы пациента за период получения медицинской помощи и фонда рабочего времени пациента.

$$\text{Э} = \text{Ч} \times \frac{\text{ЗПс}}{\text{Фрв}} \times \Delta \text{В}$$

где, Э – социальная эффективность в разрезе сокращения времени, затрачиваемого на получение медицинской помощи, руб.

Ч – Число пациентов, получивших данный вид медицинской помощи

ЗПс – средняя заработная плата пациента за время получения медицинской помощи, руб.

Фрв – Фонд рабочего времени, час

⁵ Моисеенко В.А. старший преподаватель. ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Геническ.

ΔB – экономия времени пациента на получение медицинской помощи данного вида с применением цифровых медицинских технологий, час.

Немаловажным является аспект применения средств интеллектуального капитала, составляющего основу оказания медицинской помощи, следовательно, цифровая трансформация сферы медицинских услуг направлена на его прирост, по средствам постоянного повышения навыков и умений медицинского персонала, улучшения материально-технической базы, включающей формирование устойчивого цифрового медицинского контура, отражая закономерность увеличения интеллектуального капитала за счет плотности и скорости взаимодействия между составляющих его частей [2].

Подводя итог, можно заключить, что цифровая трансформация сферы медицинских услуг здравоохранения имеет высокую социально-экономическую значимость, требующую постоянного административного контроля реализации поставленных целей повышения доступности и качества, а также соблюдения выполнения требований по оптимизации затрат на оказание медицинской помощи со стороны медицинских работников.

Исходя из вышеизложенного, важно отметить, что целью проведения цифровой трансформации сферы медицинских услуг Херсонской области в социально-экономическом аспекте является формирование высокоэффективной информационно-технической базы, обеспечивающей эффективное распределение и использование ресурсов сферы медицинских услуг при повышении качества и скорости оказания медицинской помощи в Херсонской области.

Список использованных источников:

1. Моисеенко В.А. Тенденции и инструменты цифровой трансформации здравоохранения Республики Крым / В.А. Моисеенко // Региональная экономика: теория и практика. 2024. Т. 22. № 12 (531). С. 2397–2405.
2. Цёхла С.Ю. Сетевое проектирование внедрения цифровых двойников в промышленности / С.Ю. Цёхла, Н.А. Симченко, В.А. Моисеенко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2020. № 3(78). С. 106–112.

2.2. Возмещение материальных затрат на обучение в системе государственной и муниципальной службы (на примере «комплексного плана развития железнодорожной отрасли на территориях ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей (РОСЖЕЛДОР)»)⁶

Огромное значение в развитии государственной и муниципальной службы на новых территориях, в т. ч. в Херсонской области, получает профессиональное обучение, дополнительное обучение и переобучение кадров. В связи с острой нехваткой кадров в заключаемый сторонами трудовой договор входит соглашение об обучении работника за счет средств работодателя. Как указано в части первой статьи 187 ТК РФ, при направлении работодателем работника на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) разработало «Комплексный план развития железнодорожной отрасли на территориях Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Херсонской и Запорожской областей». Херсонская область в данном плане представлена как Мелитополь-Херсонский филиал ФГУН «ЖДН».

Согласно этому плану, общее финансирование за 2023–2025 гг. вырастет до более чем 31 млрд. руб. (рис. 2.2.1), а объем грузовых и пассажирских перевозок увеличится практически в три раза (рис. 2.2.2).

| Планы в 2023-2025 гг. по финансированию восстановления, млн. руб. | Донецкий филиал ФГУП «ЖДН» | Луганский филиал ФГУП «ЖДН» | Мелитополь-Херсонский филиал ФГУП «ЖДН» | Всего |
|---|----------------------------|-----------------------------|---|-----------------|
| Общий итог | 16 251,8 | 10 611,1 | 4 332,0 | 31 194,9 |
| Строительный комплекс | 10 265,39 | 5 866,8 | - | 16 132,19 |
| Локомотивный комплекс | 960,58 | 1 388,37 | 650,9 | 2 999,85 |
| Комплекс ИТ | 973,79 | 402,8 | 1 398,74 | 2 775,33 |
| Комплекс связи | 1 634,35 | 1 328,7 | 1 012,32 | 3 975,4 |
| Путевой комплекс (ремонт) | 1 270,0 | 1 276,38 | | 2 546,38 |
| Пассажирский комплекс | 280,77 | 3,01 | 0,62 | 284,4 |
| Путевой комплекс (поставка) | 313,14 | 235,4 | 808,55 | 1 357,1 |
| Вагонный комплекс | 228,0 | 101,54 | 182,16 | 511,7 |
| Энергетический комплекс | 312,12 | | 253,97 | 566,1 |
| Комплекс ЖАТ | | | 19,98 | 19,98 |
| Комплекс диагностики | 13,64 | 8,04 | 4,82 | 26,5 |

Рис. 2.2.1 – Развитие железных дорог новых субъектов РФ в 2023–2025 гг.

⁶ Бельмега Е.Е. ассистент кафедры ХТУ; Бельмега С.С. студент ГМУ ХТУ; Карпенкова Н.Ю. зав. кафедрой иностранных языков. ХТУ ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Генічеськ, Российская Федерация.

| Прогноз перевозки пассажиров, тыс. чел. | 2023 г. | | 2025 г. | | 2030 г. | |
|---|-------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
| | Пригород | Дальнего следования | Пригород | Дальнего следования | Пригород | Дальнего следования |
| Донецкий филиал ФГУП «ЖДН» | 668 | 162 | 476 | 136,8 | 525,7 | 1211,8 |
| Луганский филиал ФГУП «ЖДН» | 355 | 21 | 380,2 | 119,0 | 419,8 | 868,7 |
| Мелитополь-Херсонский филиал ФГУП «ЖДН» | 72,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | | | | |
| Итого по ФГУП «ЖДН» | 1095 | 183 | 856,2 | 255,8 | 945,5 | 2080,5 |

| Прогноз погрузки грузов, тыс. тонн | 2023 г. | | | | 2025 г. | | | | 2030 г. | | | |
|---|----------------|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | всего | на территории новых субъектов | внутр. | на РФ | всего | на территории новых субъектов | внутр. | на РФ | всего | на территории новых субъектов | внутрен. | на РФ |
| Донецкий филиал ФГУП «ЖДН» | 8285,0 | 696 | 4225,2 | 3363,8 | 8567,9 | 771,1 | 4283,9 | 3512,9 | 21192,0 | 1907,3 | 10596 | 8688,7 |
| Луганский филиал ФГУП «ЖДН» | 5657,4 | 2048,3 | 1220,7 | 2388,4 | 3547,4 | 1277,1 | 766,2 | 1504,1 | 8774,0 | 3158,6 | 1895,2 | 3720,2 |
| Мелитополь-Херсонский филиал ФГУП «ЖДН» | 1642,0 | 0 | 0 | 1642,0 | 1948,5 | 389,7 | 97,4 | 1461,4 | 4819,4 | 963,8 | 241 | 3614,6 |
| | 750 | 473 | 0 | 277 | | | | | | | | |
| Итого по ФГУП «ЖДН» | 16334,4 | 3217,3 | 5445,9 | 7671,2 | 14063,8 | 2437,9 | 5147,5 | 6478,4 | 34785,4 | 6029,7 | 12732,2 | 16023,6 |

Рис. 2.2.2 – Развитие железных грузовых и пассажирских перевозок новых субъектов РФ в 2023–2025 гг.

Естественно, такое увеличение объемов работ повлечет за собой необходимость в обучении и переобучении кадров, и существенных бюджетных затрат работодателя на подготовку таких кадров для Херсонской области. В случае невыполнения работником без уважительных причин обязанности отработать после обучения, проводимого за счет средств работодателя, не менее установленного соглашением об обучении или трудовым договором срока, этот работник должен возместить работодателю затраты, связанные с его обучением. Конкретный перечень таких затрат нормами Трудового кодекса Российской Федерации не установлен, поэтому считаем необходимым разработать такой перечень затрат хотя бы на муниципальном уровне, например, в Геническом муниципальном округе, и вносить его в типовой трудовой договор (возможно, в договор о частичной или полной материальной ответственности сотрудника).

Список использованных источников:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Российская газета. – 31.12.2001. – № 256.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 -ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. – 31.12.2001. – № 256.
3. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета. – 21.06.2003. – № 182.
4. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» // Российская газета. – 15.01.1998. – № 7.
5. Шапиро, Л.И. Инновационные модели управления в муниципальном секторе. – Казань: Фолиант, 2020.
6. Постановление Министерства труда и социального развития от 31 декабря 2002 г. № 85 РФ «Об утверждении перечня должностей и работ, замещаемых или выполняемых сотрудниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной материальной ответственности за недостачу вверенного имущества» // Российская газета. – 08.02.2003. – № 25.
7. Письмо Федеральной службы по труду и занятости «О материальной ответственности сотрудника» от 19 октября 2006 г. № 1746 -6-1 // Официальные документы (приложение к Учет. Налоги. Право). – 2006. – № 42.

2.3. Эволюция музейной архитектуры⁷

Изучение эволюции пространства и архитектуры зданий музеев актуально для возможности формирования принципиально нового подхода к функционированию музеев в современном восприятии человеком исторических ценностей, к переосмыслению роли музеев и их пространства. Для этого необходимо проанализировать историю развития пространства и архитектуры музейных зданий.

Люди всегда старались сохранить память для потомков, понимая важность прошлого в формировании настоящего и будущего. Музейные пространства, а в дальнейшем и музейные здания, возникли для того, чтобы сохранять артефакты, оживлять историю и демонстрировать культурное наследие. Исторически музей эволюционировал от простого хранилища коллекций и важных предметов к порой нестандартным на сегодняшний день зданиям, многофункциональным пространствам и инновационным технологиям, что отражает их роль как динамичных центров образования и общественной жизни, активно использующие современные технологии и подходы для вовлечения посетителей и постоянную адаптацию к изменениям в обществе [4]. Современные музеи становятся не только местами для хранения исторических ценностей, но и активными участниками культурного и социального процесса [1]. Возникает новое понимание музейной деятельности и экспоната, требующее осмысления новых принципов формирования пространства и архитектуры зданий музеев [2].

В процессе изучения и анализа эволюционных изменений музейных пространств и архитектуры была составлена графическая модель, отражающая эти изменения (табл. 2.3.1), где наглядно прослеживается процесс трансформации камерного небольшого пространства в полноценное самостоятельное здание, где основной идеей является экспонирование именно концепции [3]. Проведён анализ назначения «музейного» помещения (места хранения ценностей) и процентного соотношения, занимаемого им по отношению к общей площади помещения или здания, в котором оно находилось.

Архитектурная форма может быть мощным инструментом для привлечения внимания и вовлечения посетителей музея. Она способна создавать уникальные впечатления, стимулировать любопытство и поддерживать активное участие зрителей в процессе ознакомления с экспозицией. Современные музеи должны стремиться сочетать эстетику, функциональность и интерактивность, чтобы предложить своим гостям незабываемый опыт. Музей должен быть гибким, адаптивным и технологически продвинутым учреждением, способным удовлетворить потребности самой разной аудитории. Это должно быть место встречи прошлого, настоящего и будущего, предлагая посетителям возможность не просто наблюдать, но и активно участвовать в культурной жизни.

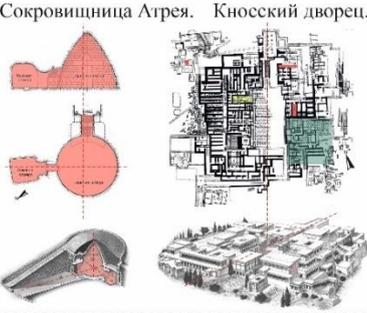
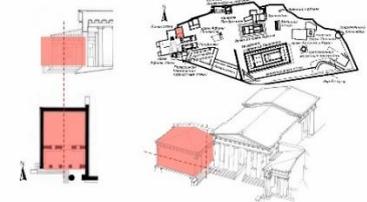
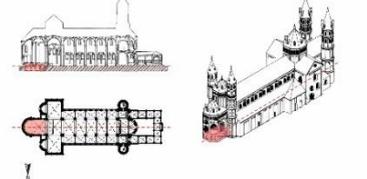
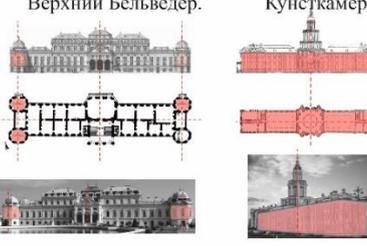
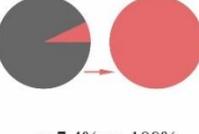
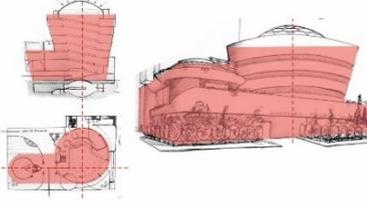
Список использованных источников:

1. Ермоленко Е.В. Развитие структуры экспозиционного пространства современного музея. Научная статья. Журнал *Architecture and Modern Information Technologies*. 2017.
2. Ревякин В.И. Проектирование музеев. – М., 2003
3. Скрипкина Л.И. Научная статья «Строительство новых музеев в контексте глобальных вызовов современности». Журнал *Вестник Московского государственного университета культуры и искусств*, 2015.
4. Сурикова К.В. Научная статья «Стратегии отношения к прошлому как фактор эволюции музейной архитектуры». *Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение*. 2009.

⁷ *Гумовская И.И.*, магистр кафедры архитектуры и градостроительства Херсонского технического университета Кутузова Т.Ю., к.арх.н., доцент, заведующая кафедрой архитектуры и градостроительства Херсонского технического университета ФГБОУВО «Херсонский технический университет», г. Геническ, Российская Федерация.

Таблица 2.3.1

Графический анализ эволюции музейных пространств

| Периодизация | Объёмно-планировочное решение (графический анализ) | % соотношение музейного пространства к общему | Описание периода |
|--|--|---|--|
| Собирательство Формирование духовности | Сокровищница Атрея. Кносский дворец.  | <ul style="list-style-type: none"> Общая площадь Музейная площадь  | В этом периоде "музей" - это не здание, а скорее совокупность ритуалов, знаний и материальных объектов, объединённых вокруг идеи сохранения и передачи культурного наследия. |
| Античность Стремление к красоте | Пинакотека Акрополя.  | <ul style="list-style-type: none"> Общая площадь Музейная площадь  ≈ 0,38% | Формируется стремление к сохранению и демонстрации значимых предметов. Понятие музейных зданий ещё не было, но формируются места (помещения) для интеллектуальной деятельности и культурного обмена. |
| Средневековье «Библия в камне» | Средневековый храм.  | <ul style="list-style-type: none"> Общая площадь Музейная площадь  ≈ от 7,8% до 35% | Этому периоду присуща идея сохранения и демонстрации искусства и ценных предметов, проявляясь как «сакральная трансляция» культурных ценностей и воплощённого пространства. |
| Эпоха Возрождения и Просвещения Зарождение социокультурного института | Верхний Бельведер. Кунсткамера.  | <ul style="list-style-type: none"> Общая площадь Музейная площадь  от 7,4% до 100% | Музеи превратились из хранилищ редких предметов в образовательные центры, доступные для всех, что символизировало изменение восприятия знаний. |
| XX век Поиск новой формы и пространства | Музей Гуггенхайма.  | <ul style="list-style-type: none"> Общая площадь Музейная площадь  от 20% до 100% | Период поиска новой формы и пространства путём трансформации классической музейной формы в объём, который вовлекает посетителя в процесс ознакомления с экспозицией. |
| XXI век «Театрализация помещений» | Музей современного искусства в Кейптауне.  | <ul style="list-style-type: none"> Общая площадь Музейная площадь  от 35% до 100% | Основной идеей этого периода является экспонирование именно концепции через музейный предмет. Посетители являются соучастниками экспозиции. происходит некая «театрализация помещений» |

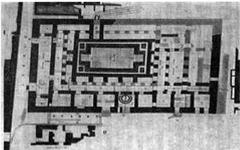
2.4. История формирования водных комплексов⁸

С ростом уровня инженерного дела, возрастали возможности людей по созданию сложных сооружений, так, оценочно, начиная с III тысячелетия до нашей эры, начинается история создания искусственных водных комплексов. Исторический путь становления объектов неразрывно связан с их предназначением, а также функции, которую люди вкладывали при их создании [2]. На протяжении долгого пути развития водных комплексов сформировались отдельные связанные элементы, объединение которых, в итоге, и привело к созданию полифункциональных водных комплексов.

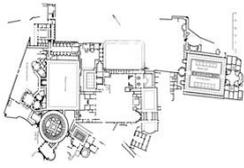
В связи с этим была проведена работа по исследованию этапов формирования современных полифункциональных водных комплексов, которая, опирается на отдельные этапы развития человеческого общества в совокупности с изменением потребностей людей на протяжении длительного периода времени, привела к формированию определённой осознанной модели создания архитектурного объекта [5]. Так же было проанализировано влияние научно-технического прогресса на текущее воплощение идей в обозначенной области, определено множество возможных элементов и перспективность их объединения при формировании полифункциональных водных комплексов их взаимосвязь и целесообразность применения в различных случаях, возникающих при создании подобных объектов в разных климатических зонах, условиях ландшафта, транспортного и туристического потока, социально – экономической среде [4].

Таблица 2.4.1

Историческое развитие и формирование элементов водных комплексов

| Эволюция развития водных комплексов | | Элементы полифункционального водного комплекса | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|-----------------|----------------|
| Мохенджо-Даро (Пакистан) |  | Религия – как первоисточник формирования обрядовых водоёмов |  | Бассейн | III в. до н.э. |
| Спортивные сооружения древней Греции |  | Развитие спортивных дисциплин – как фактор формирования специализированных искусственных водоёмов |  | Парковая зона | I в.н.э. |
| Термы Каракаллы |  <small>Термы Каракаллы. План. В центре плана – бассейн с термами и садом в окружении колоннады. Вокруг бассейна – помещения для купания, раздевалки, комнаты для отдыха. В центре плана – бассейн с термами и садом в окружении колоннады. Вокруг бассейна – помещения для купания, раздевалки, комнаты для отдыха.</small> | Формирование синкретичных водных объектов – термы Древнего мира |  | Спортивные зоны | I в.н.э. |

⁸ Гумовский А.П. магистр кафедры «Архитектура и градостроительство»; Кутузова Т.Ю. к.арх.н., доцент, заведующая кафедрой архитектуры и градостроительства. ХТУ ФГБОУ «Херсонский технический университет» г. Геническ, Российская Федерация.

| Эволюция развития водных комплексов | | Элементы полифункционального водного комплекса | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|----------------|
| Вилла Императора Адриана в Тиволи |  | Формирование полифункциональных объектов для проведения досуга |  | Места оздоровления, общения, отдыха | I–IV в.н.э. |
| Появление лечебных кабинетов |  | Формирование оздоровительных процедур, направленных на сферу отдыха – Древнего Рима |  | Досуговые зоны | II в.н.э. |
| Доступные места общего пользования |  | Формирование специализированных объектов, направленных на поддержание гигиены в обществе |  | Места торговли | I–IV в.н.э. |

Изучив историю создания сооружений связанных с водой в различных её проявлениях, сформировался вывод о том, что функциональные элементы и их различные вариации объединения, были сформированы к IV в. н.э., а в дальнейшем происходило изменение их вариативности, укрупнение самих объектов, изменение внешнего облика объектов, что в конечном итоге сформировало принцип полифункциональности [3].

Пройдя долгий путь развития, человек пришёл к тому, что необходимо объединить в одном месте всю доступную функциональность присущую водным комплексам на основе всех тех исторических функций, которые он развивал или по отдельности, или сочетая только некоторые из них. Объединяющую роль в создании водных комплексов на сегодняшний день выполняют аквапарки, которые являются современными достопримечательностями, объединяющими в себе развлечения на воде и уникальную архитектурную концепцию.

Список использованных источников:

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений 2006 г – 280 с.
2. Маккей Э. Древнейшая культура долины Инда 1948 – 180 с.
3. Михайлова М.Б. Всеобщая история архитектуры. Том II. Архитектура античного мира (Греция и Рим)» под редакцией Б.П. Михайлова. Автор: М.Б. Михайлова (Москва, Стройиздат, 1973) – 712 с.
4. Бакшеева Е.Е. Цвет и свет в архитектуре аквапарка Текст. / Е.Е. Бакшеева // Архитектура и время. 2009. – № 4.
5. Зверинцев С.П. Архитектура спортивных сооружений Текст. / С.П. Зверинцев; под общ. ред. Н.Я. Колли. М.: Изд-во Всесоюз. Акад. Архит., 1938 – 256 с.

2.5. Развитие пригородных пассажирских перевозок в Донецкой Народной Республике как фактор социально-экономического развития региона⁹

Вхождение Донецкой Народной Республики (далее ДНР) и ряда других регионов в состав Российской Федерации по итогам референдума в сентябре 2022 года открыло множество перспектив и возможностей для социально-экономического развития новых субъектов. Восток Украинской ССР исторически являлся промышленным центром республики и оставался таким даже после распада Советского Союза. Обширные запасы природных ресурсов и мощная индустриальная база делают ДНР привлекательной для инвестиций.

Несмотря на вышеописанные преимущества, данный регион не получал должного развития в составе независимой Украины, а политические события XXI-го века нанесли существенный ущерб предприятиям и инфраструктуре. Точные размеры понесённых убытков ещё предстоит подсчитать, так как на территории ДНР до сих пор ведутся боевые действия, что затрудняет и делает невозможным данное мероприятие.

По данным Госстата ДНР на 1 января 2022 года население республики оценивается в 2,2 миллиона человек (из них 92,7% являются городскими жителями) [2], что примерно сопоставимо с численностью населения Ленинградской, Воронежской, Иркутской, Саратовской или Пермской областей [3]. Высокий уровень урбанизации ставит перед властями республики задачу обеспечения социальной мобильности населения. Одним из инструментов её достижения является железнодорожный транспорт.

Учитывая географическое положение ДНР и её отдельных городских агломераций, пригородные пассажирские перевозки железнодорожным транспортом являются наиболее оптимальным вариантом передвижения большого количества пассажиров. К данной категории относятся перевозки, совершённые на расстояние не более, чем 200 км в пределах одного субъекта либо не более, чем 150 километров в пределах двух и более субъектов [1, с. 3].

Проведя сравнительный анализ расстояний между городами ДНР было выявлено, что Донецк может стать наиболее оптимальным вариантом для формирования «ядра» рынка пригородных пассажирских перевозок в регионе. Являясь крупнейшим городом республики с развитой инфраструктурой и удачным расположением относительно других агломераций, Донецк в перспективе способен стать своеобразной «Москвой» по отношению к области. В пределах пригородного сообщения из него можно добраться до таких городов, как Мариуполь, Луганск, Горловка, Макеевка, Покровск, Славянск, Краматорск (последние три города на данный момент являются оккупированными территориями) и др.

Касаясь вопроса остановочных пунктов в пределах агломераций республики, стоит подчеркнуть, что многие из агломераций понесли существенный ущерб и нуждаются в отдельных инвестициях на восстановление. Мы считаем, что наиболее приоритетными из них будут являться центры сосредоточения промышленных предприятий. Более мелкие населённые пункты не имеет смысла восстанавливать первоочередно. В связи с этим, на наш взгляд, неминуемы демографические сдвиги в пределах ДНР в контексте сосредоточения населения в вышеупомянутых крупных центрах. Пригородные пассажирские перевозки способны стать связующим звеном между ними и нивелировать негативные последствия данных сдвигов.

29 мая 2023 года на территории новоприсоединённых субъектов было создано ФГУП «Железные дороги Новороссии». Говоря о размере парка подвижного состава, функционирующего в пределах ДНР, стоит отметить, что его количественная оценка является затруднительной, так как чётко структурированные и всеобъемлющие статистические данные за последние десятилетия отсутствуют. Пользуясь информацией из открытых источников, можно оценить размер парка подвижного состава ДНР в не менее, чем 37 поездов [4]. Суммарное число перевезённых пассажиров в пригородном сообщении за 2024 год составило 407,5 тыс. человек [5].

⁹ *Евдокимов А.А.* ассистент кафедры «Экономика и управление на транспорте»; *Лобас Я.Д.* ассистент кафедры «Экономика и управление на транспорте»; *Соколов Ю.И.* д.э.н., профессор, директор института экономики и финансов ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва, Российская Федерация.

Эксплуатируемый подвижной состав, оставшийся в наследство от Украины, находится в крайне изношенном состоянии. Донецкие железные дороги, осуществляющие деятельность на территории современной ДНР до 2014 года, находились в стадии системного кризиса. Принимая во внимание напряжённую политическую обстановку в регионе и отсутствие вменяемой отрасли вагоностроения, способной полностью покрыть нужду в новом подвижном составе для осуществления пригородных пассажирских перевозок, можно предположить, что вопросы разрешения этого системного кризиса легли на плечи Российской Федерации.

Основным выпускаемым отечественным электропоездом является ЭП2ДМ производства ОАО «Демидовский машиностроительный завод». По оценкам экспертов, стоимость одного вагона подобной конструкции оценивается в 60 млн. рублей [6]. Принимая за размер одного состава цифру в 11 вагонов, можно предположить, что стоимость одного нового состава будет равняться примерно 660 млн. рублей. Таким образом, общий объём инвестиций составит не менее 24,42 млрд. рублей.

Основываясь на вышеизложенных данных, был разработан ряд возможных сценариев инвестирования в обновление парка подвижного состава, учитывающих количество приобретаемых составов, доли участия местного и федерального бюджета, количество перевезённых пассажиров и срок окупаемости. В качестве допущений принимаются следующие положения:

1. Стоимость перевозки на расстояние 1 км за 1 пассажира равняется 1,42 руб. [7].
2. 1 пассажир совершает 100 поездок в год на расстояние 50 км каждая.
3. Под сроком окупаемости подразумевается окупаемость для регионального бюджета ДНР, исключая размер инвестиций из федерального бюджета.
4. Число пользователей услуг равно числу перевезённых пассажиров за год и остаётся неизменным.
5. Размер чистой прибыли определяется как 10% от доходов.
6. Рубль не подвергается инфляции.

Результаты расчётов представлены в таблице 2.5.1 и структурированы по двум основным группам. Первая группа сценариев предполагает обновление всего парка подвижного состава, в то время как вторая предполагает обновление лишь 18 составов из 37.

Таблица 2.5.1

Возможные сценарии инвестиций в обновление парка подвижного состава ДНР

| Группа сценариев | Объём инвестиций, млрд. руб. | Численность пользователей услуг, чел. | Чистая прибыль от перевозок, млн. руб. | Доля региональных инвестиций от общего объёма, % | Доля федеральных инвестиций от общего объёма, % | Срок окупаемости, лет |
|------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|-----------------------|
| I | 24,42 | 407500 | 289,32 | 25 | 75 | 21,1 |
| | | | | 50 | 50 | 42,2 |
| | | | | 75 | 25 | 63,3 |
| II | 12,21 | 407500 | 289,32 | 25 | 75 | 10,5 |
| | | | | 50 | 50 | 21 |
| | | | | 75 | 25 | 31,5 |

По результатам расчётов было выявлено, что сценарий частичного обновления парка подвижного состава с долей инвестирования из федерального бюджета в размере 75% от общего объёма инвестиций при всех «сковывающих» допущениях показывает вполне разумные сроки окупаемости в долгосрочной перспективе.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что пригородные пассажирские перевозки в ДНР являются перспективным механизмом социально-экономического развития региона. Они способны разрешить задачу обеспечения целостности территории и социальной мобильности населения. Вместе с этим, состояние парка подвижного состава оставляет желать лучшего,

последний нуждается в качественном обновлении. Наиболее реалистичным и окупаемым вариантом на долгосрочную перспективу является частичное обновление парка с привлечением существенных инвестиций из федерального бюджета.

Список использованных источников:

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28.06.2021 № 213 «Об утверждении критериев определения категорий поездов для перевозки пассажиров в зависимости от скорости их движения и расстояния следования» (Зарегистрирован 10.09.2021 № 64967) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109100029?index=1> (дата обращения: 27.01.2025).
2. Численность населения Донецкой Народной Республики на 1 января 2022 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://web.archive.org/web/20220401055146/http://gosstat-dnr.ru/pdf/naselenie/chisl_naselenie_0122.pdf (дата обращения: 26.01.2025).
3. Оценка численности постоянного населения на 1 января 2024 г. и в среднем за 2023 г. и компоненты её изменения [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/OkPopul_Comp2024_Site.xlsx (дата обращения: 26.01.2025).
4. В Минтрансе ДНР подвели итоги в сфере железнодорожных пассажирских перевозок за I квартал 2017 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://donmintrans.ru/press/news/570-v-mintranse-dnr-podveli-itogi-v-sfere-zheleznodorozhnykh-passazhirskikh-perevozok-za-i-kvartal-2017-goda> (дата обращения: 26.01.25).
5. С начала текущего года «Железными дорогами Новороссии» в ДНР перевезено более 510 тысяч пассажиров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://donmintrans.ru/press/news/6888-s-nachala-tekushchego-goda-zheleznymi-dorogami-novorossii-v-dnr-perevezeno-bolee-510-tysyach-passazhirov> (дата обращения :26.01.2025).
6. РЖД потратит на закупку поездов «Ласточка» почти 70 млрд рублей за три года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2022/09/22/941970-rzhd-potratit-na-zakupku-poezdov> (дата обращения: 26.01.2025).
7. В Донецкой и Луганской Народных Республиках поезд остается самым доступным видом транспорта [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gd-n.ru/poezd-ostaetsya-samym-dostupnym/> (дата обращения: 26.01.2025).

2.6. Механизмы вовлечения новых территорий России в процесс межрегионального взаимодействия¹⁰

Актуальность выбранной темы обусловлена современными вызовами, стоящими перед РФ в условиях глобализации и экономической интеграции с вновь присоединенными территориями. Включение новых территорий в систему межрегиональных отношений предоставляет уникальные возможности для повышения их конкурентоспособности и обеспечения устойчивого развития. Ключевую роль в интеграции новых регионов играют такие эффективные механизмы, как экономические и культурные инициативы, инвестиционные проекты, а также развитие транспортной инфраструктуры. Программы, направленные на создание благоприятного инвестиционного климата, способствуют привлечению капитала и развитию экономики. Также важно учитывать социальные аспекты, в том числе взаимодействие на уровне местных сообществ, что обеспечивает социальную стабильность и взаимопонимание. Таким образом, изучение и реализация механизмов вовлечения новых территорий в межрегиональное взаимодействие представляют собой стратегическую задачу, способствующую укреплению единства страны и улучшению качества жизни населения как на вновь присоединенных территориях, так в государстве в целом.

С 2014 г. в научном дискурсе активизировались исследования процессов территориального развития РФ, в том числе аспектов межрегионального взаимодействия. Так, например, Тополева Т.Н. в своей работе [1] дает обзор новых теорий и концепций, касающихся развития новых территорий, и делает вывод о важности продолжения изучения вопросов межрегионального сотрудничества и развития регионов в качестве участников единого экономического пространства.

Подробно тему вовлечения новых территорий в общее социально-экономическое пространство РФ анализирует в своих трудах Скибин С.А. [2], изучая характерные аспекты применения подхода к осуществлению процессов межрегиональной интеграции, заключающегося в создании макрорегионов. В рамках анализа способов, способствующих наилучшему взаимодействию новых субъектов Российской Федерации с общероссийским экономическим пространством, автор оценивает предложения по организации макрорегиона «Донбасс» в составе граничащих с ним ДНР и ЛНР, и других субъектов РФ, таких как Ростовская и Воронежская области.

Воздействие на социально-экономическое развитие новых субъектов РФ в виде улучшения транспортной системы исследует в своей работе Межох З.П. [3], отмечая данное действие как один из ключевых механизмов вовлечения новых территорий в процесс межрегионального сотрудничества с другими регионами РФ.

Также по отдельным отраслям тему развития и интеграции новых регионов в российскую экономику исследовали такие ученые, как Кузьменко В.В., раскрывая преимущества, которые могут извлечь фермеры из новых регионов, вступая в кооперативные объединения и развивая межрегиональное взаимодействие с другими регионами РФ [4]. Ермолина Л. В. анализирует в своих трудах направление формирования и интеграции промышленных компаний новых присоединенных регионов таких, как: Донецкая и Луганская народные республики, а также Запорожская и Херсонская области в российскую экономику, применяя предусмотренные для данных регионов механизмы вовлечения в общий процесс взаимодействия между регионами в виде предусмотренных на федеральном уровне специальных льгот [5].

Изучив и проанализировав ряд научных работ, можно выделить несколько ключевых механизмов вовлечения новых территорий в процесс межрегионального взаимодействия, которые чаще всего встречаются в научных трудах российских деятелей науки при их исследовании данной темы (таблица 2.6.1).

¹⁰ *Исаев С.Ю.* доцент, кафедра государственного и муниципального управления. Пермский государственный национальный исследовательский университет г. Пермь, Российская Федерация.

**Ключевые механизмы вовлечения новых территорий
в процесс межрегионального взаимодействия**

| Механизм | Определение/характеристики |
|--|--|
| Поддержка на федеральном уровне [5] | – кредитование производственного сектора; – специальная система субсидирования; – специальные отраслевые программы, профильных ведомств и пр. |
| Специальные льготы [5] | – отдельные виды социальных выплат; – специальные ипотечные программы и пр. |
| Совершенствование транспортной инфраструктуры [3] | – развитие пространственной интеграции и обеспечение транспортного доступа к различным регионам; – рост мобильности граждан; – внедрение новых логистических решений и пр. |
| Создание макрорегионов [2] | – оптимизация административной структуры территорий; – повышение управленческой эффективности и пр. |
| Кооперативные объединения [4] | – интеграция предприятий в единые транспортно-логистические узлы; – создание единых цепочек создания валовой добавленной стоимости продукции и пр. |
| Социальное предпринимательство [6] | – обеспечение занятости отдельных категорий граждан; – реализация производимых определёнными категориями граждан товаров; – производство товаров, предназначенных для отдельных категорий граждан; – достижение общественно полезных целей для решения социальных проблем населения и пр. |

Обобщая представленные данные, можно дать определение механизма вовлечения новых территорий России в процесс межрегионального взаимодействия как комплекса мероприятий и мер, способствующих созданию благоприятного инвестиционного климата и адаптации местных сообществ в процессе поступательного социально-экономического развития.

Процесс межрегионального сотрудничества требует учета множества факторов, разработки и совершенствования соответствующих механизмов в направлении учета вновь возникающих обстоятельств и условий внешней среды.

Таким образом, исследование механизмов вовлечения новых территорий в межрегиональное взаимодействие представляется особо необходимым в условиях сложной социально-экономической реальности. Эффективная интеграция новых субъектов Российской Федерации в общую экономическую структуру страны требует комплексного подхода, учитывающего как экономические, так и социальные аспекты. В дальнейшем же научные исследования должны сосредоточиться на практической реализации предложенных концепций и инициатив, что позволит разработать меры не только по улучшению экономической ситуации, но и создать устойчивую основу для социальной стабильности и взаимопонимания между регионами. Только таким образом возможно сформировать сбалансированную систему межрегиональных отношений, способствующую поступательному развитию страны.

Список использованных источников:

1. Тополева Т.Н. Региональное развитие: новые теории / Т.Н. Тополева // *Juvenis Scientia*. – 2019. – № 6. – С. 14–17. – DOI 10.32415/jscientia.2019.06.03.
2. Скибин С.А. Развитие концепта региональной интеграции и его практическое приложение в современных условиях / С.А. Скибин // *Вестник Ростовского государственного*

- экономического университета (РИНХ). – 2022. – № 4(80). – С. 82–90. – DOI 10.54220/v.rsue.1991-0533.2023.80.4.011.
3. Межох З.П. Значение интеграции транспортной системы РФ в новых регионах с их социальным развитием / З.П. Межох, Е.Г. Комкова // Транспортное дело России. – 2024. – № 3. – С. 47–49.
 4. Кузьменко В.В. Организационно-правовые особенности сельскохозяйственной кооперации в новых регионах РФ / В.В. Кузьменко // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2024. – № 3(111). – С. 5–14. – DOI 10.24866/2311-2271/2024-3/1115.
 5. Ермолина Л.В. Анализ тенденций развития промышленности в новых регионах РФ / Л.В. Ермолина, А.С. Челноков // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 12(161). – С. 682–685. – DOI 10.34925/EIP.2023.161.12.132.
 6. Волошинова Н.А. Социальное предпринимательство в новых регионах РФ / Н.А. Волошинова, А.А. Куницкий // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2023. – № 3(69). – С. 31–37.

2.7. Анализ человеческих ресурсов в высшем образовании с экстраполяцией на ситуацию в кадровой политике в учреждениях высшего образования на новых территориях¹¹

Основные тенденции в области человеческих ресурсов высшего образования. Работа, которую выполняют преподаватели, трансформируется под влиянием тенденций в системах высшего образования и за их пределами. В нашем случае огромное, тектоническое влияние имеет процесс адаптации новых территорий, и, в частности, адаптация самого университета эффективно функционировать в «подвешенном состоянии» эвакуированного ВУЗа вдали от основной материально-технической базы, и при потере части персонала.

Итак, основной тенденцией можно назвать цифровизацию, которая может начать менять экономику высшего образования и организацию академической работы. Цифровизация обучения и преподавания – это не просто изменение способа предоставления образовательных услуг с очного на онлайн-обучение и смешанное обучение. В некоторых системах высшего образования цифровизация способна изменить экономику высшего образования, способы организации учебной работы, а также отношения учащихся и преподавателей друг с другом и со своими учебными заведениями. Там, где преподавание ведется в очень больших масштабах, через глобальные учебные платформы, в нашем случае – платформа Moodle, удельные затраты могут быть значительно ниже, чем при очном обучении. Однако при этом она одновременно создает новые возможности и предъявляет новые требования к учащимся и преподавателям.

Финансирование высшего образования также меняет форму академической работы и карьеры. Эта глобальная тенденция пока имеет незначительное влияние на учебные заведения на новых территориях, и в частности на ХТУ, как заведение федерального уровня, так как такая система финансирования практически полностью базируется на бюджетных средствах и лишь частично, начиная со второго года существования, за счет физлиц в виде привлечения абитуриентов на контрактную основу.

Однако, даже небольшие сдвиги в финансировании, точнее, некоторая гибкость финансирования может изменить академические приоритеты и ценности, создавая, в частности, большую необходимость реагировать на потребности студентов и заинтересованных сторон. Это также меняет рынок академического персонала, повышая ценность «академических предпринимателей» и академических сотрудников, которые могут улучшить результаты работы по рыночным показателям (например, публикации в высокоцитируемых журналах, патенты, конкурсные исследовательские гранты и т. д.).

В высшем образовании растет специализация ролей. Изменения в технологиях и финансировании высшего образования также привели к большей дифференциации структуры академической карьеры, задач и условий труда [2]. Они привели к тому, что все большее число академических сотрудников стали занимать специализированные должности, отвечая исключительно за преподавание, исследования или взаимодействие. Эта тенденция представляет собой отход от традиции, в соответствии с которой человек отвечал за все этапы академической деятельности – разработку и развитие курса, преподавание, оценку, исследования и передачу знаний [3]. Мы пока не можем себе позволить слишком детализированную специализацию ролей, в первую очередь из-за дефицита персонала на новых территориях.

Рост нестандартной занятости. Хотя официального определения «нестандартной занятости» не существует, этот термин обычно охватывает работу, выходящую за рамки «стандартных трудовых отношений» – непрерывной занятости на полный рабочий день, при которой работник подотчетен работодателю и/или руководителю [4]. Опять же в нашем случае «нестандартной занятостью» можно считать привлечение внешних совместителей, иногда только в дистанционном формате, для обеспечения образовательного процесса. Вопрос пока

¹¹ Карпенкова Н.Ю. зав. кафедрой иностранных языков ХТУ; Арнаутенко М.В. ассистент кафедры экономики и финансов ХТУ.

насущенный – какая доля сотрудников, работающих в сфере высшего образования с нестандартными формами занятости, не повлияет негативно на качество самого преподавания.

С тенденциями плюс минус разобрались. Теперь несколько слов об основных (трех) глобальных аспектах управления человеческими ресурсами в системах высшего образования: привлечение и удержание квалифицированной рабочей силы, структурирование рабочей силы и стимулирование высоких результатов работы.

Привлечение, набор и отбор кадров для высшего образования. Первой основной задачей учебных заведений в области управления человеческими ресурсами является мобилизация человеческих ресурсов, т. е. привлечение, набор и отбор персонала. Учебным заведениям необходимо принимать решения относительно процесса найма (как они будут нанимать?), профиля нанимаемых (кого они будут нанимать?) и их количества (сколько они будут нанимать?).

Эти задачи могут решаться высшими учебными заведениями только в рамках и с учетом требований трудового законодательства. Во многих системах высшего образования эти решения определяются коллективными договорами и установленными нормами, или законодательством о высшем образовании, которое устанавливает необходимые квалификации, методы найма или критерии отбора.

Процесс набора. Набор научных кадров влияет на эффективность высшего образования и его финансовую устойчивость. Дискриминация (например, по половому или этническому признаку), фаворитизм или политические соображения могут преобладать над соображениями достоинств, что приводит к неэффективному использованию человеческих ресурсов и низкому качеству преподавания и исследований. Таким образом, процессы набора должны быть справедливыми, прозрачными и последовательно применяться для повышения вероятности найма лучших кандидатов.

Высокий уровень академического инбридинга не обеспечивает равных возможностей и не справляется с негативными последствиями конфликта интересов [5]. Академический инбридинг – практика, когда учебное заведение нанимает своих собственных выпускников, – чреват риском упустить из виду более сильных кандидатов извне и создать институциональную культуру, невосприимчивую к переменам. В нашем случае уровень инбридинга практически нулевой. Что обусловлено естественным образом – университет молод и не имеет такого большого количества выпускников.

Для исключения субъективности и для получения объективных параметров качества кандидатов некоторые страны предлагают новые механизмы найма в государственные университеты, например, в Испании программа Рамона-и-Кахаля была запущена правительством в 2001 году как инструмент сокращения инбридинга и привлечения талантливых сотрудников путем разработки нового механизма найма в государственные университеты. В рамках этой инициативы заключаются пятилетние контракты, назначаемые на основе открытого и конкурсного отбора, проводимого независимым государственным агентством [6]. Такая практика хоть и сократит субъективизм, но может формализовать процесс и значительно его затянуть – сначала университет должен оформить свои требования к кандидату и донести эту информацию до представителя независимого агентства, который, в свою очередь, должен правильно понять требования и проводить собеседования с кандидатами, придерживаясь данных требований. Пока в нашей ситуации такую функцию приблизительно несет государственная служба занятости, но здесь процесс обратный – сначала служба формирует некий пул кандидатов, а потом представитель университета проводит отбор нужных кадров из этих кандидатов. В перспективе, с учетом развития цифровизации, хотелось бы надеяться на создание базы данных по открытым вакансиям, что позволит расширить круг кандидатов и создаст необходимый уровень открытости и прозрачности процессов найма.

Профиль персонала как основа для его структурирования. Необходимо различать профиль должности и профиль персонала целиком. В то время как профиль должности – это набор требований к знаниям, умениям, профессиональным навыкам, личностным качествам работника, необходимым для выполнения должностных обязанностей; профиль персонала –

основные характеристики и особенности учреждения в данный момент времени, включая возраст, этническую и гендерную принадлежность, наличие академической степени и т.д. Во многих системах, например, академические работники выходят на пенсию позже, что отражает старение населения, отмену обязательного выхода на пенсию в некоторых странах и привлекательность академической работы для тех, кто находится на верхних уровнях карьерной структуры [7]. Структура персонала высшего образования также меняется в связи с диверсификацией набора студентов, цифровизацией, интернационализацией и усложнением институционального управления.

В нашем случае профиль учреждения скорее обусловлен политическими взглядами сотрудников, а также такими человеческими качествами как смелость, бесстрашие, умение настоять на своей точке зрения, независимо от возможных последствий в виде появления в базе данных коллаборантов, проклятий бывших коллег, принявших другую сторону, и исключение из базы данных предыдущих мест работы.

Что же касается возраста – необходимо сместить акцент с возраста сотрудников на их человеческий капитал и понять, что сбалансированное распределение по возрасту дает широкий спектр талантов. Хотя некоторые считают, что креативность ассоциируется с молодостью, последние исследования показывают, что существуют различные жизненные циклы креативности; и некоторые ученые наиболее креативны в начале своей карьеры, а другие – позже [8].

Распределение персонала. Там, где спрос на выпускников и набор студентов растет – например, в таких областях, как компьютерные науки или технические профессии, – численность преподавательского состава может потребоваться увеличить, чтобы удовлетворить спрос студентов и рынка труда и сохранить качество обучения. В других областях и других системах высшего образования сокращение числа студентов вынуждает учебные заведения сокращать численность персонала в этих областях для поддержания эффективной работы. Цифровизация обучения и преподавания способна изменить соотношение между численностью студентов и академического персонала, возможно, уменьшив потребность в академическом персонале и/или заменив его другими специалистами.

Однако на практике влияние использования цифровых технологий в обучении и преподавании на стоимость, качество и академическую работу считается неоднозначным [9]. В наших реалиях многие преподаватели еще недостаточно подготовлены к тому, чтобы вместе с технологами управлять процессом обучения и преподавания с помощью цифровых технологий, используя все опции и возможности, предлагаемые образовательной платформой Moodle.

Поощрение хорошей работы сотрудников высшего образования. Третья основная задача учебных заведений в области управления человеческими ресурсами заключается в поощрении высоких результатов работы сотрудников высших учебных заведений. Учреждениям необходимо принимать решения, касающиеся оценки, продвижения по службе, вознаграждения, профессионального развития, мобильности и выхода на пенсию, чтобы стимулировать высокие результаты и максимально использовать потенциал сотрудников.

Продвижение по службе. Карьерный рост в высшем образовании осуществляется по двум основным моделям: продвижение по службе или конкурс, а в некоторых системах используется гибридная модель. В условиях недостатка кадров конкурсная модель продвижения меняется от стандартного варианта, когда есть вакансии и несколько кандидатов, на нее претендующих, на полностью противоположную – когда один достойный кандидат, кто соответствует установленным критериям в области преподавания, исследований и других видов деятельности, может выбирать из нескольких имеющихся вакансий.

Проблемы, которые возникают при подборе персонала и в дальнейшей работе. В заключении хотелось бы перечислить основные проблемы, с которыми сталкиваются кадры и административный персонал в процессе выполнения функций управления персоналом.

Менеджеры по персоналу всегда сталкиваются с некоторыми проблемами. По мнению Смритичанда, это найм и отбор, эмоциональная и физическая стабильность сотрудников, ба-

ланс между руководством и сотрудниками, обучение, развитие и компенсация, оценка результатов работы, работа с профсоюзом [10]. В нашем случае глобально важными являются первые две проблемы:

– Наем и отбор: поиск квалифицированных или подходящих кандидатов среди небольшого количества претендентов. Кадровикам необходимо регулярно вносить соответствующие изменения в процесс найма и отбора; следить за тем, чтобы кандидаты соответствовали требованиям; и, главное, не упустить момент, когда ситуация станет более типичной – количество претендентов начнет превышать количество вакансий.

– Эмоциональная и физическая стабильность сотрудников: В наши дни считается, что подходящих зарплат и окладов плюс бонусов недостаточно. Предполагается, что организация должна понимать чувства, отношение сотрудников и делать что-то, чтобы сделать их счастливыми или мотивировать их, когда это необходимо. В нашем случае речь скорее идет не о счастье, а о спокойствии, умиротворенности, отсутствие которых может негативно повлиять на производительность персонала, а значит, и на низкую продуктивность процесса обучения в целом.

Список использованных источников:

1. Институт статистики ЮНЕСКО / EUROSTAT Сбор данных по формальному образованию – Руководство по концепциям, определениям и классификациям, ИСЮ, Монреаль, Париж. Люксембург, доступ 3 июля 2018 г. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/uoe2016manual_11072016_0.pdf.
2. Фрёлх Н. и др. Структуры академической карьеры в Европе: Мнения из Норвегии, Дании, Швеции, Финляндии, Нидерландов, Австрии и Великобритании. Скандинавский институт исследований в области инноваций, исследований и образования, Осло. 2018.
3. Коутс Х., "Переформирование академической рабочей силы: почему необходимо повысить привлекательность академической профессии и восемь возможных стратегий, как это сделать с точки зрения Австралии". Высшее образование, том 64/6, с. 875-889. 2012. <http://dx.doi.org/10.1007/s10734-012-9534-3>.
4. МОТ-ЮНЕСКО, Рекомендации МОТ-ЮНЕСКО о статусе учителей (1966 г.) и Рекомендации ЮНЕСКО о статусе преподавателей (1966 г.) и Рекомендации ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (1997) – пересмотренное издание 2016 г., Международное бюро труда, Женева. 2016.
5. ван ден Бринк М., Й. Беншоп и В. Янсен (2010), «Прозрачность в академическом кадровом подборе: Проблематичный инструмент для обеспечения гендерного равенства?» Организационные исследования, том 31/11, с. 1459-1483. 2020. <http://dx.doi.org/10.1177/0170840610380812>.
6. Торрес-Салинас Д. и Э. Хименес-Контрерас, «Библиометрический анализ программы Рамона и Кахаля в Гранадском университете («Эффект Кахаля»: библиометрический анализ программы Рамона и Кахаля в Университете г. Гранада)», *Revista española de Documentación Científica*, том 38/1, с. e075. 2015. <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.1.1127>.
7. Боссу К. и Н. Браун, *Профессиональный и вспомогательный персонал в высшем образовании*, Спрингер, Сингапур. 2018.
8. Вайнберг Б. и Д. Галенсон, «Творческие карьеры: жизненные циклы на примере нобелевских лауреатов по экономике», *Экономист*, том 167/3, с. 221-239. 2019. <http://dx.doi.org/10.1007/s10645-019-09339-9>.
9. Лилледжорд С. и др., *Обучение и преподавание с использованием технологий в высшем образовании – систематический обзор*. Центр знаний по образованию, Осло. 2019.
10. Смритичанд (2019). Основные проблемы, с которыми сталкивается менеджер по персоналу. доступ 7 декабря, 2019. www.yourarticlelibrary.com/major-chal.

2.8. Особенности налоговой политики для социально-экономического роста новых территорий России¹²

Налоговая политика для новых территорий России предполагает собою систему мер, нацеленных на предоставление результативного функционирования региональной экономики и формирования обстоятельств для исполнения публичных обязательств. Именно она основывается на комбинации федерального и регионального налогового регулирования, что требует учета отличительных черт субъекта Российской Федерации и поиска равновесия между вопросами, установленными на уровне страны, и финансовыми реалиями самого региона. Главными компонентами налоговой политики считаются формирование налоговых ставок, обеспечение налоговых льгот и урегулирование налоговой нагрузки на территориальных уровнях.

Суть налоговой политики региона состоит в ее комплексной связи с социально-экономическими функциями страны. Региональные власти, получая возможности по установлению и регулировке отдельных налогов, таких как транспортный налог, налог на собственность организаций и земельный налог, формируют свою собственную налоговую систему. Но данная работа определённо соотносится с рамками, некоторыми федеральным законодательством. Таким образом, субъект Федерации владеет ограниченной самостоятельностью в части налогового регулирования, что создает налоговую политику региона особым инструментом, направленным на решение местных вопросов внутри определенной правовой концепции.

Во-первых, экономический потенциал региона сильно влияет на налоговую основу, так как в культурных регионах, как правило, функционирует огромное число рентабельных компаний, а уровень доходов населения больше, что повышает доход по таким налогам, как налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц. В бедных и отстающих регионах налоговая база менее устойчива, что потребует выполнения политики, сосредоточенной на вовлечение вложений и формирование новых рабочих зон [4].

Во-вторых, значимой чертой новых территорий России, считается территориальная особенность и разделение ресурсов. При этом необходимо учитывать, что для тех регионов, экономика которых сформирована на добыче природных ресурсов, таких как нефть, газ либо лес, основным курсом считается обеспечение стабильности налоговых поступлений от данных сфер. С иной стороны, урбанизированные регионы могут совершать ставку на поддержку малого и среднего бизнеса, формирование IT-сектора и инновационных технологий, что содействует диверсификации областной экономики.

В-третьих, налоговая стратегия непосредственно связана с социальными обязательствами региональных властей. Значительная доля налоговых поступлений направляется на решение вопросов инфраструктурного и общественного характера, таких как строительство дорог, обеспечение функционирования средних учебных заведений и клиник, субсидирование общественных проектов. Небольшой уровень налоговых поступлений ставит под угрозу осуществление таких обязательств, по этой причине одной из задач налоговой политики считается сохранение баланса между нуждами региона и способностями его налогоплательщиков.

Значимым нюансом региональной налоговой политики выступает потребность обеспечения объективного и однородного налогообложения. Это свойственно как для физических лиц, так и для компаний. Сущность справедливости состоит в том, чтобы налоговое бремя отвечало уровню прибыли налогоплательщиков, одновременно формируя крепкую конкурентную сферу среди производителей. Региональные власти должны остерегаться ситуаций, если излишнее обложение налогами приводит к выводу денежных средств и уменьшению деловой активности, однако и не позволять злоупотребления в варианте отклонения от налогообложения.

¹² Клюев К.В. к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления. ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», Санкт-Петербург, Россия.

Еще одной значимой чертой региональной налоговой политики считается ее зависимость от взаимодействия с федеральными органами власти. В обстоятельствах концентрированной налоговой системы Российской Федерации существенная часть прибыли перераспределяется в пользу федерального бюджета. Это может формировать конкретные трудности для регионов, в особенности таких, которые ощущают недостаток в собственных доходах. Для решения данной трудности более важным становится выстраивание разговора с центром, приобретение субвенций, дотаций и субсидий, что может помочь возместить недостаток экономических ресурсов [1].

Помимо этого, налоговая стратегия региона характеризуется ориентированностью на долговременные цели. Именно она ориентирована не только на текущее заполнение бюджета, однако, и на формирование обстоятельств для увеличения налоговой основы в перспективе. Это включает формирование инфраструктуры, увеличение качества жизни населения, а кроме того, обеспечение правопорядка и прозрачности налогового администрирования. Долговременная стабильность налоговой системы региона потребует привлечения новых компаний, поддержания финансового потенциала и упрощения операций налогообложения для людей и бизнеса.

Цель налоговой политики региона состоит в формировании системы управления налоговыми действиями, которая гарантирует стойкое социально-экономическое развитие региона. Это выражается через развитие устойчивой прибыльной части бюджета, поощрение финансового роста, вовлечение вложений, поддержку социально незащищенных пластов жителей, а кроме того, обеспечение сбалансированного применения природных и финансовых ресурсов.

Проблемы налоговой политики региона содержат в себе совокупность мер, нацеленных на обеспечение стабильности финансового роста, социального благосостояния и выполнения бюджетных обязательств. Каждая из задач содержит собственные характерные черты и включает обширный спектр сфер, затрагивающих не только экономику, однако и связь с окружением.

При этом ключевыми задачами налоговой политики региона является [2, 3, 5]:

1. Основная задача налоговой политики региона заключается в обеспечении поступлений в региональный бюджет для исполнения общественных, финансовых и инфраструктурных обязательств. Налоги формируют существенную часть прибыльной базы региона, от которой находится в зависимости субсидирование средних учебных заведений, клиник, дорог и иных социально важных объектов. К примеру, транспортный налог и земельный налог гарантируют экономическую базу для ремонтных работ и строительства путей, а часть налога на доходы физических лиц (НДФЛ), остающаяся в регионе, применяется для финансирования государственных органов и социальных выплат.

2. Налоговая политика должна формировать требование для формирования экономики в регионе, привлекать капиталовложения и поддерживать бизнесменов. Это достигается за счет предоставления налоговых льгот, упрощения налогового администрирования и уменьшения налоговой нагрузки для приоритетных сфер экономики. К примеру, многие регионы Российской Федерации дают привилегии для туристической сферы либо IT-компаний в варианте сокращенной ставки налога на прибыль, либо освобождения от налога на имущество. Подобные мероприятия активизируют предпринимательскую активность и могут помочь формировать новые рабочие зоны.

3. Одна из основных вопросов налоговой политики региона состоит в повышении его инвестиционной привлекательности. Для этого региональные власти применяют такие инструменты, как налоговые каникулы, системы территорий передового формирования (ТОР) либо специализированные финансовые зоны, где для бизнеса предполагаются наиболее доходные налоговые условия. К примеру, в Калининградской области функционирует особый финансовый порядок, что избавляет фирмы от уплаты налога на доход в конкретный период. Такого рода аспект содействует привлечению российских и иностранных инвесторов, а кроме того, формированию промышленности в регионе.

4. Малый и средний бизнес зачастую становится ключевым драйвером финансового роста в регионах, в особенности там, где отсутствуют большие промышленные компании. Налоговая политика содействует помощи данных субъектов за счет внедрения упрощенных систем налогообложения, уменьшения ставок и предоставления налоговых вычетов. К примеру, в ряде регионов функционируют налоговые каникулы для индивидуальных предпринимателей, работающих в сферах производства, науки либо здравоохранения. Такого рода аспект дает возможность предпринимателям уменьшить расходы на первоначальном этапе и активнее совершенствовать собственный бизнес.

5. Социальная достоверность в налогообложении – существенная цель, нацеленная на снижение финансового неравенства между разными категориями людей. Налоговая политика региона может содержать мероприятия помощи малообеспеченных слоев жителей, такие как обеспечение льгот по налогу на имущество либо земельному налогу для людей пенсионного возраста и многодетных семей.

6. Налоговая политика может быть ориентирована на поощрение конкретных сфер экономики, которые считаются стратегически значимыми для региона. Для этого власти могут внедрять специальные льготы либо освобождения от налогов. К примеру, в аграрных регионах уменьшить налоговую нагрузку на фермеров возможно за счет программы дотаций и предоставления льгот по налогу на сельскохозяйственные территории. Это дает возможность увеличивать результативность отрасли и гарантировать стойкое развитие сельских территорий.

7. Предоставление объективного налогового администрирования – еще одна существенная задача региональной налоговой политики. Следует устранить ситуации, при которых одна группа бизнеса получает неоправданные преимущества перед другой. Данный принцип содействует формированию здоровой конкуренции и повышению общей эффективности экономики региона. К примеру, контролирующие органы должны наблюдать за тем, чтобы простые налоговые системы не применялись большими фирмами с целью оптимизации налогов.

8. Для регионов с ограниченной налоговой базой налоговая политика, кроме того, ориентирована на предотвращение недостатка бюджета и увеличение его наполняемости. Это может включать оптимизацию налоговых процедур, борьбу с нелегальной экономикой и увеличение собираемости налогов. К примеру, использование числовых технологий для автоматизации налогового администрирования дает возможность уменьшить эпизоды отклонения от уплаты налогов и повысить доходы бюджета.

9. Нынешняя налоговая политика регионов ставит перед собою задачу стимулирования внедрения инноваций и экологично безопасных технологий. К примеру, в определенных регионах предоставляются налоговые льготы для фирм, занятых исследованием «зеленых» технологий, таких как возобновляемая энергетика либо переработка отходов. Это дает возможность никак не только совершенствовать экологическую обстановку, однако и повышать научно-техническую конкурентоспособность региона.

10. Долговременная цель налоговой политики региона состоит в создании обстоятельств для стабильного социально-экономического развития. Это предполагает развитие такого рода налоговой системы, которая гарантирует устойчивость поступлений, поддерживает основные отрасли экономики и одновременно не создает излишнего давления на налогоплательщиков. К примеру, в регионах с невысоким уровнем доходов жителей важно определять умеренные налоговые ставки, что дает возможность уменьшить налоговую нагрузку, не утрачивая при этом поступлений в бюджет.

Функции налоговой политической деятели района исполняют значительную значимость в обеспечивании функционирования социально-экономической системы и реализации бюджетной и фискальной политики на уровне субъекта Российской Федерации. Данные функции ориентированы на развитие прибыли бюджета, урегулирование финансовых действий, поддержку социальной справедливости и стимулирование конкретных основных отраслей экономики. Они производятся с учетом отличительных черт региона, его финансового потенциала, уровня социального развития и стратегических приоритетов. Разберем ключевые функции налоговой политики региона

Главная задача налоговой политики Херсонской области в современных экономических условиях и при сохранении санкционного давления – это обеспечение стабильности и эффективности налоговой системы. Это также подразумевает сохранение условий для развития региональной экономики, поддержание предпринимательской и инвестиционной активности при сохранении бюджетной устойчивости.

Для достижения этой цели налоговая политика будет ориентирована на выполнение следующих задач:

– Создание условий для устойчивого роста налогового потенциала региона путем сохранения и внедрения новых механизмов налогового стимулирования инвестиционной деятельности, реализации инновационных проектов, а также повышения собираемости доходов.

– Приоритетное внимание государственной поддержке предпринимателей Херсонской области.

– Внедрение на региональном уровне первоочередных налоговых мер, разработанных на федеральном уровне.

– Реализация мероприятий в налоговой сфере, направленных на улучшение делового и инвестиционного климата, повышение инвестиционной привлекательности Херсонской области.

– Расширение применения инвестиционного налогового вычета.

– Совершенствование механизмов налоговой поддержки малого и среднего бизнеса, направленных на сохранение их деятельности в условиях внешних санкций, а также стимулирование самозанятости и предпринимательской инициативы.

– Укрепление доходной базы бюджета Херсонской области путем увеличения стабильных источников доходов и мобилизации резервов.

– Оптимизация налоговых расходов с учетом оценки их социальной и бюджетной эффективности, соответствия целям государственных программ и социально-экономической политики Херсонской области.

Учитывая объективные ограничения роста налоговой базы в условиях внешнего санкционного давления на региональную экономику, налоговая политика Херсонской области в среднесрочной перспективе будет сосредоточена на поддержке инвестиционной деятельности и малого и среднего бизнеса. Эти направления имеют стратегическое значение для Херсонской области и нацелены на устойчивый рост бюджетных доходов.

Список использованных источников:

1. Агабекян О.В. Налоговая система Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. – 347 с.
2. Герасименко О.А. Налоги как инструмент государственного управления в условиях цифровой экономики / О.А. Герасименко, А.В. Галль // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. № 2-1(65). С. 144–147.
3. Гусенханова М.Г. Налоги и их значимость в развитии экономики России / М.Г. Гусенханова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. № 103-3. С. 107–110.
4. Инновационные финансовые технологии развития экономики России / Е.В. Соколов, Е.В. Костырин, К.В. Руднев, М.А. Фролов // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2023. – Т. 3, № 6(138). С. 109–121.
5. Семеко Г.В. Налоговая система и развитие регионов (обзор) // Экономические и социальные проблемы России. – 2020. № 3. С. 54–77.

2.9. Инфраструктура обслуживания трассы Таврида как фактор развития и освоения новых территорий Крыма¹³

Инфраструктура обслуживания трассы Таврида играет ключевую роль в развитии и освоении новых территорий Крыма, обеспечивая удобный и быстрый доступ к различным районам полуострова. Это способствует нескольким аспектам, включая улучшение инфраструктуры и управление транспортными потоками. Постепенное развитие инфраструктуры вокруг существующих заправок и станций техобслуживания (СТО) создаёт предпосылки для появления новых жилых районов, которые будут обеспечены необходимыми коммуникациями и услугами. Наличие заправочных станций и СТО вдоль трассы Таврида не только улучшает доступность транспортных услуг, но и способствует возникновению новых населённых пунктов рядом с этими объектами. Современная инфраструктура позволяет более эффективно управлять транспортными потоками, снижая вероятность пробок и аварий, что повышает безопасность на дорогах. Кроме того, съезды с трассы Таврида открывают возможности для создания новых микрорайонов и жилых комплексов, что делает эти территории привлекательными для застройки и жизнедеятельности.

Экономическое развитие: Улучшение транспортной инфраструктуры, в частности трассы Таврида, стимулирует приток инвестиций в регион, открывая новые возможности для бизнеса и создания рабочих мест. Развитие торговых точек, гостиниц, ресторанов и других сервисов вдоль трассы содействует экономическому росту, а также повышает экономическую привлекательность территорий. Это, в свою очередь, способствует созданию рабочих мест и развитию бизнеса в сфере обслуживания автомобилей, таких как рестораны, кафе и магазины. Все эти факторы могут стать основой для формирования новых населённых пунктов, что представляет собой важный шаг в экономическом и социальном развитии региона.

Открытие новых территорий: Инфраструктура обслуживания трассы Таврида играет ключевую роль в освоении новых территорий, позволяя эффективно развивать районы, которые ранее были труднодоступными. Это создаёт возможности для строительства новых жилых комплексов, дач и курортных зон. Поддержка на уровне государства в виде субсидий, налоговых льгот и других мер стимулирования может стать значительным толчком к развитию инфраструктуры и созданию новых населённых пунктов вблизи важнейших транспортных узлов, что будет способствовать экономическому и социальному прогрессу региона.

Социальное развитие: Улучшение дорог и сервисов способствует повышению качества жизни местного населения, так как доступ к медицинским и образовательным учреждениям, а также социальным услугам становится легче, что положительно влияет на уровень жизни. Это ведёт к увеличению плотности населения и росту интереса к созданию качественных жилых пространств в окрестностях сервисных точек, что, в свою очередь, может привести к появлению новых сообществ, обеспеченных всем необходимым для комфортной жизни.

Туризм: Трасса Таврида значительно улучшает доступность туристических мест, что делает Крым более привлекательным для туристов. Упрощение доступа к природным достопримечательностям и культурным объектам помогает увеличить поток туристов, что положительно сказывается на местной экономике.

Экологические аспекты: Улучшение инфраструктуры также может способствовать развитию устойчивого туризма и экотуризма, что важно для сохранения природных ресурсов и улучшения экологической ситуации в регионе.

В целом, наличие заправочных станций и СТО вдоль трассы Таврида является важным фактором, способствующим экономическому и социальному развитию новой инфраструктуры и образованию новых населённых пунктов на территории Крыма.

¹³ Кондрашова А.Н., Козлов В.Ю., магистры 2 курса, кафедра Архитектуры и градостроительства; Сергеева О.И. ассистент, кафедра Архитектуры и градостроительства, руководитель ВКР; Михеева Ю.Л. старший преподаватель, кафедра Архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Геническ, Российская Федерация.

Таким образом, инфраструктура обслуживания трассы Таврида является важным инструментом для комплексного развития Крыма, способствуя экономическому, социальному и экологическому прогрессу региона.

Список использованных источников

1. Бережная Л.Ю. Взаимосвязь транспортной инфраструктуры и регионального развития // Вестник Евразийской науки, 2019 № 3, Интернет ресурс: <https://esj.today/PDF/23ECVN319.pdf?ysclid=m70cwbiousj125815685>.
2. Анализ тенденций социально–экономического развития Республики Крым: моногр. / Под ред. Ю.П. Майданевич. – Симферополь: ПОЛИПРИНТ, 2019. – 362 с.
3. Белицкая О.В. Экономический потенциал и перспективы развития Республики Крым / О.В. Белицкая // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. – 2017. – № 2(62). – 223–229 с.
4. Ваховская М.Ю. Анализ материальных потоков региона и элементов транспортно–логистической системы на примере Республики Крым / М.Ю. Ваховская, А.О. Леснецкая // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2021. – № 3. – С. 26–34.

2.10. Программно-целевое развитие агропромышленного комплекса Российской Федерации на основе концепции логистики¹⁴

В результате исторических преобразований произошло разрушение уникальной модели хозяйствования, присущей России как региону планеты с исключительным многообразием климатических, географических, культурных и религиозных особенностей. В сфере сельскохозяйственного производства используются положения, концепция логистики, что что находит отражение в многочисленных научных работах, учебниках и учебных пособиях. В то же время логистика сельского хозяйства как сфера хозяйственной деятельности область, малоизученная и недооцененная органами управления региональной и государственной власти [1–5].

Для внедрения методов логистики в экономическую деятельность предприятий необходимо не только популяризировать логистику как науки и сферы практической деятельности, но и внедрять ее основные положения в сферы государственного управления, отдельных агропредприятий, что в долгосрочной перспективе будет способствовать совершенствованию логистической инфраструктуры агропромышленного комплекса (АПК) с учетом исключительного многообразия нашей страны.

Для реализации полномасштабной логистической трансформации всех сфер агропромышленного комплекса необходимо решить следующие задачи:

- создать методологический аппарат анализа, совершенствования, функционирования объектов логистической инфраструктуры и агропромышленного комплекса Российской Федерации в целом;

- разработать, написать и опубликовать методические рекомендации, научно-популярные издания, направленные на ознакомление широкого круга читателей с эффективными и результативными методами логистики, а также других научно-практических дисциплин ветеринарно-зоотехнического, агрономического характера;

- обосновать необходимость создания сетевой формы малых форм хозяйствования в агропроизводственном секторе, функционирующих в областях, недоступных для крупных агропредприятий;

- создать универсальные обучающие программы с целью воссоздания крепких хозяйственников по типу универсальных работников – крестьян, которые были в состоянии обеспечивать полный цикл всех хозяйственных работ в сельском хозяйстве;

- обосновать формирование и развитие общинных форм хозяйствования как стратегическую цель развития сельскохозяйственных территорий Сибири и Дальнего Востока с государственной консультационной, технической; организационной и финансово-экономической поддержкой;

- воссоздать модель сферы обращения сельскохозяйственных продуктов для формирования эффективных цепей поставок от источников сырья до конечных потребителей, включая организацию экспортных поставок избытка сельскохозяйственных продуктов;

- разработать рекомендации для региональных структур управления сельским хозяйством по созданию служб логистики.

Вышеперечисленные задачи необходимо трансформировать в функции, расположенные по степени значимости.

Функция 1. Логистическая модель региональной инфраструктуры АПК.

Функция 2. Теоретическая и методическая поддержка по направлению «Логистика в агропромышленном комплексе России».

Функция 3. Организационная модель функционирования логистических подразделений государственных органов управления.

¹⁴ Левкин Г.Г. доцент кафедры экономики транспорта, логистики и управления качеством. ФГБОУ ВО «Омский государственный университет сообщения», г. Омск, Российская Федерация.

Функция 4. Популяризация логистических знаний в средствах массовой информации направлений развития АПК с целью привлечения инвесторов и предпринимателей.

Функция 5. Типовые модели логистических систем с условием климатических, географических, культурных, религиозных особенностей

Трансформация логистической инфраструктуры АПК для дальнейшего своего развития идеи включает в себя следующие программы.

Программа 1. Создание федерального центра развития логистической инфраструктуры АПК при Министерстве сельского хозяйства РФ.

Программа 2. Создание пилотных проектов в регионах, отличающихся по климатическим, географическим, культурным и религиозным особенностям.

Программа 3. Формирование учебно-методических материалов по развитию логистической инфраструктуры АПК с учетом опыта Царской России, СССР и успешных практик в других странах мира.

Таким образом, программно-целевое развитие агропромышленного комплекса Российской Федерации включает в себя формулировку задач, решение которых достигается через функциональную модель и многоуровневую модель с учетом структуры государственного управления. Использование положений концепции и методов логистики направлено на анализ текущего состояния логистической инфраструктуры АПК не только в отношении финансово-экономических показателей, но и соразмерности организационных форм коммерческих организаций на микро- и макроуровне.

Список использованных источников:

1. Парчутов И.Н. Сельскохозяйственная логистика. В сборнике: В мире научных открытий. материалы II Всероссийской студенческой научной конференции. Сер. «Экономические науки». 2013. С. 223–225.
2. Косова А. Научные концепции и основы построения логистической системы в АПК. Аграрная экономика. 2018. № 3(274). С. 51–59.
3. Кускильдина Д.М. Роль логистики в развитии сельского хозяйства Российской Федерации. В сборнике: Логистика в АПК: тенденции и перспективы развития. Сборник статей по материалам Всероссийской научной конференции. 2020. С. 167–170.
4. Левкин Г.Г. Концепция логистики в сельском хозяйстве. Black Sea Scientific Journal of Academic Research. 2014. Т. 8. № 1. С. 87–95.
5. Левкин Г.Г. Использование концепции логистики в сельском хозяйстве. Логистика сегодня. 2012. № 4. С. 222–234.

2.11. Показатели эффективности цифровой трансформации сферы медицинских услуг Херсонской области¹⁵

Процесс цифровой трансформации, как приоритетного направления постулируется в Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая трансформация здравоохранения является приоритетным направлением развития сферы, принятом на государственном уровне. Цифровая трансформация сферы медицинских услуг предоставляет возможность динамичного развития государства, достижения устойчивого роста качества медицинской помощи, следовательно, качества жизни граждан, укреплению здоровья населения, что влечет к значительному социальному и экономическому подъему и росту благосостояния.

Положительное влияние цифровой трансформации сферы медицинских услуг, на примере внедрения инновационных медицинских технологий, таких как телемедицина, умные медицинские устройства, прикладное применение искусственного интеллекта в сферы и внедрение цифрового медицинского контура, как основы цифровой экосистемы сферы медицинских услуг не находит должного отражения в научных исследованиях. Следовательно, разработка методики оценки влияния цифровой трансформации здравоохранения является актуальным и важным этапом развития сферы медицинских услуг Херсонской области.

Следует отметить, что высокие показатели социально-экономической эффективности цифровой трансформации сферы медицинских услуг достигаются при эффективном распределении финансовых и административных ресурсов. При этом, критерием эффективности можно считать показатель зависимости качественных и количественных значений в социально-экономическом аспекте.

Показатель валовой добавленной стоимости является наиболее полным, определяющим взаимосвязь между социальным и экономическим эффектом цифровой трансформации сферы медицинских услуг Херсонской области и отражающим обобщение социального эффекта от проведенной экономической деятельности, предоставляющим возможность своевременного определения изменений, происходящих в здравоохранении на фоне процесса цифровой трансформации здравоохранения.

Преимуществами выбранного показателя является возможность исследования эффективности цифровой трансформации здравоохранения Херсонской области в объеме внутреннего валового продукта страны, отражающего вклад цифровой трансформации сферы медицинских услуг в разрезе внутреннего валового продукта страны, сопоставимого с иными видами деятельности в рамках процесса цифровой трансформации государства (таблица 2.11.1)

Таблица 2.11.1
Показатели эффективности цифровой трансформации здравоохранения

| Показатели | Характеристика показателей | Формулы расчета, руб. |
|--|---|---|
| Валовая добавленная стоимость | Отражает вклад в создание внутреннего валового продукта страны | $ВДС = ЗП + ОС$ где ЗП – заработная плата в стоимости оказываемой медицинской помощи, ОС- основные средства сферы медицинских услуг |
| Показатель уровня эффективности затрат | Отражает уровень эффективности затрат на процесс цифровой трансформации сферы медицинских услуг | $Эф = \frac{ВДС}{Пок + ФОТ + ПрП}$ где ВДС – Валовая добавленная Стоимость Пок – потребление основного капитала, руб, ПрП – промежуточное потребление капитала. |

¹⁵ Моисеенко В.А. старший преподаватель. ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Геническ.

| Показатели | Характеристика показателей | Формулы расчета, руб. |
|--------------------------------------|--|---|
| Экономия условно-постоянных расходов | Определяет экономию промежуточного потребления | $Эк = Рупр \left(1 - \frac{Гоу}{ГоуЦ}\right)$ <p>где Эк – экономия условно-постоянных расходов (после цифровой трансформации) Рупр – размер условно-постоянных расходов Гоу – годовой объем услуг до внедрения цифровизации, ед.; ГоуЦ – годовой объем услуг, полученный после внедрения цифровизации. ед.</p> |

Источник: Составлено автором

При расчете показателей использованы статистические данные с временной выборкой до начала действия Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и во время действия национального проекта (таблица 2.11.2).

Таблица 2.11.2

Показатели экономической эффективности цифровой трансформации сферы медицинских услуг

| Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------|--------|--------|
| Валовая добавленная стоимость млрд руб. | 414,49 | 460,39 | 497,15 |
| Показатель уровня эффективности затрат | 1 | 1 | 1 |
| Экономия условно-постоянных расходов млрд руб. | 95,65 | 106,24 | 114,72 |

Источник: Составлено автором

Данные таблицы указывают на стабильный рост валовой добавленной стоимости, с учетом роста заработной платы в разрезе трех лет. Показатель уровня эффективности затрат остается стабильным, указывая на то, что сфера медицинских услуг находится в процессе цифровой трансформации и не достигла материально-технического насыщения, для получения устойчивого экономического эффекта, что позволяет сфере медицинских услуг Херсонской области эффективно и бесшовно интегрироваться в действующие экономические процессы Отечественного здравоохранения.

Подводя итог, можно заключить, что цифровая трансформация здравоохранения Российской Федерации проходит стадию технологического насыщения для формирования устойчивого социально-экономического эффекта, отраженного уже на начальных ступенях трансформации, что дает возможность Херсонской области оперативно и эффективно интегрироваться в экономические процессы здравоохранения Российской Федерации, позволяя сформировать устойчивую структуру здравоохранения с применением цифровых медицинских технологий.

Список использованных источников:

1. Федеральные специалисты проанализировали туристический потенциал Херсонской области / [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства Херсонской области: [сайт]. – URL: <https://khogov.ru/news/federalnye-specialisty-proanalizirovali-turisticheskij-potenczial-hersonskoj-oblasti/?ysclid=m6mmuh6qym243016264> (дата обращения: 01.02.2025).

2. Официальная статистика. Туризм / [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> (дата обращения: 01.02.2025).
3. Платонова А., Трудности перехода: россияне стали чаще бронировать отели напрямую / А. Платонова [Электронный ресурс] // Известия: [сайт]. – URL: <https://iz.ru/1626136/anastasiia-platonova/trudnosti-perekhoda>

2.12. Роль руководителя в создании оптимальных условий работы на новых территориях России¹⁶

Актуальность темы возрождения новых территорий России в современных условиях невозможно переоценить. Особое значение в этом процессе играет руководитель, который становится не просто менеджером, а человеком, в руках которых находится будущее. Именно поэтому роль руководителя на вновь присоединенных территориях – это не просто роль, это огромная ответственность. В нормальных условиях, его роль заключается в организации труда, в формировании оптимального социально-психологического климата, распределении обязанностей и многих других аспектах рабочего процесса. Однако в данной статье акцент сделан на особом подходе к своим подчиненным, которые находятся в сложных условиях, связанных с близостью боевых действий, что требует по отношению к ним особого внимания и такта. В таких обстоятельствах социально-психологический климат в коллективе приобретает особую значимость, так как эмоциональное состояние сотрудников напрямую влияет на их работоспособность, мотивацию и способность справляться с ежедневными задачами. Руководитель, работающий в условиях повышенной напряженности, должен не только обеспечивать выполнение профессиональных обязанностей, но и учитывать психологическое состояние своих подчиненных, проявляя эмпатию, гибкость и готовность к поддержке.

Близость боевых действий создаёт дополнительные стрессовые факторы, такие как чувство неопределённости, страх за свою жизнь и жизнь близких, а также необходимость адаптироваться к быстро меняющимся условиям. В таких ситуациях руководитель становится не только организатором рабочего процесса, но и своего рода психологической опорой для коллектива. Важно создавать условия, в которых сотрудники чувствуют себя защищёнными, услышанными и вовлечёнными в общее дело. Это может включать в себя регулярное информирование о текущей ситуации, предоставление возможности для отдыха и восстановления, а также организацию мероприятий, направленных на сплочение коллектива и снижение уровня тревожности.

Особое значение в таких условиях приобретает умение руководителя балансировать между требовательностью и заботой. С одной стороны, необходимо поддерживать дисциплину и обеспечивать выполнение задач, с другой – проявлять чуткость к индивидуальным потребностям каждого сотрудника. Например, в случае необходимости можно предоставлять дополнительные выходные, организовывать психологическую помощь или создавать условия для удалённой работы, если это возможно.

Одной из сложных задач, стоящих сейчас на новых территориях, является организация работы в сельской местности. Эта задача усложняется тем, что местное население, несмотря на свою компетентность и трудолюбие, ранее не имело

¹⁶ Новикова А.А. студентка группы 2оУПм факультет управления и бизнеса. ФГБОУ ВО Херсонской области «ХТУ», Херсонская обл., г. Генгическ, Россия.

Научный руководитель: Севастьянова О.В. к.э.н., доцент ФГБОУ ВО Херсонской области «ХТУ», Херсонская обл., г. Генгическ, Россия.

доступа к управленческим должностям. Исторически сложилось, что руководящие позиции занимались представителями местной «элиты», а доступ к ним для обычных людей был ограничен. Такая практика уходит корнями в советское прошлое, когда Херсонская область, известная своими колхозами-миллионерами, привлекала множество специалистов со всего СССР. В те времена для закрепления кадров создавались условия для жизни: строилось жильё, предоставлялись места в детских садах и школах. Однако за последние десятилетия эти достижения были утрачены [1].

С присоединением освобождённых регионов к Российской Федерации у местного населения появилась надежда на возрождение и создание новых условий для жизни. Жители новых регионов, оставшиеся на своих землях, нуждаются в поддержке с первых дней освобождения. Именно в этот момент ключевую роль сыграли инициативные люди, которые, несмотря на отсутствие высшего образования, обладали глубоким чувством долга и ответственности.

Особого внимания заслуживают женщины, которые, несмотря на пересуды и угрозы, взяли на себя ответственность за помощь оставшемуся населению, состоящему преимущественно из пенсионеров, молодых мам с детьми и людей предпенсионного возраста [2]. Так, в сельских поселениях Херсонской области ими была проделана колоссальная работа: возрождены детские сады, организована работа сельского совета, налажено взаимодействие с районными государственными учреждениями, включая выездные службы МФЦ. Кроме того, были организованы избирательные комиссии, проведены субботники по благоустройству территории, а также культурные мероприятия с участием местных и приглашённых артистов.

Именно роль руководителя в таких условиях стала решающей, так как люди шли за ним [3]. Именно благодаря демократическому стилю руководства, который предполагает вовлечение жителей в процесс управления, удалось достичь значительных успехов в возрождении сел. Такой подход способствует развитию доверительности и дружелюбности в отношениях между людьми. Участие жителей в принятии решений снижает ощущение навязанности «сверху» и способствует формированию благоприятного социально-психологического климата, в том числе в организации. Это, в свою очередь, ускоряет решение многих глобальных вопросов и способствует оптимизации процессов на местном уровне.

Таким образом, в условиях близости боевых действий роль руководителя в формировании социально-психологического климата становится ещё более значимой. От его действий зависит не только эффективность работы коллектива, но и эмоциональное благополучие каждого сотрудника, что в конечном итоге способствует сохранению стабильности и достижению поставленных целей даже в самых сложных обстоятельствах.

Список использованных источников:

1. В Херсоне заявили о надежде на экономическое возрождение региона после референдума. – URL: <https://iz.ru/1400021/2022-09-23/v-khersonne-zaiavili-o-nadezhde-na-ekonomicheskoe-vozrozhdenie-regiona-posle-referenduma> (Дата обращения: 10.02.2025).

2. Иванов В. Возрождение Херсонщины: два года вместе с Россией. – URL: <https://ki-news.ru/article/vozrozhdenie-hersonshhiny-dva-goda-vmeste-s-rossiej/> (Дата обращения: 10.02.2025).
3. «Полюбила Херсонщину за открытость людей»: Как управленцы со всей России помогают восстанавливать регион <https://www.herson.kp.ru/daily/27525/4790235/> (Дата обращения: 10.02.2025).

2.13. Управление персоналом в новых регионах России: вызовы и решения¹⁷

Присоединение новых регионов в состав Российской Федерации стало значимым событием, которое повлекло за собой множество изменений в экономической, социальной и политической сферах страны. Одной из ключевых задач в этих условиях является эффективное управление персоналом, которое сталкивается с рядом сложностей, обусловленных переходным периодом, близостью к зоне боевых действий и необходимостью интеграции новых территорий в общероссийское правовое и экономическое пространство.

Переходный период в новых регионах характеризуется рядом вызовов, которые оказывают существенное влияние на управление персоналом [1, 2, 4].

Во-первых, это нестабильность экономической ситуации [3]. Многие предприятия, которые ранее работали в рамках другой правовой системы, вынуждены адаптироваться к российскому законодательству, что требует времени и ресурсов. Это создает неопределенность для сотрудников, которые могут опасаться за сохранность своих рабочих мест.

Во-вторых, инфраструктурные проблемы. Разрушенная или поврежденная инфраструктура, особенно в прифронтовых районах, затрудняет доступ к рабочим местам, что делает их менее привлекательными для потенциальных сотрудников. Кроме того, отсутствие стабильного энергоснабжения, транспорта и связи усложняет организацию труда.

В-третьих, социальная напряженность. Жители новых регионов переживают сложный период адаптации к новым условиям, что может вызывать стресс и недоверие к новым властям и работодателям. Это особенно актуально в условиях близости линии боевого соприкосновения, где люди ежедневно сталкиваются с угрозой для жизни и здоровья.

Среди основных проблем управления персоналом в новых регионах следует выделить:

1. Привлечение квалифицированных кадров.

Одной из главных проблем является дефицит квалифицированных специалистов. Многие профессионалы покинули регионы в связи с близостью боевых действий, а оставшиеся могут быть не готовы работать в условиях нестабильности. Кроме того, близость к фронту делает регионы менее привлекательными для переезда специалистов из других частей России.

2. Удержание сотрудников.

Даже если удастся привлечь сотрудников, их удержание становится серьезной задачей. Высокие зарплаты, надбавки за риск не помогают снижать текучесть кадров. Особенно это касается молодежи, которая стремится переехать в более безопасные и развитые регионы.

3. Психологическая нагрузка на персонал.

Близость к зоне боевых действий создает постоянный стресс для сотрудников, что негативно сказывается на их производительности и лояльности к работодателю. Руководители должны учитывать этот фактор и разрабатывать программы психологической поддержки.

4. Адаптация к новому законодательству.

Переход на российское трудовое законодательство требует от работодателей значительных усилий по перестройке кадровой политики. Это включает в себя реоформление трудовых договоров, внедрение новых систем оплаты труда и соблюдение российских норм охраны труда. Однако некоторые работодатели к этому не готовы в связи с разными причинами.

Решение вышеизложенных проблем требует комплексного подхода, ключевыми элементами которого должны стать:

1. Создание привлекательных условий труда.

Для привлечения и удержания кадров необходимо предлагать конкурентные зарплаты, социальные гарантии и возможности для профессионального роста. Особое внимание следует уделить жилищным программам и обеспечению безопасности сотрудников и их семей. Особое

¹⁷ Севастьянова О.В. к.э.н., доцент кафедры управления персоналом. Херсонский технический университет, г. Геничск.

внимание следует уделить сотрудникам, которые занимают руководящие должности и напрямую участвуют в принятии решений относительно развития новых регионов.

2. Развитие инфраструктуры.

Восстановление и модернизация инфраструктуры являются ключевыми факторами для создания благоприятных условий труда. Это включает в себя не только транспорт и связь, но и объекты социальной сферы – школы, больницы, культурные учреждения.

3. Программы психологической поддержки.

Это направление, по нашему мнению, требует особого внимания. Работодатели должны активно внедрять программы, направленные на снижение стресса и повышение мотивации сотрудников. Это может включать консультации психологов, тренинги по управлению стрессом и создание комфортной рабочей атмосферы.

4. Обучение и переподготовка кадров.

Для восполнения дефицита квалифицированных специалистов необходимо развивать программы обучения и переподготовки. Это позволит местным жителям получить новые профессии, востребованные в условиях интеграции в российскую экономику.

5. Государственная поддержка.

Важную роль в решении кадровых проблем играет государство. Это может быть как финансовая поддержка предприятий, так и создание специальных программ для привлечения специалистов из других регионов России.

Таким образом, управление персоналом в новых регионах России – это сложная, но выполнимая задача. Переходный период сопровождается множеством вызовов, однако при грамотном подходе и поддержке со стороны государства и бизнеса можно создать условия для устойчивого развития кадрового потенциала. Ключевыми направлениями работы должны стать создание привлекательных условий труда, развитие инфраструктуры, психологическая поддержка сотрудников и активное обучение кадров. Только так можно обеспечить стабильность и процветание новых регионов в составе Российской Федерации.

Список использованных источников:

1. Лапшина Д.А. Проблема правовых статусов новых территорий Российской Федерации / Д.А. Лапшина, Е.Н. Баширина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 11-3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-pravovyh-statusov-novyh-territoriy-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 10.02.2025).
2. Микитчук В.П. Проблемы и перспективы устойчивого развития территорий, включенных в состав России в 2022 году. – URL: <http://edrj.ru/article/01-11-22> (дата обращения: 10.02.2025).
3. Новые регионы России: два года после воссоединения. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/novye-regiony-rossii-dva-goda-posle-voossoedinenija> (дата обращения: 10.02.2025).
4. Политолог перечислил проблемы интеграции новых регионов России. – URL: <https://news.ru/regions/politolog-perechislil-trudnosti-s-integraciej-novyh-regionov-rossii/> (дата обращения: 10.02.2025).

2.14. Вопросы организации общинных поселений в буферных зонах Новороссии¹⁸

Конкретная географическая локация – Херсонская область, Новороссия. Регион находится в непосредственной близости от района активных боевых действий. Такая ситуация не позволяет вести хозяйственную деятельность в традиционном фермерском формате. Постоянная военная угроза является серьёзным препятствием для стабильного цикла земледелия и вообще любого вида деятельности. Фиксируются факты террористических актов, вредительства и саботажа. Какие меры и затраты могут обеспечить безопасное существование?

Предлагаю для начала рассмотреть устройство древнеславянского общественного строя для понимания социального аспекта жизнедеятельности, присущего нашим предкам. Будет мудро вспомнить о корнях, ведь наша ментальность изменилась мало. Мы по-прежнему славяне, русские, велико-, мало-, бело-, ново-, всё равно Русы (Росы) – всё остальное детали!

По данным археологии, ископаемые поселения славян, по всему ареалу заселения этого этноса, в корне отличались от, например германских, не говоря уже о кочевых народах. Суть отличия – отсутствие ярко выраженных, частных владений. Все строения примерно равнозначны по своему убранству и устройству. Особого социального расслоения не было! Способ ведения хозяйства – подсечное земледелие, предполагающее, в силу существовавших аграрных технологий, последовательное перемещение с одного обжитого места на вновь осваиваемое. В данных условиях не было необходимости выстраивать капитальное долговечное хозяйство. Кочевые народы вообще покидали «насиженные» места посезонно, а не с периодом в несколько лет, как у славян, и в их социально-экономической модели чётко прослеживается расслоение на бедных и богатых. В этом отношении народы проживающие западнее Русской равнины ничем не отличаются от восточных и южных соседей славян, хотя способы хозяйствования ближе нашей культуре. Рабовладельческого строя у праславян не было.

В более поздний период, зафиксированный в письменных источниках самых разных авторов, от арабов до греков и скандинавов этот факт отмечался неизменно. «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране». ¹ «Рабом у антов мог быть лишь чужеземец; порабощение же соплеменников запрещалось обычным правом» ² Сама организация совместного общинного сосуществования предполагала равноправие.

Вопросы войны и мира с соседями обсуждались наряду с хозяйственными. Угрозы внешней экспансии для России были насущны всегда. Что кардинально изменилось на сегодняшний день? Принципиально ничего.

Обратимся к более изученным временам. Проблемы те же. Защитить государство от цивилизационных вызовов. Окраины (читай Украины) государства, империи, должны быть под особым контролем, для предупреждения непредвиденных вызовов извне. Дальние кордоны в степи, засеки, крепостцы на самых опасных направлениях, и, конечно, служилые люди, которые находятся на особом положении. Плюс использование вольных казачьих ватаг, которые изначально в подчинении у центральной власти находились лишь номинально. Переход от вольницы к служению отчизне, насколько был этот процесс беспроблемным? С чего нужно начинать?

Предки, хотя и не сразу, но справились.

От предложения, властей по охране границы, отказаться было невозможно. В результате масса «вольных» людей обрела новый смысл к существованию, поверила в свою будущность, а государство обезопасило свои границы. Я сейчас говорю о казачестве. Полностью вопрос безопасности государства оно не обеспечило конечно, но принять на себя первый удар, зная о неминущей помощи из центра, казачество было готово всегда. В XVI–XVII вв в Русском государстве казачий отряд обустроивал станицы для защиты засечной черты, находящейся перед ней.

¹⁸ Суханов Е.В. бакалавр кафедры Архитектуры и градостроительства; рук. Степанов С.В.

При детальном рассмотрении, организация казачьих поселений базировалась на тех же принципах, что и у предков. Казачий круг, выборной атаман на мирное и военное время, общинные земли, наделы которых для обработки распределялись по жребию. И если жребий был несправедлив по отношению к конкретному домохозяйству, общество вполне могло перераспределить, с общего согласия, по справедливости. Такая практика существовала вплоть до начала XX века. Об этом свидетельствуют в том числе литературные источники, достаточно перечитать «Тихий Дон» Михаила Александровича Шолохова. В случае опасности станицы были способны самостоятельно отразить внешнюю экспансию. До определённого уровня, конечно. Проходить военную службу в государственной армии считалось почётной обязанностью. Защищали Родину убеждённо! Это уже к вопросу о создании атмосферы, где патриотизм не лозунг, а сущность каждого.

Подобный подход неоднократно применялся в разные исторические периоды. Некоторые эпизоды незаслуженно оболганы. Завистников хватало и прежде. Иностранцы просто представить не могли подобного. Реализовать такое комплексное мероприятие в кратчайшие сроки в их мировоззрении просто нереально. Я сейчас о «Потёмкинских деревнях». Это выражение, «лёгкой руки» «цивилизованных» Европейцев стало нарицательным, в том смысле, что это дескать фикция, показуха. Но это отнюдь не так. Григорий Александрович Потёмкин, безусловно был опытный царедворец, и конечно же старался впечатлить Екатерину II и сопровождавшую её в поездке по Новороссии свиту, включавшую, между прочим и глав некоторых Европейских государств, но делал он это скорее всего по её же поручению, и поручение это выполнил превыше всяких похвал.

Может ли быть фикцией постройка боееспособного флота? В каком городе и на каких верфях это было сделано? Кто эти люди, которые это свершили и где они проживали?

А были это мастеровые-переселенцы из «материковой» России. И проживали они как раз в военно-хозяйственных или, если угодно, военно-гражданских общинных поселениях, организованных непосредственно с целью комплексного развития осваиваемых территорий. Сам город с верфями и фортификационными сооружениями строился фактически с нуля.

Устройство и защита новых территорий во многом ложится на организацию военно-административных поселений, в функционал которых входят задачи по обороне рубежей и обеспечению собственного существования в хозяйственных вопросах. Опыт подобного рода поселений уже имелся. Но, конечно, был адаптирован к текущим реалиям.

Мало меняется сама схема поселений (станций). Населённый пункт обустраивается с учётом возможных нападений, причём защитой служат не крепостные стены. Ключевую роль играла система раннего оповещения об опасности, планировка улиц и домов, в соответствии с градостроительной ситуацией, социальная организация, позволяющая в кратчайшие сроки мобилизовать значительное количество местных защитников хотя бы на первое время.

Такой подход при освоении новых территорий, с последующей их интеграцией в общегосударственную социально-экономическую структуру зарекомендовал себя с наилучшей стороны.

Отдельно следует отметить систему администрирования и общего управления. Новым поселенцам предоставлялись значительные налоговые льготы и выделялись субсидии. Это привлекало значительные массы переселенцев из самых разных регионов. Например, из западной Европы. Целые колонии немцев обосновывались в Причерноморье и Приазовье. Наследие этого контингента мигрантов можно видеть и поныне. Условия жизнедеятельности людей были более привлекательными на новых территориях, чем на их родине. Подобная практика осуществлялась и в других регионах.

Немаловажен был и способ ведения коллективного хозяйства. При постоянной внешней угрозе невозможен частнособственнический вариант развития. Единоличник либо занимается хозяйством, либо оставив семью и собственность на произвол судьбы, бежит. Артельный же способ (а именно этот способ предлагается использовать в дальнейшем), позволяет общине оставить часть жителей для дальнейшей хозяйственной деятель-

ности, а необходимое количество выставить в качестве боеспособных солдат, без фатальных последствий для поселения. Когда собственность общинная, ты будешь защищать её как свою, равно как и следить за всем хозяйством, пусть и соседским, в случае если выпало остаться, так сказать, в тылу.

Решение о распределении людских ресурсов принималось коллегиально, с общего согласия, соответственно от способностей и возможности каждой из семей. Эти полномочия самоуправления оговорены с вышестоящими государственными органами и законодательно закреплены.

Коллективный способ организации хозяйственной деятельности успешно применялся и в СССР. Использование кооперативной формы хозяйствования и мелкотоварного производства широко применялся в сталинской системе экономики в дополнение к государственным формам собственности и управления. Ключевой смысл сводился к отказу от показателя прибыли как главного стоимостного показателя и ориентация на снижение себестоимости. К слову сказать последнее снижение цен на товары народного потребления, о чем в нынешних реалиях даже не мечтают, был именно в период расцвета сталинских артелей.

Сколько танков или самолётов закуплено на нужды СВО сейчас на средства частных лиц. Такую информацию вы не найдёте на просторах интернета. Зато во время ВОВ такие случаи были совсем не единичны. Наши героические предки били врага на технике, купленной на средства обычных крестьян. Простой экономический вопрос – какой же у них был достаток? Пропагандистские рамки эпох имели свои законы и очень многое замалчивалось, или умело ретушировалось последующими управленцами. Однако путём несложных логических умозаключений становится ясно, что артель в лице даже одного заявленного жителя, вполне могла осилить покупку танка, например. Да и вообще, как-то не складывается представление, которое нам пытались привить последние десятилетия, о бедственном положении народа, когда анализируешь факты прочтя вышеизложенную информацию. Но это задокументированные факты!!!

Вообще феномен сталинской экономической модели в мире никем ещё не повторён. Но этот вопрос уже к экономистам. Статистика этого периода уникальна. Экономический рост страны представлял, в перспективе, реальную угрозу могуществу капиталистических государств в честном конкурентном соперничестве. Но этому было не суждено состояться, во многом и потому что от артельной организации труда было решено отказаться. Лишь отдельные отрасли, как например добыча драгметаллов, сохранили право артельной организации, и не бедствовали надо сказать.

На наш взгляд, внедрение общинных систем хозяйствования на текущем историческом этапе оправдано, что подтверждается действительными примерами из прошлого. Направление это перспективно и обречено на успех, поскольку оно не эфемерно. Есть чёткие экономические расчёты, с конкретными инновационными и высокотехнологичными предложениями, многие из которых уже успешно внедрены. Формирование общинных поселений встроено в Проект создания агропромышленных и промышленных парков региона. Многоотраслевые безотходные производства обеспечивают рабочими местами население близлежащих посёлков. В конкретной сельской агломерации удобно спланировать и разместить медицинские, учебные, культурные и спортивные объекты. Общинное этнографическое поселение – перспективное направление в эко и агротуризме.

Вполне обоснованно реализовать его именно в Херсонской области. Регион, с его богатейшим аграрным и туристическим потенциалом, как нельзя лучше предрасположен к общинному развитию.

Проект, включающий исторический опыт и современные разработки, ориентирован на реализацию целого ряда стратегических задач, заявленных в указе президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024.

Реализация проекта даст мощнейший толчок развитию региона и может выступать как модель новой формации инфраструктурных проектов, для других субъектов Российской Федерации.

Стоит обозначить ключевые векторы общинного развития региона:

1. Обеспечение продовольственной безопасности.
2. Безопасность государственных границ
3. Поддержка демографической политики.
4. Социальная поддержка военнослужащих.

Глава 3. Комплексное развитие сельскохозяйственных территорий, рабочих поселков, малых городов, промышленных и жилых кварталов крупных городов с учетом формирования «экономики замкнутого цикла»

3.1. Организация транспортного сообщения в Сибири: дологистический период¹⁹

В царской России основным транспортом в континентальном сообщении, наряду с речным транспортом, до строительства железной дороги, была ямщина (гоньба). Особого размаха ямской извоз достигал в бескрайней Сибири, где ямщиной занимались целые сёла, расположенные вдоль Великого Московско-Сибирского тракта [1].

Гужевой транспорт использовался в качестве магистрального в Сибири вплоть до ввода в эксплуатацию Транссибирской магистрали, а в отдельных регионах, которые находились в стороне от железной дороги, гужевой транспорт и в поздние периоды являлся частью мультимодальной транспортной системы наряду с речным транспортом, который к концу XIX века получил значительное развитие.

Принято считать, что логистика как концепция управления стала использоваться в России с 1990-х годов XX века. В то же время, понимая, что логистика – это, прежде всего, здравый смысл, поэтому логистические решения существуют независимо от того, формализована ли модель управления потоками или нет. Есть люди, которые интуитивно находят оптимальные решения, соответствующие с концепцией логистики. Как говорил М.В. Ломоносов: «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном», поэтому с освоением Сибири предприимчивый люд хлынул на просторы сибирские.

В 1862 году был совершен первый пароходный рейс по Иртышу до Семипалатинска, а в 1868 году Сибирь уже славилась, как очень богатый, благодатный край. Значительной статьей экспорта сибирских предпринимателей было коровье масло и животные топленые жиры. К странам-импортерам масло-жировых товаров, сибирских овчин, льна относились Турция, Англия, Дания, Германия и другие страны. Сибирское купечество на паях владели пароходами, которые наряду с руслами сибирских рек, в качестве путей сообщения использовали Северный морской путь. Объем внешнеторговых продаж сливочного масла в конце XIX начале XX века превышал объем экспорта золота [2, 3].

В архивных документах и в русской литературе можно встретить интересные примеры логистических решений организации транспортных процессов в дореволюционной России. Сама система товародвижения того времени очень интересна. Особенно в аграрной сфере. Очень преуспевали в области поставок русские купцы (хотя советская пропаганда создала негативный образ русского купечества). И.С. Шмелев в книге «Лето Господне» писал, что крестьяне доставляли грузы на рождественскую ярмарке гужевым транспортном в Москву, затем продавали не только товары, но лошадей с повозками, чтобы возвратиться железной дорогой налегке [4].

До строительства железнодорожного сообщения в Сибири рассматривались проекты по строительству соединительных каналов между сибирскими реками для создания сетевой формы речного сообщения. Например, красноярский купец Михаил Константинович Сидоров в конце 1870-х гг. предлагал соединить низовья Оби и Енисея [5]. Такие проекты не были поддержаны правительством России, так как основные финансовые средства были инвестированы в строительство железной дороги.

Таким образом, развитие транспортной сети в регионе находится в прямой зависимости от уровня развития производственной базы. До строительства железнодорожного сообщения

¹⁹ Левкин Г.Г. доцент кафедры экономики транспорта, логистики и управления качеством ФГБОУ ВО «Омский государственный университет сообщения», г. Омск, Российская Федерация.

в Сибири транспортно-логистическая сеть была представлена гужевым и речным транспортом, что обеспечивало товарный обмен между Сибирью и Западной Европой. Анализ текущего состояния транспортно-логистической сети в Сибирском макрорегионе свидетельствует от недостаточности использования речного вида транспорта.

Список использованных источников:

1. О ямщине и связанных с нею обычаях. URL: <https://breviarissimus.livejournal.com/89558.html>.
2. Аношин В.С. Развитие маслоделия // Иртышская правда. 1977. № 100. С. 2.
3. Левкина Р.А. Такмык, который мы потеряли. М.: Директ-Медиа, 2024.
4. Шмелев И.С. Лето Господне. М.: Эксмо, 2024. 448 с.
5. Комлева Е.В. «Сибирский канал»: проект красноярского купца М.К. Сидорова по соединению низовьев Оби и Енисея (1870-е годы) // Исторический курьер. 2022. № 3(23). С. 137–163.

3.2. Проблемы и барьеры, препятствующие развитию сельского туризма в республике Крым²⁰

Сельский туризм – это форма туризма, которая предполагает использование природных, культурных и исторических ресурсов сельской местности для отдыха и познавательной деятельности туристов. Основными видами сельского туризма являются агротуризм, экотуризм, этнографический туризм и активный отдых на природе

Сельский туризм в Республике Крым имеет значительный потенциал для развития, учитывая уникальные природные ландшафты, богатое культурное наследие и разнообразные климатические условия региона.

Крым привлекает туристов своим удивительным разнообразием природных ландшафтов, включая горы, леса, степи и живописные побережья Черного и Азовского морей. Такая уникальная география открывает широкие возможности для развития различных форм сельского туризма: от пеших и конных прогулок по живописным тропам до агротуризма и экологического туризма. На территории полуострова расположено множество охраняемых природных зон, которые особенно интересны для любителей дикой природы, экотуризма и наблюдения за птицами. Благодаря мягкому средиземноморскому климату с теплым долгим сезоном и обилием солнечных дней, регион предлагает комфортные условия для отдыха на лоне природы практически круглый год.

Одновременно Крым богат уникальными природными объектами, такими как пещеры, каньоны, водопады, горные озера, лечебные грязи и минеральные источники, что делает его привлекательным направлением для ценителей природных достопримечательностей. Богатые агроресурсы региона, развитое сельское хозяйство, включающее садоводство, виноградарство и выращивание эфиромасличных культур, создают дополнительный потенциал для развития агротуризма. Гости Крыма могут не только наслаждаться красотой природы, но и знакомиться с местными традициями, пробовать натуральные продукты и узнавать больше о сельском укладе жизни, гармонично сочетающемся с окружающей средой.

Однако, несмотря на доступность этих ресурсов, развитие сельского туризма сталкивается с рядом существенных барьеров, препятствующих его активному продвижению. В данной статье мы сделаем попытку определить основные из них и предложить пути преодоления.

Одной из крупнейших проблем является недостаточная развитость туристической инфраструктуры. Дороги, ведущие к сельским объектам, часто находятся в неудовлетворительном состоянии, что затрудняет доступ туристов к выбранным направлениям [1]. Отсутствие необходимых удобств, таких как качественные места проживания или объекты питания, также снижает привлекательность сельского туризма для гостей региона.

Экономические факторы существенно ограничивают способность предпринимателей инвестировать в развитие сельского туризма. Высокие ставки налогов и сложный процесс получения кредитов для развития туристических объектов также играют важную роль в этом процессе. Неустойчивость доходов от сельского хозяйства требует дополнительных источников дохода, которые может предоставить туризм, однако финансовые барьеры отрицательно сказываются на его развитии.

Один из значимых социальных барьеров – отток молодежи из сельских районов в поисках лучших условий жизни в городах [2]. Это приводит к дефициту рабочей силы, что ограничивает возможности для реализации туристических проектов. Еще одной преградой является низкий уровень осведомленности местного населения о преимуществах развития туризма и нежелание менять устоявшиеся подходы к сельскохозяйственной деятельности.

²⁰ *Абдуллаев Э.Н.* студент кафедры туризма и сервиса; *Малахова К.В.* ассистент кафедры туризма и сервиса. ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Генгическ, Российская Федерация.

Законодательные сложности, связанные с получением разрешений на строительство и эксплуатацию туристических объектов, также выступают значительным препятствием. Иногда требуется много времени и средств для выполнения всех бюрократических процедур, что отпугивает потенциальных инвесторов [3].

Для преодоления упомянутых барьеров предлагаются следующие меры:

Развитие инфраструктуры, включая реконструкцию автомобильных дорог и создание туристических троп, а также улучшение качества гостиничных услуг.

Упрощение процесса получения кредитов на развитие сельского туризма путем введения льготных условий и государственных программ поддержки.

Проведение информационных кампаний для продвижения сельского туризма и привлечения молодежи к участию в его развитии.

Оптимизация законодательных процессов и сокращение бюрократических процедур при реализации туристических проектов.

В заключение следует отметить, что развитие сельского туризма в Республике Крым возможно лишь при условии комплексного подхода к решению инфраструктурных, экономических, социальных и законодательных проблем. Внедрение предложенных мер и усиление государственной поддержки может существенно способствовать преодолению существующих барьеров и активному развитию сельского туризма в регионе.

Социальная интеграция и привлечение местного населения также играют ключевую роль в успешной реализации туристических проектов. Важным шагом является обучение местных жителей необходимым навыкам и знаниям для предоставления качественных туристических услуг. Подобные образовательные программы могут способствовать повышению уровня занятости в сельских районах и снижению миграционного оттока молодежи. Более того, участие местных сообществ в туристической деятельности способствует укреплению социальной сплоченности и сохранению культурных традиций.

Немаловажным фактором остаётся укрепление взаимодействия между различными ветвями власти и бизнес-сообществом. Создание благоприятной инвестиционной среды требует не только наличия льгот и субсидий, но и стабильной и предсказуемой законодательной базы. Разработка и внедрение четких регламентов, облегчающих процесс получения разрешений и лицензий, может существенно стимулировать привлечение вложений в сельский туризм.

Таким образом, сельский туризм в Крыму, при условии устранения существующих барьеров и активного развития инфраструктуры, способен стать мощным драйвером экономического роста.

Список использованных источников:

1. Ромашина Н.А. Проблемы развития туризма в Республике Крым // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17839> (дата обращения: 02.02.2025).
2. Ожегова Л.А., Сазонова Г.В. Миграционные процессы в сельской местности Республики Крым // ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского – 2024. URL: <https://geopolitika.cfuv.ru/миграционные-процессы-в-сельской-мес/> (дата обращения: 02.02.2025).
3. Захаренко О.С. Законодательные аспекты туристической деятельности в Крыму. – Ялта: Изд-во «Южный вестник», 2022.

3.3. Образ города как политико-культурный феномен: символическая репрезентация, власть и идентичность²¹

В рамках представленного аналитического дискурса концепция урбанистического феномена интерпретируется как специфическая политико-культурная сущность, эволюционирующая согласно собственным диалектическим принципам и оказывающая существенное воздействие на политическую сферу. Подобно общему принципу формирования имиджа, урбанистический образ является продуктом психо-натуралистической активности, осуществляющей синтез рациональных и аффективных элементов, в рамках которого происходит столкновение объективно-заданной и субъективно-восприимчивой реальностей.

Каждый город, или точнее, его символическое выражение, культивирует в себе определенные ценностные характеристики. Эти ценностные аспекты могут колебаться между величественностью и монументальностью до более прозаических форм, принимая оттенки, как положительные, так и негативные, что зависит от политического контекста и активности действующих фигур на этом поле. В российском культурном нарративе и фольклоре, образ города зачастую связан с яркостью, светом и аспирацией: он выступает как катализатор силы притяжения, вызывающий стремление героев, никогда не ступавших в его пределы, но мечтающих об этом. Город в этом смысле превращается в своеобразный портал к реализации мечты, место, где амбиции становятся реальностью. Вхождение в город символизирует не только переход из одного физического пространства в другое, но и трансформацию, влекущую за собой приобретение магических способностей, целительство, достижение богатства, бессмертия и прочих высших благ. Соприкосновение с городом открывает в герое божественные силы, раскрывая его скрытые ресурсы и доминантные способности, освещая непознанные до этого аспекты его владычества. Таким образом, пространство имбуируется определённой энергетикой – как позитивной, так и негативной, что проецируется на доминирующие или претендующие на доминирование властные структуры. Города выступают в роли индивидуализированных энтитетов, пронизанных глубинным семантическим насыщением, что придаёт им особую значимость и плотность содержания по сравнению с общим политическим континуумом. В них кульминируют яркие реализации форм, которые представляют собой интеграции многообразных значений. Восприятие города как символической проекции реализуется через интенсивную сгустку значимых, пространственных и материальных аспектов его существования, что способствует формированию условий для экстремальной цивилизационной концентрации. В такой концептуализации каждый фрагмент пространства становится манифестацией определённых культурных и политических кодов.

Образ города выступает как многомерная психологическая структура, где интегрированы текущие восприятия, ретроспективные интерпретации и утопические видения будущего, последние из которых олицетворяют черты идеального метрополиса. Эта концепция каждого города неотделима от культурного и цивилизационного наследия, которое ему предшествовало. Присущая всем городам общая черта, несмотря на их внешние различия, заключается в том, что они являются выразителями культурных кодов своих цивилизаций, воплощая их в своем облике и сущности (4, с. 537). Следует подчеркнуть, что образ исторического города редко конструируется исключительно на основе объективных данных; он чаще всего является продуктом субъективной интерпретации.

В символической репрезентации города, отражающей общество в его макроструктуре, неминусом присутствует иерархическая организация, в которой города не функционируют как изолированные субъекты, но взаимосвязаны, формируя сложные социально-территориальные сети. Как подчёркивает исследователь, «ни один город не проявляется в вакууме, каждый всегда сопровождается другими городами» (5, с. 510), и «для своего существования город должен

²¹ Ахмаров А.В. ассистент кафедры «Теория и технология социальной работы» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», г. Грозный, Российская Федерация.

оказываться в позиции доминирования над некой 'империей', даже если эта империя крайне мала» (2, с. 511).

В различных религиозных контекстах, сакральный город выступает как метафизический интегратор диалектических противоположностей, где крайности абсолютного минимума и абсолютного максимума сходятся в трансцендентальной сущности, превосходящей границы человеческого понимания. В таком аспекте, образ «Небесного Иерусалима» демонстрирует разрешение дихотомий, синтезируя полярности и нивелируя всякого рода внутренние диссонансы [2, с. 73]. Вероятно, это объясняет, почему город, как культурный архетип, изначально обладает глубокой сакральной значимостью, превращаясь в эмблему того, что недоступно для логического осмысления человеческим умом.

В библейских нарративах города выступают не просто как географические пункты, а как эпицентры дивинной власти и манифестации божественного порядка. Достоинства и благочестие народов получают оценку не только в рамках индивидуальных деяний святых, но и на коллективном уровне – через судьбы целых городов. В контрасте с этим, наказание за грехи также масштабируется до уровня урбанистических целостностей: города становятся объектами божественного гнева, подвергаются разрушению или проклятиям, что подчеркивает их ключевую роль в духовной экономике священных текстов [1, с. 7].

Конструирование мегаполисов, претендующих на статус всеобъемлющих центров мирового порядка, стало необходимым импульсом, исходящим от самой структуры цивилизации. Без этих мировых городов невозможно было бы возникновение империй, чьи амбиции распространяли свое влияние за пределы географической ограниченности, стремясь к бескрайнему расширению. В античные времена, где божественное и человеческое переплетались, произошло сакрализованное возвышение города, что символизировалось его освящением и возвышением к божествам. Фигуры героев древнегреческого пантеона обычно связываются с основанием городских образований, кланов и династий, а множество мифов, в которых они фигурируют, насыщены элементами мифопоэтики, декларирующей генезис или катализацию урбанистических структур. Более того, можно высказать предположение, что сами герои представляют собой мифологические инкарнации городов, а их эпосы – аллегории уничтожения и возведения городских форм. Эта связь углубляется восприятием города как персонифицированной энтитета в традиционной культуре, что позволяет герою символизировать драматургию городской судьбы. Наглядным тому доказательством служит обычай переименования городов в честь их мифических основателей, что подчеркивает тесную связь между их судьбами и судьбами соответствующих городских форм.

Город, возвышенный в своем символическом представлении до статуса метрополии, аспирирует на роль глобального ядра, превращаясь в «монументальный символ и архив неограниченного духа», становясь эпицентром, где кульминационно сходятся потоки всемирного исторического процесса. Мировые столицы, как ограниченный набор масштабных урбанистических формаций, характерных для развитых цивилизаций, проявляют пренебрежение к собственной культурной матрице, трансформируя её в девальвированный ландшафт, эффективно превращающий её в периферию. Исторически мировыми центрами первоначально выступали Вавилон и Фивы. Для интенсификации влияния городского образа часто применяется комплексная амальгамация культурных и исторических нарративов, что способствует формированию многослойного восприятия урбанистической идентичности. Москва, в этом контексте, представляет собой уникальное переплетение концептуальных архетипов: с одной стороны, она претендует на роль Третьего Рима, выступая как вершина духовного наследия, с другой – адаптирует символику Второго Иерусалима, воплощая архаичное начало священной вериты. Таким образом, столица России становится ареной для диалектического взаимодействия двух основополагающих источников власти – политического и духовного, где оба аспекта сливаются, создавая противоречивую, но гармонично дополняющую друг друга мозаику концептуальных структур, в которых политическое и метафизическое начало не только сосуществуют, но и активно моделируют друг друга.

Троя несомненно занимает статус символического эпицентра древней цивилизации, выполняя ключевые функции в политических, культурных и военных доменах своей эпохи. В апогее своего величия, Троя стала ареной геополитических и цивилизационных трансформаций, а её стратегическая значимость подчёркивалась не только межчеловеческими конфликтами, но и интервенциями божеств, как отмечено в мифологических сагах. В последующие века, Троя и затем Рим оформились как культурные пилоны, закрепившие свои иконические образы в исторической памяти западной цивилизации, укрепляя тем самым своё влияние в политической традиции Запада. В контрасте, восточная политическая традиция предпочитает прибегать к образу Иерусалима, как к символу духовной и политической силы, отражающему его особое значение в духовной архитектуре региона. Россия, позиционирующая себя на границе между Восточными и Западными цивилизациями, адаптирует культурные и политические элементы обеих сфер в соответствии с колебаниями политической конъюнктуры и текущей необходимостью. Интересен процесс культурной трансформации после падения Трои, чья символика не только сохранилась, но и эволюционировала, создавая новые культурные формы и дихотомию в судьбах двух выживших троянцев, Энея и Антенора, которые представляли различные траектории развития троянской цивилизационной идеи. Особо заметен феномен переноса наименования «Троя» на новое поселение, обозначенное как "новая Троя", в то время как монументальный культурный и политический образ Трои продолжил своё существование через Рим. Рим стал носителем наследия античной Трои, воплощая её историческое и мифологическое значение, тем самым подчёркивая свою связь с древними символами и непрерывность культурных и политических традиций.

Образ Рима олицетворяет собой явление с несравненной уникальностью, становясь одним из ключевых и наиболее влиятельных символов, которые неизменно актуализируются в ходе всего исторического развития, от момента основания города и до сегодняшнего дня. В этом контексте, рефлексия о Риме неизбежно приводит к образу древнего республиканского Рима, который воплощает канонические идеалы гражданской доблести и военной чести, представляющего собой эталон социальной структуры, бастион законности и правопорядка, как это изложено в работах Тита Ливия. Этот образ воплощает идеализированное видение, в котором Рим является символом не только исторической мощи, но и морального авторитета, оказывающего воздействие на подражание и уважение через века. Следует акцентировать, что воплощённый образ находился в диаметральной противоречии с реалиями того времени, но тем не менее точно отражал представления о городе, укоренённые в коллективной психике его обитателей. В контексте средневековой эпохи продолжало мерцать идеализированное восприятие Вечного Города, символизирующего не только политическую доминацию, но и служащего метафорическим архетипом мирового гегемонизма. Этот образ представлял собой критический элемент в концептуализации как императорской, так и папской власти, неотделимый от понимания их властных амбиций и идеологических претензий.

Именно благодаря этой архетипической формации древнее государство достигло экзистенциально значимых успехов, ибо данная символическая матрица функционировала не только как источник метафизического подпитания гражданской добродетели и патриотического пылания, но и как динамический катализатор, направляющий волевые импульсы общественной субстанции. Образ Рима, пронизанный трансцендентальной силой, внедрял в души его граждан незыблемую уверенность, способную преодолевать экзистенциальные вызовы времени, и порождал героические стремления во имя священного города, утверждая веру в его уникальную исключительность и космическую мощь. При этом римская символика концентрирует своё внимание не на дезагрегированном индивидууме, а на апофатическом выражении целостного государственного порядка, субстанциональной власти и имперского величия, отражающих сущностную архетипичность цивилизации [1, с. 9].

В результате сложного процесса интертекстуальной трансляции древнеримского менталитета наблюдается его двойственный сдвиг: с одной стороны, происходит глубокое архаизированное переосмысление, а с другой – радикальная метаморфоза, отражающая экзистенциальное преобразование смысловой субстанции. Можно утверждать, что политико-культурное

пространство Средневековья, особенно в рамках европейской цивилизационной гегемонии, приобрело характерную «римоцентричность», где сакральное значение Рима становилось краеугольным камнем, придающим всей пространственной матрице градоцентрическую орбиту бытия. В этой онтологической конфигурации социальный хаос обретал возможность трансцендентного преодоления через империативную силу города, выступающего в роли структурирующего принципа против анархии и распада. Историческая ретроспектива выявляет фундаментальный тезис: сущностная идентичность Города определяется не столько его географическим местоположением, сколько его архетипической сущностью как Рима. Этот Вечный город, наделённый метафизической онтологической властью, обладает способностью мобилизовать и перетекать через пространственные контуры, наполняя их смысловыми кодами и структурируя их в органическую целостность.

Список использованных источников:

1. Александров П.Г. Политическая топография города. – СПб.: «Наука», 2019. – 312 с.
2. Борисов К.Н. Урбанистические метанарративы: власть, символы, пространство. – М.: «Политпресс», 2020. – 280 с.
3. Васильев А.И. Город как феномен политической культуры. – Казань: «Академия», 2018. – 198 с.
4. Громов Л.В. Политическая география урбанизированных пространств. – Екатеринбург: «Университетская книга», 2022. – 256 с.
5. Демидов М.С. Урбанизация и власть: взаимодействие структур. – Новосибирск: «Инфра», 2017. – 243 с.
6. Егоров В.Т. Символическое и сакральное в образе города. – М.: «Альтернатива», 2016. – 210 с.
7. Захаров Н.Ф. Градостроительная идеология и политическая идентичность. – СПб.: «Геополитика», 2021. – 278 с.
8. Иванов П.Е. Пространственные коды политики: город и власть. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. – 233 с.

3.4. Концепция промышленного развития Херсонской области как фундамент социально и эколого-ориентированной программы развития региона²²

Экономическое развитие Херсонской области на основе максимального использования её ресурсной базы и обеспечении её экологической безопасности является актуальной задачей, решение которой требует комплексного подхода и концептуально обоснованных методов принятия решений. Основа всему – правильно сформулированная концепция, как залог будущих правильных действий.

Опираясь на тезисы, озвученные в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29 февраля 2024 г. [1], и задачи, поставленные на заседании Совета по науке и образованию 6 февраля 2025 года [2], хочется выделить следующие две приоритетные цели, которые необходимо достигнуть в ближайшие шесть лет: укрепление позиций Российской Федерации в четверке крупнейших экономик мира и повышение уровня технологического развития, с целью обеспечения конкурентоспособности Российской Федерации по ключевым направлениям.

Для реализации поставленных целей необходима четкая и всесторонне продуманная программа в сфере образования, создающая базис для подготовки и обеспечения внутреннего рынка высококвалифицированными специалистами инженерных профессий на десятилетия вперед.

Также необходимо всесторонне продвигать концепцию непрерывного получения образования, сопровождающего гражданина начиная со школьной скамьи, до приобретения им профессии и дальше, раскрывая потенциал человека и повышая его квалификацию в непрерывном самосовершенствовании.

Ещё одна задача, вытекающая из Послания Президента Федеральному Собранию, связана с формированием экономики замкнутого цикла.

Главными целями этой задачи является сведение к минимуму образование отходов, которые невозможно перерабатывать и использовать как сырьё. В рамках искомой концепции, правильнее трактовать отходы как возможное сырьё для альтернативного использования, и вовлечение его совместно с сырьем, добываемым в регионе в экономико-производственный оборот.

Применительно к Херсонской области, необходимо отметить, что комплекс поставленных задач и оценка перспектив их реализации в рамках комплексного развития региона приводит нас к вопросу выбора наиболее подходящей концепции индустриального развития Херсонской области. Выбор правильной концепции позволит минимизировать количество ошибочных решений, что повлечёт за собой сокращение экономических издержек.

На данный момент времени широко известны две основные концепции индустриального экономического регионального развития: это инновационно-технологическая и социально ориентированная.

Первая базируется на теории полюсов роста, инновационного развития и структурно-инновационного регионального развития [3]. Цели развития сводятся к преодолению достигнутых ранее отраслевых пределов за счет интенсификации производства и повышенного расходования природных ресурсов [3]. При этом социальная сфера не является приоритетной, а получает развитие только при условии роста промышленности.

Инновационно-технологическая концепция имеет, по сути, одну цель – экономическую прибыль.

Вторая концепция базируется на теории обеспечения всеобщего благосостояния и теории «Зеленого роста» [4]. Согласно этой концепции, индустриальное развитие является одной

²² *Вербичкий А.Н.* к.т.н., доцент, декан факультета технологий и дизайна. ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Геническ, Российская Федерация.

из базовых составных жизни населения и стимулирует эволюцию социальной сферы, включающую модернизацию здравоохранения, образования, культуры, а также улучшение условий и качества человеческой жизни [4].

Социально ориентированная концепция реализует более емкий социально-экономический подход, обеспечивающий выбор приоритетов производственной модернизации. Эта концепция позволяет интегрировать социальные, экономические, технологические и экологические вопросы в процесс принятия решений промышленного развития [4].

Закономерно, что социально ориентированная концепция совпадает с национальными целями развития Российской Федерации, принятыми на период до 2030 года, и изложенными в Указе Президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 г. [5].

Таким образом, в качестве основной концепции развития Херсонской области целесообразно выбрать именно социально ориентированную концепцию индустриального развития региона.

Дальнейшие действия по реализации указанных выше задач целесообразно осуществлять на основании известных методологических подходов к формированию социально ориентированных механизмов индустриального развития Херсонской области, с обязательным учетом специфики ситуации в регионе и, в случае необходимости, внесении точечных корректировок в управленческие решения.

Список использованных источников:

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50431> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Заседание Совета по науке и образованию [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/76222> (дата обращения: 14.02.2025).
3. Кара-Мурза С. Г. Советская цивилизация: в 2-х т. – М.: Алгоритм, 2001. – Т. 2. – С. 378–379.
4. Моткин Г. Модернизация индустриально-экологического типа. Современный подход // Проблемы теории и практики управления. – 2012. – № 5. – С. 109–114.
5. Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 г [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 14.02.2025).

3.5. Особые экономические зоны и территории опережающего развития как инструмент комплексного развития территорий РФ²³

Становление особых экономических зон (ОЭЗ) в нашей стране было реализовано с четкой стратегической целью – стимулировать развитие конкретных секторов экономики на определенных территориях. Официальный старт этому процессу был дан в 2005 году [1, с. 44].

Размещение в экономической зоне предоставляет бизнесу значительные возможности:

- Готовая инфраструктура;
- Упрощенные коммуникационные процессы;
- Сниженные административные барьеры;
- Налоговые послабления;
- Таможенные льготы.

ОЭЗ выступают уникальным механизмом, который решает несколько важных задач:

1. Создание привлекательных условий для инвесторов;
2. Альтернатива классическим офшорным схемам;
3. Катализатор регионального экономического роста.

На текущий момент можно выделить пять основных направлений:

- Внутренняя инвестиционная активность;
- Привлечение зарубежного капитала;
- Технологическое совершенствование;
- Формирование экономических кластеров;
- Достижение социального баланса.

Такие зоны фактически представляют альтернативу традиционным офшорным территориям, предлагая понятные, выгодные, зачастую лояльные условия для предпринимательской деятельности [1, с. 46].

Территории опережающего развития являются особыми частями субъектов РФ, и там ведётся особая предпринимательская деятельность, которая может стать фундаментом и основой для комплексного развития территории РФ. Есть особые преференции и льготы, которые очень удобны и полезны, они подталкивают к экономическому развитию. У резидентов есть довольно удобные условия и полезные преференции, они целесообразно присутствуют в рамках территории опережающего развития. Есть налоговые каникулы, которые несколько снижают бремя, сбрасывают некие балласты. Льготный режим подключения к тем или иным объектам конкретной инфраструктуры для резидентов является большой ценностью и дарует возможности. Порядок пользования в определённых форматах землёй также важен для комплексного развития, для взаимодействия институтов, для улучшения инструментария на перспективу [2, с. 373].

Что касается роли и функций данных инструментов, очевидна роль в привлечении инвестиций, создании новых рабочих мест и стимулировании инновационной активности, ярко выражено влияние ОЭЗ и ТОР на комплексное развитие страны.

Итак, особые экономические зоны и территории опережающего развития вполне могут стать работающими, высокоэффективными в плане развития РФ инструментами стратегического планирования. Они будут вместе с тем и точками роста в плане экономики, социологии. Неоценима их значимость в привлечении инвестиций.

Список использованных источников:

1. Виленский А.В. От свободных экономических зон к территориям опережающего развития // Федерализм. 2020. № 1. С. 44–65.
2. Виленский А.В. Особые экономические зоны России: разворот к регионам // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2020. Том 10. № 8А С. 372–380.

²³ *Иванов О.В.* аспирант кафедры философии, общественных коммуникаций и туризма Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», г. Нижний Новгород, Российская Федерация.

3.6. Факторы развития архитектуры устойчивой среды²⁴

Проектные предложения по развитию туристической агломерации Херсонской области РФ базируются на принципах значительной модернизации пространства (радикального обновления дорожно-транспортной структуры). В этих условиях значимость архитектуры устойчивой среды, которая обеспечивает сбалансированность процессов изменения природной среды (её модернизации и возобновления), опирается на выявление и сохранение постоянных факторов градостроительной планировки: природных и социально-экономических параметров организации территории. Проектный метод моделирования территории, опираясь на анализ сбалансированной системы ресурсосбережения (природных ландшафтов, сырьевых ресурсов (с учетом вторичных материальных ресурсов), исторических поселений, региональных традиций), позволяет удержать баланс изменчивости и постоянства топологии места.

Развитие сетевых технологий привнесло иные принципы пространственной коммуникабельности сельских поселений (фиксируя виртуальную непрерывность фактически дискретной планировочной организации). В условиях динамичного развития планировочной структуры мобильного пространства особый интерес представляют собой звенья пешеходных территорий (ограниченных в доступности пешехода) как потенциал композиционного развития участка (в части единого целого). Объемно-планировочное решение таковых, обладая композиционной гибкостью разновременных элементов планировки, учитывает возможность непрерывной трансформации значимости акцентов и нейтральных участков застройки в соподчинении целого. «Тактильная» масштабность пешеходной среды создает устойчивую архитектуру в олицетворении уникального образа застройки. В дополнении исторически сложившейся дорожно-транспортной структуры поселений к динамично изменяющимся территориям пространственного развития новых поселений сохраняется целостность градостроительной системы (в рамках понимания «сквозного» образ города).

Адаптивная модернизация планировочной структуры предполагает многоуровневое решение задач от уровня территориального планирования, градостроительного проектирования и до разработки отдельных участков застройки внутри «красных линий» определенной функциональной зоны. Расслоение проектных решений внутри единого целеполагания послужит основой комплексного развития территории.

²⁴ Кутузова Т.Ю. доцент кафедры Архитектуры и градостроительства ФГБОУ «Херсонский технический университет».

3.7. Проблемы социально-экономического развития культурного наследия на примере создания этнодеревень²⁵

Создание и строительство этнодеревень в России сталкивается с рядом проблем, связанных с культурными, экономическими и организационными аспектами. Вот некоторые ключевые сложности:

1. Культурные проблемы.

– *Утрата аутентичности.* Этнические деревни часто создаются для привлечения туристов, но при этом могут утрачивать свою подлинность. Под влиянием коммерческих интересов национальная идентичность может упрощаться до стереотипных образов, что приводит к искажению культурного наследия.

– *Проблемы сохранения традиций.* Многие этнические группы сталкиваются с трудностями в сохранении своих традиционных обычаев и ремесел. Молодежь нередко уезжает в города, а старшее поколение постепенно уходит, унося с собой знания о культуре.

– *Этические вопросы.* В некоторых случаях создание этнодеревень может восприниматься как эксплуатация культуры коренных народов ради прибыли. Это вызывает недовольство среди местных жителей и может привести к конфликтам.

2. Экономические трудности.

– *Финансирование.* Создание и поддержание этнодеревни требует значительных финансовых вложений. Необходимо строить инфраструктуру, обеспечивать жильем сотрудников, организовывать мероприятия и поддерживать чистоту территории. Финансовые ресурсы могут оказаться недостаточными, особенно в отдаленных регионах.

– *Зависимость от туризма.* Успех этнодеревни зависит от притока туристов. Если туристический поток снижается, доходы падают, что может привести к закрытию проекта.

– *Конкуренция.* На рынке туристических услуг существует высокая конкуренция. Для того чтобы привлечь внимание туристов, необходимо предлагать уникальные услуги и создавать запоминающийся опыт, что также требует дополнительных затрат.

3. Организационные вызовы.

– *Отсутствие четкой правовой базы.* В России нет единого закона, регулирующего создание и функционирование этнодеревень. Это создает неопределенность и затрудняет планирование долгосрочных проектов.

– *Трудности с управлением.* Управление этнодеревней требует специальных знаний и опыта. Нужно учитывать множество факторов: от соблюдения санитарных норм до организации культурных мероприятий.

– *Недостаток квалифицированных кадров.* Найти специалистов, обладающих необходимыми навыками и знаниями, бывает сложно, особенно в удаленных районах.

4. Экологические аспекты.

– *Влияние на окружающую среду.* Строительство инфраструктуры и увеличение потока туристов могут негативно сказываться на экологии региона. Важно соблюдать баланс между развитием туризма и сохранением природных ресурсов.

– *Угрозы традиционному образу жизни.* Увеличение числа посетителей может нарушить традиционный уклад жизни местного населения, что приведет к социальным и экологическим проблемам.

Создание этнодеревень в России – сложный процесс, требующий учета множества факторов. Чтобы такие проекты были успешными, необходимо тщательно планировать их реализацию, привлекать местные сообщества, национально-культурные автономии и обеспечивать сохранение культурной идентичности.

²⁵ Лукьяненко И.И. магистр 2 курса, кафедра Архитектуры и градостроительства; Михеева Ю.Л. старший преподаватель, кафедра Архитектуры и градостроительства. ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Геническ, Российская Федерация.

Результаты исследования послужат площадкой для обмена опытом и идеями между специалистами различных областей: архитекторами, инженерами, культурологами, предпринимателями и представителями органов власти.

Список использованных источников:

1. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие – СПб: СПбКО, 2009. – 416 с.
2. Бурняшева Л.А., Газгиреева Л.Х. Этническая деревня как инструмент развития этнотуризма в современной России // Стратегии и современные тренды регионального туризма и гостеприимства: мат-лы Всерос. науч.-практич. конф. (Саратов, 11 апр. 2019 г.). Саратов: Русайнс, 2019. С. 112–117.
3. Бутузов А.Г. Состояние и перспективы развития этнокультурного туризма в Российской Федерации, 2009.
4. Державин Н.С. Болгарские колонии Новороссийского края. Херсонская и Таврическая губернии // ИТУАК, № 41. – Симферополь: Тавр. губ. тип., 1908. – С.29.
5. Калуцков В.Н. Основы этнокультурного ландшафтоведения: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ. 2000.
6. Калуцков В.Н., Латышева А.Ю. «Этническая деревня» – новый тип культурного ландшафта. МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва. Теория и практика планирования культурного ландшафта: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф., Саранск, нояб. 2010 г. – URL: Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010, С. 7–15 – URL: <http://regionalstudies.ru/publication/article/198>.
7. Логвина Е.В. Развитие этнического туризма в Российской Федерации и Республике Крым // Ученые записки Крымского федерального ун-та им/ В.И. Вернадского. География. Геология. 2017. № 2. С. 14–35.
8. Мкртчян Г. Роль и место национальных и этнических деревень в развитии туризма // Инновации в развитии туризма, профессионального туристского образования и муниципального управления: мат-лы VII Междунар. науч. школы магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Химки, 02 июня 2016 г.) / Российская международная академия туризма; под науч. ред. Е. В. Мошняги. Химки: ИД Университетская книга, 2016. С. 146–153.

3.8. Мотивы сохранения объектов культурного наследия²⁶

Во все времена люди бережно относились к культурному наследию, в том числе, – к памятникам архитектуры. В эпоху Просвещения, дело восстановления памятников расширилось аспектами изучения исторической традиции, популяризации знания, эстетической ценности многообразия и т. п. [1, 2]. В начале XX века, значительный вклад в развитие международной практики сохранения культурного наследия внесли и российские деятели культуры: Н.К. Рерих (1874–1947 гг.), И. Э. Грабарь (1871–1960 гг.).

| Год | Документ | Аспект охраны |
|------|--|---|
| 1904 | Доклад Н.К. Рериха на заседании в Императорском Русском Археологическом обществе. | Защита культурно-исторических памятников. |
| 1915 | Доклад Н.К. Рериха императору Николаю II и Великому князю Николаю Николаевичу. | Возможность законодательного утверждения Положения об охране исторических памятников в России. |
| 1918 | И.Э. Грабарь. 15 ноября – дата начала государственной охраны памятников в России. В Петрограде создан «Отдел по охране, учёту и регистрации памятников искусства и старины». | Ведение учёта и регистрации памятников архитектуры, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства. Детальное изучение ценных объектов сопровождалось обменами, фотографированием и описанием. Утверждение первого списка памятников, состоявших под государственной охраной. |
| 1929 | Н. К. Рерих поручает юристам-международникам (Г. Шклявер и Ж. Ла Прадель) разработать проект Пакта о защите культурных ценностей | Пакт был призван защитить мировое культурное наследие, в соответствии с нормами международного права, с целью «содействовать моральному благосостоянию... наций». |
| 1935 | Подписание Пакта Рериха странами Панамериканского союза, включая США и двадцать государств Центральной и Южной Америки. | Пакт открыл историю международного регулирования в сфере охраны культурного наследия. «Лишь Культура, лишь все обобщающие понятия Красоты и Знания могут вернуть нам общечеловеческий язык». |
| 1948 | И.Э. Грабарь – постановление Совета Министров СССР «О мерах улучшения охраны памятников культуры». | Усиление руководства и контроля за учётом, охраной, реставрацией и использованием памятников архитектуры и искусства. |
| 1954 | Принятие Гаагской конвенции. | Первый международный договор в мире, посвящённый защите культурного наследия в случае вооружённых конфликтов (охраняются памятники архитектуры, искусства, истории, религиозные, светские, археологические музеи, библиотеки, архивы и т. д.). |

На современном этапе, акцентируя приоритеты развития общества в диалоге культур, есть смысл обратиться к философии «идеального», представленной в трудах Э.В. Ильенкова. Метод изучения последовательности перевоплощений материального образца в идеальный символ даёт возможность исследовать процесс трансформации градостроительной роли па-

²⁶ *Склифус Г.Ю.* магистр кафедры «Архитектура и градостроительство», руководитель: *Кутузова Т.Ю.* канд.архит. ФГБОУ «Херсонский технический университет».

мятника архитектуры, сохраняющего целостность городской среды [3]. Историческая архитектура, сохраняя свой первоначальный вид, становится со временем ретранслятором исторического времени. При этом теряется значимость заложенной функции здания, что проявляется сутью идеального, чувственно воспринимаемого образа пространства. Значение первоначального символа, заложенного в образ здания, прослеживается через всю структуру взаимодействия композиционной системы архитектуры (монументальность целого, пластичность фрагмента, фактура детали) [4].

| Этап | Акцент |
|---------------------------|--|
| После революции 1917 года | Запрещен вывоз ценностей за границу, приём на учёт и охранение памятников искусства и старины, находящихся во владении частных лиц и учреждений, создан музейный отдел. |
| 1920-е годы | В условиях идеологической борьбы с религией и церковью создавались новые музеи и реорганизовывались старые, велось изучение и обоснование исторической ценности памятников, организовывались экспедиции для обследования памятников древнерусского искусства. |
| 1930-е годы | Законодательными актами государственной власти культурное наследие было поставлено под охрану, однако, несмотря на это, исторические памятники уничтожались. Общественно-политическая обстановка и нарастание военной угрозы потребовали усиления патриотического воспитания, с использованием исторического прошлого народов СССР. В 1938 году создан общий список советских памятников. |
| 1960–1980-е годы | Дальнейшее формирование и укрепление государственных органов охраны памятников, принятие законов СССР и РСФСР об охране и использовании памятников, развитие и централизация реставрационного дела. Образование 23 июля 1965 года Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК), правовые основы деятельности которого закреплены законом РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 15 декабря 1978 года. |
| 1990-е годы | После распада СССР, государство снизило ассигнования на культуру, в том числе на реставрацию памятников. Возникла широкая сеть негосударственных, коммерческих реставрационных учреждений. Требовалось вмешательство и контроль со стороны государства. |
| Начало XXI века | Сформированы новые принципы сохранения культурного наследия: реставрация, консервация ОКН, ремонт, приспособление ОКН для современного использования (ФЗ РФ от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»). |

Таким образом процесс охраны объектов культурного наследия имел свои особенности, но во все времена его эффективность зависела от объединённых усилий государства и общества. ФЗ РФ от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об ОКН» был подготовлен с учётом новейшего европейского опыта и реальной экономической и социокультурной ситуации в стране. Опираясь на международное право, закон обобщил многолетнюю деятельность отечественных учёных по разработке понятийно-терминологического поля сферы охраны. В результате было значительно расширено понятия «наследие», которое включает уже не только материальные объекты, но и образцы духовной культуры, традиционные технологии и формы хозяйствования.

Памятники сегодня воспринимаются в неразрывном единстве с их пространственным окружением, а объектом охраны может стать территория, обладающая уникальной планировкой, ландшафтом и ценными объектами культурного и природного наследия.

В преемственности культур сохраняется символическое поле знаков, которые со временем теряют свою значимость (первоначальное значение). При этом символ, воплощённый в материи архитектуры, идеализируется, представляя самодостаточную ценность исторической культуры. В совмещении реальных (действительных) и идеальных свойств фиксируется вновь созданный смысл, который уже отличается от содержания и представления изначальной формы. Символизм архитектуры определяет основу перевоплощения материального объекта в континуальности изменений городской среды, создавая узнаваемый образ пространства.

Список использованных источников:

1. Делитц Х. Архитектура в социальном измерении // Социологические исследования, № 10, Октябрь 2008, С. 113–121.
2. Кукушин В.С. Методология и методика архитектурных исследований. – Новочеркасск: Тип. НГМА, 2011. – С. 7–10.
3. Говоров С.В. Трансформация планировочной структуры при развитии малых городов / С.В. Говоров // сб. Архитектура: наследие, традиции и новации. Материалы международной научной конференции 26–27 февраля 2019 года М. – 2019.
4. Библер В.С. Михаил Михайлович Бахтин или поэтика культуры. Прогресс М., 1991. – 176 с.

3.9. Экономика замкнутого цикла в контексте комплексного развития: перспективы для сельских и городских пространств²⁷

Экономика замкнутого цикла приобретает все большее значение в контексте современных стремлений к устойчивому развитию. Этот инновационный подход стремится к минимизации отходов и максимальному повторному использованию ресурсов, формируя замкнутые производственные циклы, где остатки одной системы становятся ресурсами для другой. В условиях постоянного роста населения и истощения природных ресурсов экономика замкнутого цикла предлагает перспективное решение, избавляющее общество от зависимости от традиционных моделей потребления и производства.

Сельские районы обладают значительным потенциалом для реализации принципов экономики замкнутого цикла. Это можно объяснить множеством факторов, способствующих внедрению устойчивых практик и моделей кооперации. В сельских общинах есть возможность создания кооперативов для совместного использования сельхозтехники и ресурсов, что позволяет существенно экономить ресурсы и минимизировать затраты.

Одним из ярких примеров применения экономики замкнутого цикла в сельской местности является организация систем компостирования и переработки органических отходов. Такие системы способны перерабатывать органические отходы в полезные удобрения, которые можно применять непосредственно в аграрном секторе. Это не только снижает объемы отходов, но и способствует повышению плодородия почв, тем самым замыкая биологический цикл. [5, с. 234]

Сельские регионы также имеют большой потенциал для применения возобновляемых источников энергии. Биогаз, производимый из органических отходов, и солнечная энергия представляют собой перспективные области для развития устойчивой энергетики. Агротехнические комплексы могут эффективно использовать эти источники, что позволит снизить зависимость от ископаемых топлив и уменьшить выбросы парниковых газов.

Еще одной важной областью для применения экономики замкнутого цикла в сельской местности является развитие экотуризма и агротуризма. Привлечение туристов для посещения ферм и экологически чистых производств способствует не только экономическому развитию регионов, но и повышению экологической осведомленности населения. Туристы получают уникальную возможность увидеть на практике, как работают устойчивые хозяйственные модели и как можно заботиться о природе.

Применение принципов экономики замкнутого цикла в сельских территориях создает множество возможностей для всестороннего развития регионов. Это помогает решать экономические, экологические и социальные проблемы, делая сельские районы более устойчивыми и привлекательными для жизни и работы.

Городские пространства, несмотря на свою сложность и интенсивность, предоставляют широкие возможности для реализации принципов экономики замкнутого цикла. В отличие от сельских районов, урбанистическое развитие требует иных подходов, ориентированных на эффективное управление большим количеством ресурсов и отходов.

Одной из ключевых стратегий является создание инфраструктуры для переработки и утилизации отходов. Важнейшую роль здесь играет внедрение сетей для отдельного сбора мусора и переработки вторсырья. Такие меры не только позволяют сократить объемы отходов на полигонах, но и возвращают значительную часть материалов обратно в оборот, уменьшая добычу первичных ресурсов.

²⁷ Шевченко-Толстая Н.В. обучающаяся 2 курса магистратуры, направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Научный руководитель: преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга З.Б. Минина. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский технический университет», г. Геническ, Российская Федерация.

Переход городов на возобновляемые источники энергии еще один важный аспект экономики замкнутого цикла. Установка солнечных панелей и ветряных турбин на жилых и коммерческих зданиях позволяет не только снизить углеродный след, но и обеспечивать энергообеспечение за счет экологически чистых источников. Такие интеграционные решения становятся возможными благодаря продуманному планированию и модернизации городской архитектуры.

Городской общественный транспорт также является значимой частью этой модели. Переход на альтернативные виды топлива, включая электрические и водородные технологии, не только снижает загрязнение воздуха, но и улучшает общее качество жизни в городах. Оно способствует сокращению зависимости от ископаемых видов топлива и повышает устойчивость городской транспортной системы.

Одним из убедительных примеров этой трансформации можно назвать внедрение электробусов в Москве. Эта инициатива демонстрирует, как современные технологии помогают создать более чистые и комфортные условия для передвижения населения, а также содействуют снижению зависимости городской транспортной системы от ископаемых источников энергии. Благодаря электробусам Москва делает значительный шаг в сторону устойчивого будущего, уменьшая негативное воздействие на окружающую среду и способствуя переходу на более безопасные и экологически чистые виды энергии.

Улучшение городской транспортной инфраструктуры через интеграцию принципов замкнутого цикла позволяет повысить устойчивость систем, что в условиях постоянного роста городского населения оказывает позитивное влияние на весь регион. Эффективное управление ресурсами, оптимизация маршрутов и снижение транспортных издержек укрепляют экономическую целесообразность таких проектов и стимулируют дальнейшие инвестиции. Однако для обеспечения успешного перехода требуется совместная работа всех заинтересованных сторон, включая государственные структуры, бизнес и общество.

Однако путь к инновациям сталкивается с рядом сложностей, которые требуют продуманных стратегий и решительных действий. Одной из важных проблем является необходимость модернизации существующей инфраструктуры. В городах, где транспортные системы сложились десятилетиями, интеграция новых технологий требует значительных инвестиций и времени. Это включает в себя обновление дорожной сети, установку зарядных станций для электротранспорта и адаптацию стоянок. Каждый из этих шагов требует координации между различными уровнями управления, и растяжение этих процессов может замедлить общую динамику внедрения [6, с. 120].

Помимо материально-технических аспектов, существует также необходимость повышения осведомленности граждан о преимуществах новых транспортных решений. Инновации часто воспринимаются с осторожностью из-за недостатка информации или устоявшихся привычек. Поэтому комплексные образовательные программы и информационные кампании играют ключевую роль в преодолении этих барьеров. Убедить людей в экономической и экологической целесообразности нового транспорта можно только через реальное понимание их достоинств и улучшений, которые они приносят в повседневную жизнь.

Несмотря на эти трудности, государственной политикой придается приоритетное значение интеграции технологий устойчивого развития. В условиях глобальной озабоченности экологическими проблемами и исчерпанием природных ресурсов такие шаги не просто желательны, а становятся необходимостью. Государства разрабатывают стратегические программы, направленные на создание благоприятной среды для инноваций. Это включает как финансовую поддержку проектов, так и законодательные инициативы, стимулирующие переход на экологически чистые виды транспорта. Государственное влияние здесь играет незаметную роль, обеспечивая уверенность в будущем таких начинаний и формируя основу для их успешной реализации.

Внедрение принципов циркулярной экономики также предлагает новые возможности для комплексного развития городских транспортных систем. Это подход позволяет оптимизировать операционные процессы, минимизируя отходы и энергоемкость. За счет эффективного

использования ресурсов и внедрения новых технологий, города могут не только снизить свое экологическое влияние, но и повысить качество жизни населения. Переход к циркулярной экономике в контексте общественного транспорта может стать важным катализатором для устойчивого роста, способствуя созданию умных, безопасных и комфортных городских сред [2, с. 605].

Одним из наглядных примеров циркулярной экономики в городах России является система переработки мусора. В Москве были созданы специальные центры для приема вторичного сырья, что позволяет жителям не только избавиться от отходов цивилизации, но и способствовать их повторной переработке и включению в производство новых товаров. Данная инициатива уменьшает негативное воздействие на окружающую среду, снижает объемы захоронения мусора и способствует росту новых секторов экономики.

В сельских регионах принципы циркулярной экономики реализуются через проекты по переработке органических отходов. Так, в некоторых регионах развиваются программы по перенаправлению сельскохозяйственных отходов в производство биогаза. Это позволяет не только решить проблемы утилизации, но и создать доступный источник энергии. Такие системы особенно показали свою эффективность в Краснодарском крае, где биогаз стал важным элементом местной энергетической инфраструктуры.

Переход на модель замкнутого цикла в масштабах страны сопряжен с рядом вызовов. К ним можно отнести недостаток инфраструктуры, необходимой для эффективной переработки, низкую осведомленность и готовность населения участвовать в таких инициативах, а также законодательные и экономические барьеры. Однако на пути преодоления этих вызовов могут быть предложены меры, такие как модернизация законодательства, стимулирование инвестиций в экологические технологии и развитие образовательных программ для увеличения осведомленности общества.

Экономика замкнутого цикла в сельских и городских пространствах России представляет большие перспективы. Она предлагает решения, которые помогают справиться с экологическими вызовами и способствуют устойчивому экономическому росту. Эти инициативы требуют комплексного подхода и участия всех слоев общества, а также активно поддерживаются государством и частным сектором. Развитие такой модели может стать ключевым элементом в формировании более устойчивого и безопасного будущего для всей страны [1, с. 63].

Внедрение экономики замкнутого цикла сегодня сталкивается с рядом существенных вызовов, которые замедляют процесс перехода на эту прогрессивную модель. Среди них можно выделить недостаток современной инфраструктуры и технологий для переработки отходов, что ограничивает возможности эффективного использования вторичных ресурсов. Финансовые ограничения становятся еще одной серьезной преградой: не каждая страна или регион могут позволить себе масштабные инвестиции в инновационные проекты. Помимо этого, для успешного перехода на экономику замкнутого цикла необходимо изменение общественных привычек и культурных норм, что часто требует длительного времени и усилий.

Тем не менее, перспективы перехода на эту модель внушают оптимизм. Среди ключевых преимуществ можно выделить устойчивое экономическое развитие: перераспределение ресурсов способно вывести экономику на новый уровень, снизив зависимость от добычи первичного сырья. Кроме того, внедрение проектов экономики замкнутого цикла приводит к появлению новых рабочих мест в областях, таких как переработка отходов, разработка экологически чистых технологий и обслуживание «зеленой» инфраструктуры.

Еще одной значимой перспективой является снижение негативного воздействия на окружающую среду. Переработка и повторное использование материалов помогают уменьшить количество отходов, снизить загрязнение и сохранить природные ресурсы. Как следствие, улучшается качество жизни, поскольку сокращается нагрузка на экосистемы, города становятся более чистыми и комфортными для проживания.

Достижение этих целей возможно через ряд стратегий. Одной из них является улучшение инфраструктуры переработки, которое может включать строительство перерабатываю-

щих заводов, разработку систем раздельного сбора отходов. Внесение новых технологий, таких как автоматизированные системы управления ресурсами и энергоэффективные решения, также играет ключевую роль. Не менее важно и изменение потребительских привычек: активизация образовательных программ и продвижение экологически ответственного поведения могут ускорить адаптацию общества к новому подходу Экономика замкнутого цикла является значимым и многообещающим методом для достижения устойчивого развития как в сельских, так и в городских районах. Комплексное развитие, которое включает в себя улучшение инфраструктуры, внедрение современных технологий и трансформацию потребительских привычек, способствует успешной реализации принципов экономики замкнутого цикла и созданию гармоничной и устойчивой социальной и экономической среды.

Список использованных источников:

1. Бобылев С.Н., Соловьева С.В. (2020). Циркулярная экономика и ее индикаторы для России // Мир новой экономики. № 14(2). 63 с. <https://doi.org/10.26794/2220-6469-2020-14-2-63-72>.
2. Валько Д.В. (2022). Циркулярная экономика: теоретическая модель и эффекты реализации // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. Т. 14. Вып. 8. 605 с. <https://doi.org/10.24891/ni.14.8.1415>
3. Гребенкин А.В., Вегнер-Козлова Е.О. (2020). Теоретические и прикладные аспекты концепции циркулярной экономики // Журнал экономической теории. Т. 17. № 2. 430 с. <https://doi.org/10.31063/2073-6517/2020.17-2.13>
4. Ерзнкян Б.А., Фонтана К.А. (2019). Водный кризис и перспективы его преодоления в системе управления городским хозяйством с опорой на информационные системы // Региональные проблемы преобразования экономики. № 6(104). 20 с. <https://doi.org/10.26726.1812-7096-2019-6-42-49>.
5. Ерзнкян Б.А., Фонтана К.А. (2021). Циркулярная экономика в водной сфере: элементы, процессы, рекомендации // Экономический анализ: теория и практика. Т. 20. № 6. 234 с. <https://doi.org/10.24891/ea.20.6.990>
6. Ерзнкян Б.А., Фонтана К.А. (2021). Циркулярная экономика и устойчивое развитие городов // Региональные проблемы преобразования экономики. № 7(129) / 120 с. <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2021-7-7-22>.
7. Клейнер Г.Б. (2020). Государство, общество, бизнес: взаимодействие в целях модернизации // Россия в глобализирующемся: модернизация российской экономики / под ред. акад. Д.С. Львова, чл.-корр. РАН Г.Б. Клейнера. М.: Наука, 187 с.

Глава 4. Приоритетные формы обучающих программ для новых регионов России с использованием практической подготовки инженерных, технических специалистов на территориях агропромышленных, индустриальных, эко-промышленных парков, как основообразующих межотраслевых производственных базах

4.1. О некоторых аспектах влияния информационных технологий на образование нового поколения²⁸

Современная система образования на данный момент переживает глобальные изменения. Эти изменения касаются не только методических и дидактических основ, но и образовательного подхода в целом [1]. Серьезные изменения претерпевают средства обучения. Все эти нововведения тесно связаны с появлением и быстрым интегрированием в жизнь информационных технологий и искусственного интеллекта.

В наши дни, преподаватель должен владеть всеми преобразованиями и нововведениями в области образования, для того чтобы процесс обучения был эффективным. Но, если преподаватель имеет солидный стаж педагогической деятельности, то овладевать инновационными цифровыми технологиями он должен сам (во времена его обучения таких технологий просто не было).

Цифровые технологии сегодня играют очень важную роль в обучении студента [2], становлении его как молодого специалиста. Действительность бурно развивается, каждый день приносит новое, и знания, которые получает студент в университете, должны соответствовать уровню востребованности их в сфере профессиональной деятельности. Чтобы не получилось так: молодой специалист получил диплом и вышел на работу, а знания у него не те, не помогают в работе. Значит, объем, и содержание учебного процесса не соответствовали действительности.

Процесс обучения будет эффективным, если на каждом этапе учебного процесса к обучаемому будет применяться индивидуальный подход. Да, сейчас много говорят про индивидуальные траектории обучения в образовательных учреждениях. На самом же деле это скорее формальный момент, потому что сводится индивидуальная траектория обучения к выбору какого-нибудь кружка или элективного курса, который предлагает преподаватель. Студент может выбрать из предложенных ему двух или трех вариантов, вот и вся траектория. По сути, преподаватель выбирает, что предложить студентам. А должен выбирать студент из всего многообразия своих интересов и запросов. Преподаватель должен обеспечить студенту изучение тех направлений, которые выбрал будущий молодой специалист. Такой подход в обучении действительно даст индивидуальную траекторию образования.

Жизнь и учеба во время пандемии показала обучающимся и их родителям, что есть новая форма обучения – онлайн обучение [3]. В системе образования нашей страны эта форма обучения стремительно вошла в образовательный процесс.

Программа обучения на любой ступени может содержать и онлайн и очный форматы. В каком соотношении они должны быть? Вопрос сложный. Все очень индивидуально. Прислушаться курс преподавателей из другого города по интересующей проблеме в онлайн формате полезно. Живое общение с преподавателем «глаза в глаза» просто необходимо!

Есть такое понятие мультимодальность. Например, студент слушает лекцию в университете в очном формате, дома смотрит несколько пояснительных роликов по теме лекции, а потом читает статью на эту же тему. Мне кажется, что такой подход эффективен.

²⁸ *Матросова И.В.* старший преподаватель кафедры «Высшая математика». ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск, Российская Федерация.

Стремительное проникновение в нашу жизнь искусственного интеллекта и информационных технологий приводит к тому, что появляются совершенно новые профессии, а спрос на некоторые старые профессии резко падает, а порой и совсем исчезает [5]. Но, не смотря на эти факты, университеты продолжают готовить молодых специалистов, которые закончив вуз, не смогут устроиться на работу по специальности. Это очень серьезная проблема, решать которую нужно как можно скорее. Причем решать не только на данный момент, но и на перспективу. Иными словами, какие компетенции будут нужны в будущем.

Большинство работодателей в своих требованиях при приеме на работу молодого специалиста указывают базовые цифровые и технологические навыки (умение программировать) [4]. Работодатели хотели бы, чтобы молодой специалист владел социально-эмоциональными компетенциями: обладал качествами лидера, умел руководить или же умел работать в команде. Молодой специалист должен уметь отстаивать свое мнение, уметь обсуждать и договариваться с людьми разных возрастных и квалификационных категорий. Межличностное общение имеет для работодателей не последнее значение. В «Атласе новых профессий» за 2021 год отмечают, что у работодателей запрос не только на узкопрофессиональные компетенции, но и на надпрофессиональные компетенции. Надпрофессиональные компетенции – это такие компетенции, которыми должен владеть молодой специалист вне зависимости от занимаемой должности или своей специальности. Все больше востребованы работники, у которых развито критическое мышление, которые не боятся принимать решения и могут креативно подходить к решению поставленной задачи.

Педагогическая общественность нашей страны в настоящее время размышляет и обсуждает предстоящие изменения в системе образования, которые начнут работать с 1 сентября 2026 года. Наступивший 2025 год должен стать подготовительным в этом смысле. В этом подготовительном году нас, преподавателей вузов, ожидает большая работа по пересмотру и переписыванию учебных программ, обучающих модулей. Надо сделать так, чтобы они соответствовали новым стандартам.

Образование нового поколения это очень важная тема. Образовывать это значит формировать образ. Такое формирование огромная ответственность. Оттого, какой образ мы, преподаватели, сформируем у молодого специалиста, зависит жизнь поколения, да и благополучие нашей страны в целом.

Список использованных источников:

1. Демьяненко Ю.И. Самостоятельная работа как основной вид учебной деятельности студентов при изучении математики в вузе // Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия: Материалы Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 17–18 апреля 2015 г.) Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2015, С. 151–154.
2. Миллер Н.В. Об основных аспектах использования современных цифровых технологий образования // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia'2022): Материалы VI Междунар. науч.-практич. конференции (Новосибирск, 20–21 апреля 2022 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2022. С. 247–252.
3. Матросова И.В. Информационная культура преподавателя вуза // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia'2022): Материалы VI Междунар. науч.-практич. конференции (Новосибирск, 20-21 апреля 2022 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2022. С. 229–233.
4. Тимофеева Е.Г. Формирование компетенций обучающихся в информационно-образовательной среде в рамках дополнительного профессионального образования // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia'2020): Материалы IV Междунар. науч.-практич. конференции (Новосибирск, 2020 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2020. С. 190–192.

5. Матросова И.В. Элементы самообразования в рамках применения информационных технологий // Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности: Материалы II Межвузовской науч.-практич. конференции с международным участием. (Новосибирск, 1 февраля 2023 г.). Новосибирск: Изд-во НВИ войск национальной гвардии, 2023. С. 111–115.

4.2. К вопросу организации исследовательской деятельности студентов первого курса²⁹

На основании национальной доктрины образования Российской Федерации система высшего профессионального обучения призвана обеспечить конкурентноспособный уровень подготовки с учетом современных достижений науки, техники и технологий. В связи с этим, особое внимание следует уделить увеличению интеграции научных исследований с образовательным процессом [1, с. 247]. Необходимо вовлечение студентов в различные виды деятельности, в том числе, и в научно-исследовательскую работу.

Э.Ю. Майкова, С.А. Корневский, Ф.Ш. Галиуллина, О.Н. Лукашевич и др. в своих работах отмечали недостаточную вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу во время обучения. По мнению ученых важной причиной формального подхода к научной деятельности является нежелание студентов дополнительно нагружать себя исследовательской работой [2, с. 147]. Причина этому незаинтересованность студентов, непонимание нужности данных изысканий и их приложения. В связи с этим актуальным становится активизация научно-исследовательской работы студентов во время обучения в вузе.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) может быть реализована во внеурочное время, может выполняться параллельно учебному процессу, а может быть, и включена в учебный процесс [3, с. 94]. Во внеурочное время НИРС проводится в виде участия в научных кружках по индивидуальным планам, работа в конструкторских или в проектных бюро, а чаще, участие в олимпиадах, конкурсах или с докладами на конференциях. Выполнение студентом хозяйственных тем, индивидуальная исследовательская деятельность в научных структурах университета, в лабораториях, такая научная деятельность проводится параллельно учебному процессу.

Во время учебного процесса НИРС включает в себя выполнение индивидуальных домашних заданий, лабораторных работ, курсовых и расчетно-графических проектов с элементами научных исследований, а также освоение начальных теоретических основ организации и выполнения научных исследований и обработки экспериментальных данных.

Совмещение учебной и исследовательской деятельности во время обучения является наиболее качественным подходом в организации учебного процесса в вузе для студентов первого курса [4, с. 231].

Вовлечение студентов первого курса в исследовательскую деятельность имеет ряд преимуществ:

- быстрая адаптация. Научная деятельность помогает найти единомышленников и установить доверительные отношения с педагогом;
- коммуникативность. Общение и взаимодействие с одногруппниками, преподавателями является залогом успешности в обучении. В процессе исследовательской деятельности ребята делятся идеями и обмениваются опытом, знаниями, что делает их внимательными и отзывчивыми.
- мотивация в обучении. Происходит более глубокое погружение в изучаемый материал, позволяет расширить свои знания по данной дисциплине, понять цель и смысл изучаемого [5, с. 191]. работа с информацией. Развитие навыков сбора и обработки научных данных, овладение некоторыми методами анализа и интерпретации эксперимента, формирование критического и творческого мышления.
- интерес к выбранной профессии. Научная деятельность в рамках выбранной специальности позволяет понять всю специфику выбранной профессии и осознать применение полученных знаний в выбранной профессии.

²⁹ Демьяненко Ю.И. старший преподаватель кафедры высшей математики. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск, Российская Федерация.

– активизация самостоятельной работы. Формирует навыки самостоятельного управления своей деятельностью и принятию решений, накопление индивидуального опыта и реализации поставленных задач, способствует саморазвитию к дальнейшему совершенствованию [6, с. 280].

Пример организации научно-исследовательской работы студентов представлен на рис. 4.2.1.

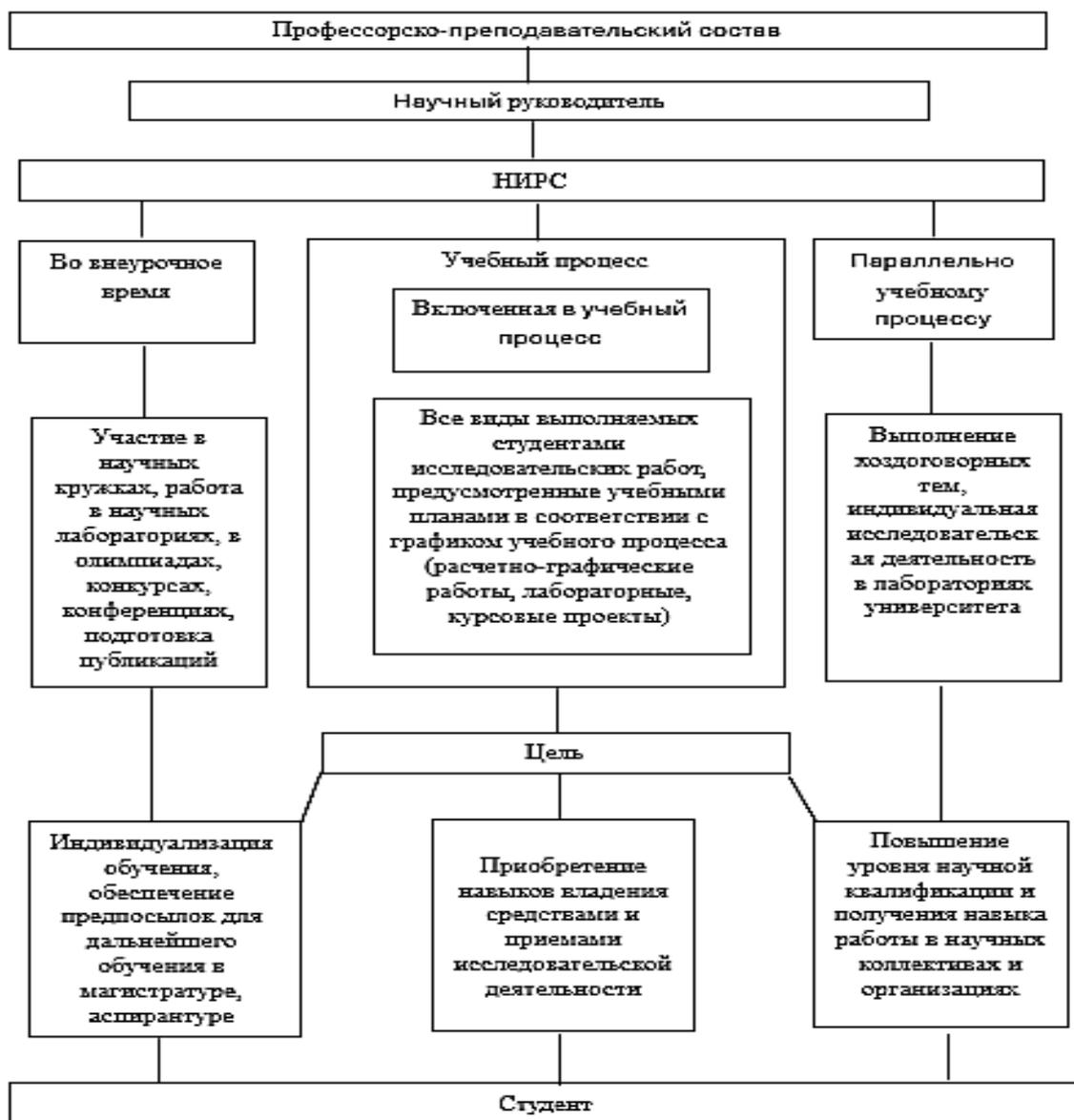


Рис. 4.2.1 – Организация научно-исследовательской работы студентов

При этом для эффективной организации исследовательского процесса необходимо создать следующие условия:

- повышение заинтересованности. Студент должен желать заниматься исследовательской деятельностью и проявлять интерес к изучаемой теме.
- способность выполнить поставленную задачу. Студенту необходимо знать основные этапы исследования и обладать необходимыми начальными знаниями по выбранной тематике.
- результативность работы. Исследовательская работа должна иметь свою завершенность, содержать определенные результаты и заканчиваться подведением итогов [7, с. 82].

Применение информационных технологий в исследовательской работе студентов решает ряд основных задач: стимулирует познавательную активность, разнообразие современных технических средств, возможность быстрого сбора и обработки информации, хранение большого объема данных, быстрый обмен данными и представление результатов исследования.

Для реализации поставленных задач необходимо интегрировать информационные технологии в образовательный процесс на весь период обучения начиная с первого курса. Таким образом, научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, объединяющая учебную и исследовательскую деятельность с целью более глубокого детального изучения материала и развитии творческого мышления.

Список использованных источников:

1. Миллер Н.В. Об основных аспектах использования современных цифровых технологий образования // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia'2022): Материалы VI Междунар. науч.-практич. конференции (Новосибирск, 20–21 апреля 2022 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2022. С. 247–252.
2. Тимофеева Е.Г. Безопасность образовательного пространства вуза // Модернизация отечественного высшего образования: расчеты и просчеты: Материалы Междунар. науч.-метод. конференции (Новосибирск, 2015 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2015. С. 146–149.
3. Тимофеева Е.Г. К вопросу формирования компетенций обучающихся в информационно-образовательной среде // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4(200). С. 93–95.
4. Матросова И.В. Информационная культура преподавателя вуза // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia'2022): Материалы VI Междунар. науч.-практич. конференции (Новосибирск, 20–21 апреля 2022 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2022. С. 229–233.
5. Тимофеева Е.Г. Формирование компетенций обучающихся в информационно-образовательной среде в рамках дополнительного профессионального образования // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia'2020): Материалы IV Междунар. науч.-практич. конференции (Новосибирск, 2020 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2020. С. 190–192.
6. Тимофеева Е.Г. Корпоративное образование и культура безопасности // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia'2023): Материалы VII Междунар. науч.-практич. конференции (Новосибирск, 20 апреля 2023 г.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2023. С. 275–281.
7. Миллер Н.В. Современные информационные технологии: проблемы и перспективы использования в условиях цифрового образования // Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности: Материалы Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск, 2022. С. 80–84.

4.3. Роль обучения и повышения квалификации работников в управлении кадровым потенциалом агропредприятия³⁰

Роль обучения и повышения квалификации работников в управлении кадровым потенциалом агропредприятия является одной из ключевых составляющих успешного функционирования современной аграрной экономики. Эффективные программы обучения не только способствуют развитию профессиональных навыков сотрудников, но и значительно влияют на общую производительность труда.

Совершенствование образовательной базы позволяет работникам осваивать новые технологии и методы работы, что, в свою очередь, усиливает конкурентоспособность предприятия. Исследования показывают, что организации, активно внедряющие обучающие программы, отмечают рост производительности на 20–30%.

Программы обучения формируют у сотрудников необходимые профессиональные навыки, практические знания, что позволяет им оперативно адаптироваться к меняющимся условиям рынка и внедрять новейшие технологии.

Инвестиции в развитие кадровой составляющей способствуют повышению удовлетворенности сотрудников, что напрямую отражается на их вовлеченности и, следовательно, на качестве выполняемой работы. В конечном итоге, грамотное управление обучением создает основу для устойчивого роста агропредприятия, позволяя адаптироваться к изменениям рынка и достигать стратегических целей.

Важным аспектом успешных программ обучения является их адаптация к конкретным нуждам агропредприятия. Это может включать как практические тренинги, так и теоретическое обучение, охватывающее сферы, связанные с инновациями в агрономии, управлении ресурсами и современными IT-технологиями. Например, внедрение цифровых решений в агро-секторе требует от работников не только знания новых программ, но и понимания принципов их работы.

Эффективные методы обучения включают как традиционные, так и современные подходы, обогащающие процесс освоения знаний и навыков.

Классические лекции и семинары могут быть дополнены интерактивными тренингами, кейс-методами и проектной деятельностью, что способствует более глубокому пониманию процессов управления. Внедрение онлайн-курсов и вебинаров позволяет работникам учиться в удобное время и темпе, расширяя доступ к современным концепциям и технологиям. Это особенно важно в аграрной сфере, где технологии постоянно обновляются. Инвестирование в такие программы не только повышает квалификацию сотрудников, но и демонстрирует их ценность для работодателя, что способствует повышению уровня мотивации и лояльности.

Важно также учитывать индивидуальные особенности сотрудников, применяя персонализированные программы обучения, которые учитывают уровень квалификации и профессиональные цели. Результативность этих методов значительно возрастает при активном вовлечении самих работников в процесс обучения через менторство и коучинг, что создает условия для обмена знаниями и опытом, а также формирования команды, готовой к инновациям и устойчивым переменам.

Нужно интегрировать обучение в повседневную деятельность агропредприятия, создавая условия для практического применения полученных знаний. Это может быть достигнуто через стажировки и участие в реальных проектах, что позволяет работникам закрепить теоретические знания, развить навыки, необходимые для эффективного управления кадровым потенциалом.

Необходимо обеспечить доступность образовательных программ для всех сотрудников, независимо от их уровня компетенции. Это включает в себя создание стартовых курсов для новичков и углубленных программ для опытных специалистов. Личный подход к каждому

³⁰ *Мариненко Е.В.* студент кафедры управления персоналом, Херсонский технический университет.

работнику позволяет создать атмосферу доверия и заинтересованности, что, в свою очередь, повышает эффективность обучения.

Формирование культуры постоянного обучения и совершенствования навыков среди сотрудников также играет ключевую роль. Создание стимулов для повышения квалификации, таких как признание достижений, возможности карьерного роста и мотивационные программы, способствует большему вовлечению работников в процесс обучения и их личному развитию.

Значимо регулярно оценивать эффективность реализуемых программ обучения. Внедрение системы обратной связи поможет адаптировать курсы к потребностям сотрудников и актуальным вызовам агросектора. Это обеспечит устойчивый рост как индивидуальных сотрудников, так и всего агропредприятия в условиях динамичного развития отрасли.

Программы непрерывного образования должны быть адаптированы под специфические нужды каждого агропредприятия. Это может включать как новые технологии в области сельского хозяйства, так и специфические бизнес-процессы.

Агропредприятия также должны развивать партнерства с образовательными учреждениями и исследовательскими центрами. Совместные проекты могут включать стажировки, семинары и конференции, что способствует обмену актуальными знаниями и опытом. Эти коллаборации расширяют горизонты обучения и помогают внедрять инновационные методы в повседневную практику.

На заключительном этапе стоит отметить, что успешные программы непрерывного образования не только повышают квалификацию сотрудников, но и способствуют созданию культуры постоянного обучения внутри компании. Это является залогом устойчивого роста и развития предприятия в условиях глобальных изменений и технологических новшеств.

Единственным способом оставаться на высоте в условиях динамичных изменений является инвестирование в человеческий капитал, что в конечном итоге приводит к долгосрочному успеху и процветанию.

Список использованных источников:

1. Глухова И.В. Обучение персонала в организации: компетентностный подход // Изв. Гомельского гос. ун-та им. Ф. Скорины – 2018. – № 2. – С. 121–125;
2. Кибанов А.Я. Организация обучения и дополнительное профессиональное образование персонала. Учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов. – М.: Проспект, 2017. – 998 с.
3. Колесниченко Е.А. Совершенствование методов обучения персонала в организации / Е.А. Колесниченко, Е.Ю. Иванова, Н.Г. Выжимова // Бюл. науки и практики. – 2018. – Т. 4, № 5. – С. 474–484.
4. Коргова М.А. Новые тренды в обучении персонала современных организаций / М.А. Коргова, Н.В. Демина // Кадровик. – 2017. – № 5/6. – С. 120–123
5. Кязимов К.Г. Внутрифирменное обучение и развитие персонала / К.Г. Кязимов. – М.: МИК, 2013. – 240 с.
6. Лебединцев В.Б. Теоретико-дидактические предпосылки создания новых систем обучения // Инновации в образовании, – М.: ЮНИТИ, 2012. 292 с.
7. Макарова И.К. Управление человеческими ресурсами: уроки эффективного HR-менеджмента: Учебное пособие / И.К. Макарова. – М.: Дело АНХ, 2015. – 422 с.

4.4. О синергии критериев инженерного образования³¹

Выберем в качестве главной цели **К** при принятии решения – достижение конкурентоспособности государства по технологическому (инженерному) развитию и глобальному лидерству в инженерной сфере. При этом, в качестве критериев K_i и подкритериев K_{ij} , качественно и количественно определяющих степень реализации целей и подцелей, основных и промежуточных задач, приоритетов, основных и второстепенных мер государственной политики в сфере обеспечения высококачественного выполнения глобальной цели **К** данного рассмотрения можно выбрать следующие факторы и понятия, изображенные на синергетической схеме рис. 4.4.1.

К₁ – качество единой сквозной системы подготовки технических кадров: школа – университет – работодатель. Развитая единая сквозная система предполагает существование научно-производственных образовательных центров, обеспечивающих практическое взаимодействие учащихся, студентов и инженеров, разработку методологии в рамках необходимой инфраструктуры.

К₂ – фундаментальность технического образования. Профессиональное обеспечение фундаментальности комплексного обновления содержания естественнонаучной, общепрофессиональной и специальной составляющих образовательного процесса позволит сбалансировать объём учебного материала на основе доступности, понятности и научной ценности. Практика применения фундаментальных знаний определит специальные знания как эффективное средство решения конкретных прикладных инженерных задач.

К₂₁ – действенность увеличения численности учителей-предметников и повышения качества их профессиональных навыков; **К₂₂** – эффективность комплексного обновления программ по математике и естественно-научным дисциплинам; **К₂₃** – обеспеченность тесной кооперации учреждений среднего специального образования и предприятий ключевых секторов экономики; **К₂₄** – полнота определения дополнительной потребности в инженерных кадрах для решения задач технологического лидерства на уровне экономики; **К₂₅** – фундаментальность разработки новой модели российской высшей инженерной школы.

К₃ – степень преодоления дефицита квалифицированных рабочих кадров. Преодоление дефицита рабочих кадров требует законодательного закрепления модели организации среднего профессионального образования, базирующейся на принципах тесной кооперации учреждений образования и предприятий ключевых секторов экономики.

К₃₁ – уровень потребности в квалифицированных рабочих кадрах; **К₃₂** – уровень восприятия в обществе рабочих профессий; **К₃₃** – темп смены технологических укладов.

К₄ – степень преодоления дефицита квалифицированных инженерных кадров. Для преодоления дефицита необходим технологический прорыв страны в соответствии с ростом компетенций выпускников инженерных направлений, отвечающих потребностям современных производственных компаний. Осознание необходимости повышения качества математического и инженерного образования, а также актуальности проведения профориентационной работы в инженерной среде приводит к реализации разработки и утверждению комплексного плана, формирующего единую систему подготовки инженерных кадров с дальнейшим трудоустройством.

К₄₁ – степень несоответствия подготовки инженерных кадров изменившимся требованиям к компетенциям специалистов быстроразвивающихся отраслей; **К₄₂** – уровень отсутствия интеграции между национальной системой квалификаций и системой высшего образования; **К₄₃** – масштаб структурных изменений на рынке труда, связанных с развитием технологий, цифровизации, искусственного интеллекта и пр.; **К₄₄** – достаточность мер стимулирования работодателей и студентов для сопровождения обучения и адресного трудоустройства; **К₄₅** – не-

³¹ *Картвелишвили В.М.* д.ф.-м.н., профессор; *Райко Г.А.* к.т.н., профессор, ректор ХТУ; *Селиванкин С.В.* начальник отдела проектно-исследовательской деятельности ХТУ.

достаточность форматов взаимодействия между работодателями и образовательными организациями; **К46** – невозможность правильного выбора профессии абитуриентами; **К47** – ограниченность эффектов системы профессиональной навигации и трудоустройства.

К5 – наличие практико-ориентированного образования и возможности адаптации к рынку труда. Существование указанных критериальных требований с необходимостью влечет перенастройку методологии образовательного процесса, включая значительное увеличение доли практического обучения будущих специалистов современным инструментам проектирования, конструирования, уже используемым на конкретных предприятиях.

К6 – наличие роста престижа инженерного труда. Указанный феномен общественного сознания требует развития практики содержательной и финансовой поддержки школ и вузов со стороны сообщества выпускников, грантовой поддержки со стороны соответствующих организаций, выплат инженерам за разработку уникальных серийных технологических продуктов.

К7 – наличие экспорта образования. Деятельность учебного заведения в рамках экспорта образования позволяет привлечь в образование науку, экономику, таланты из-за рубежа, повысить конкурентоспособность отечественного образования и использовать его потенциал для расширения гуманитарного влияния в мире.

К71 – полноценность учета опыта предыдущих периодов; **К72** – действенность опоры на лучшие международные практики; **К73** – рациональность использования и концентрации ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития; **К74** – человекоцентричность и действенность воспитания лояльности к Родине в ходе обучения, масштабы сохранения наиболее талантливых выпускников в стране.

К8 – степень реализации образовательного процесса на новых территориях страны в соответствии с установленными стандартами государственной системы образования.

К81 – необходимость усиления безопасности образовательного процесса; **К82** – показатель роста мотивации к работе, привлечение высококвалифицированных преподавательских кадров из других регионов страны; **К83** – показатель роста качества образования, увеличение количества студентов из других регионов и, по возможности, иностранных студентов.

К9 – Гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы.

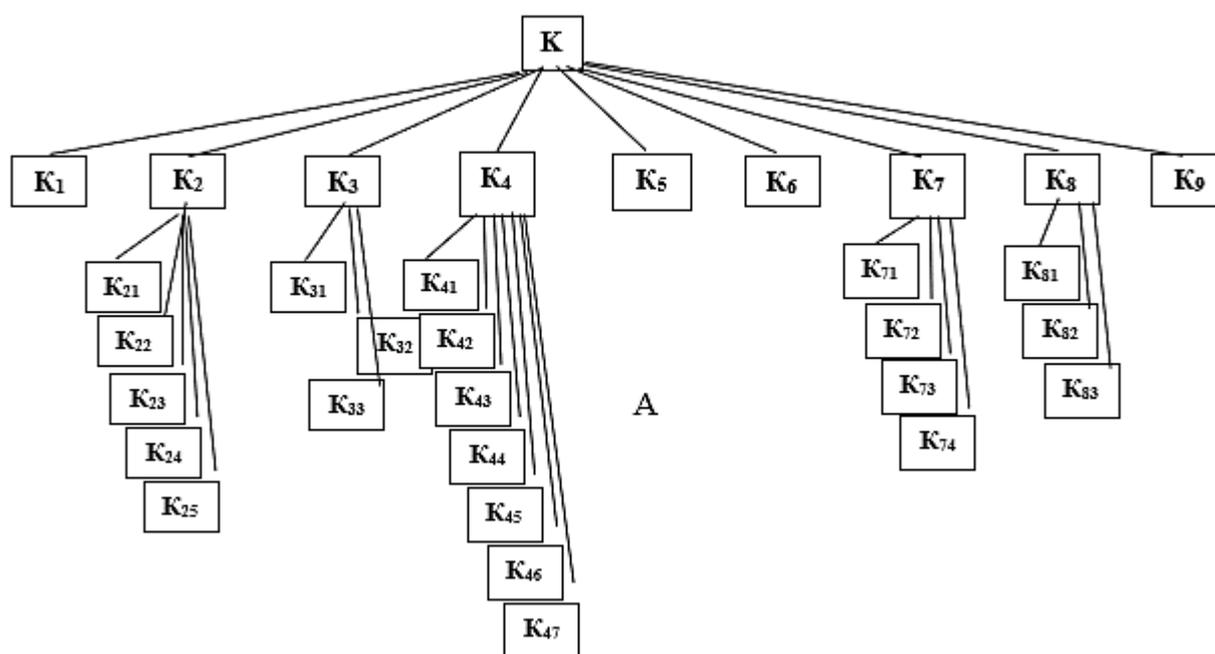


Рис. 4.4.1 – Схема синергии критериев

В заключение отметим, что представленная на рис. 4.4.1 синергетическая схема учета критериев позволяет гибко адаптировать математическое описание современной системы образования в соответствии с необходимостью включения новых критериальных факторов в Стратегию развития отечественного инженерного образования.

Список использованных источников:

1. Заседание Совета при Президенте России по науке и образованию 06.02.2025.
2. Картвелишвили В.М., Лебедюк Э.А. Метод анализа иерархий: критерии и практика // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2013. – № 06(60). – С. 97–112.
3. Картвелишвили В.М., Лебедюк Э.А. Нечеткий метод анализа иерархий: критерии и практика // Вестник Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ). – 2013. – № 9-10(79). – С. 146–158.
4. Картвелишвили В.М., Лебедюк Э.А. Модернизация учебных программ: метод оценки эффективности // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2017. – № 2(92). – С. 134–139.
5. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. – Москва: Радио и связь, 1993. – 314 с.

4.5. Российская мода в эпоху перемен: формирование идентичности через образовательные стратегии, с учетом культурных особенностей³²

Актуальность исследования российской моды в текущий период обусловлена не только глобальными тенденциями развития индустрии, но и внутренними социально-политическими трансформациями. В условиях формирования новой российской идентичности, роль моды как инструмента самовыражения и культурного кодирования приобретает особое значение. Проблемы новых регионов, связанные с адаптацией к новым социально-экономическим условиям, требуют комплексного подхода, включающего в себя развитие образовательной инфраструктуры, способной подготовить квалифицированные кадры, востребованные на рынке труда. Специализированное образование в сфере моды, дизайна и смежных областях может стать мощным драйвером экономического и культурного развития, обеспечивая выпускникам возможность не только трудоустройства, но и активного участия в формировании уникальной региональной идентичности, интегрированной в общероссийский контекст. Развитие креативных индустрий в новых регионах, основанное на синтезе традиционного наследия и современных тенденций, способно стимулировать новаторские идеи в создании конкурентоспособной продукции, открывая перспективы для выхода отечественной модной индустрии на качественно новый уровень развития.

Основной задачей данного исследования является привлечение внимания к потенциалу молодых творческих личностей в новых регионах и создание благоприятных условий для их профессионального развития и самореализации. Это предполагает:

1. Определение образовательных потребностей и разработку специализированных образовательных программ, учитывающих культурные и региональные особенности.
2. Анализ возможностей для интеграции молодых специалистов в существующую структуру модной индустрии и создания новых предприятий и брендов.
3. Изучение влияния развития модной индустрии на формирование региональной идентичности и продвижение позитивного имиджа новых регионов в общероссийском и международном пространстве.

В условиях формирования современной российской идентичности и активного развития креативных индустрий в новых регионах интеграция культурных и региональных особенностей в образовательный процесс в сфере моды и дизайна становится особенно актуальной. Традиционные подходы к подготовке специалистов, ориентированные на глобальные тенденции, часто не учитывают специфику локального культурного контекста, что приводит к однородным стилистическим решениям и снижению конкурентоспособности выпускников.

Потенциально эффективным решением является разработка образовательных программ, основанных на изучении и интерпретации регионального культурного наследия. Это включает использование методологий историко-культурного анализа, этнографических исследований и практического освоения традиционных ремесел. Модификация учебных планов и содержания дисциплин имеет важное значение. Включение в курсы тем, связанных с историей костюма и традиционными ремеслами, позволяет студентам лучше понимать культурный контекст своей деятельности. Например, при изучении материаловедения акцент можно сделать на местных текстильных материалах и их обработке, а в композиции – на традиционных орнаментах и цветах региона.

Привлечение местных экспертов и мастеров в качестве преподавателей создает возможность для студентов получить знания и практические навыки традиционных ремесел. Организация мастер-классов и стажировок на местных предприятиях способствует формированию практического опыта и пониманию специфики регионального рынка. Также важно стимулировать самостоятельную исследовательскую деятельность студентов. Проекты, посвященные изучению местных ремесел, развивают навыки аналитической работы и критического

³² Смирнова А.Ю. ассистент кафедры дизайна. ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет» г. Генеральское, Российская Федерация.

осмысления культурного наследия, а результаты исследований могут быть представлены в виде докладов и дизайнерских проектов.

Взаимодействие с местными музеями и культурными центрами, совместные проекты по популяризации региональной культуры также имеют значительное значение. Примером может служить разработка дизайнерских проектов, направленных на решение локальных проблем и использование традиционных материалов, например, коллекция одежды, учитывающая климатические условия и элементы традиционного костюма, или серия аксессуаров с использованием местных технологий вышивки или ткачества.

Таким образом, качественное образование в сфере моды, ориентированное на региональные культурные особенности, является ключевым фактором для формирования конкурентоспособных специалистов. Интеграция традиционного наследия и современных тенденций в образовательный процесс не только обогащает студентов практическими навыками, но и способствует развитию уникальной идентичности, что, в свою очередь, влияет на подъем модной индустрии и позитивный имидж новых регионов в России и за ее пределами.

Список использованных источников:

1. «Формирование российской идентичности личности: русский язык и русская литература как путь обретения идентичности», 01.11.2022 / Под ред. Т.Х. Дебердеевой. – Владимир, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022. – 77 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://viro33.ru/download/Итог%20%20Сборник%20Круглый%20 стол%20Дебердеева.pdf> (дата обращения 14.02.2022).
2. Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: Материалы VIII Международной научной конференции, Москва, 19–20 апреля 2024 года. – Москва: Московский художественно-промышленный институт, 2024. – 1034 с. – ISBN 978-5-6049876-4-3. – EDN CXBOMS. (дата обращения 14.02.2022).
3. Васильева Э.В. Культура моды в контексте российской идентичности // ОНВ. 2014. № 4(131). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-mody-v-kontekste-rossiyskoy-identichnosti> (дата обращения: 14.02.2025).
4. Ёжикова Е.Л. Актуальные тенденции и особенности подготовки современных специалистов модной индустрии. 2021. [Электронный ресурс]. – URL: https://revolution.allbest.ru/pedagogics/01253649_0.html?ysclid=mltqjpppb9510993009 (дата обращения 14.02.2025).
5. Долгова А.К. Роль профессиональной подготовки специалистов предприятий легкой промышленности России / А.К. Долгова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 17(412). – С. 92–95. [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/412/90883/> (дата обращения 14.02.2025).