



Санкт-Петербургский университет МВД России  
Кафедра математики и информатики

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
ОСНОВЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

Практикум

Санкт-Петербург  
Научно-технологические  
2022

УДК 004.7  
ББК 32.973.202  
И74

**Авторы:**

*кандидат технических наук, доцент* **Сибаров** Константин Дмитриевич;  
*кандидат технических наук* **Стахно** Роман Евгеньевич;  
*кандидат психологических наук* **Яковлева** Наталья Александровна;  
*кандидат технических наук, доцент* **Коробов** Николай Васильевич

**Рецензенты:**

*кандидат технических наук, доцент* **Саратов** Дмитрий Николаевич,  
Санкт-Петербургский университет МВД России;  
*кандидат технических наук, доцент* **Родин** Владимир Николаевич,  
Санкт-Петербургский университет МВД России

Сибаров К. Д. Информатика и информационные технологии в И74 профессиональной деятельности. Основы вычислительных сетей. Практикум / К. Д. Сибаров, Р. Е. Стахно, Н. А. Яковлева, Н. В. Коробов. – СПб.: 2022. – 35 с.

ISBN 978-5-6048123-2-7

Практикум предназначен для использования при проведении практических занятий в компьютерных классах по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Состав тем, объём и сложность заданий соответствует специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». В пособии представлены темы, для которых, согласно программе дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», предусмотрены практические занятия: «Основы вычислительных сетей» и «Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности».

Практикум может использоваться при обучении курсантов других специальностей, изучающих эту же дисциплину, а также для самоподготовки и повышения квалификации.

УДК 004.7  
ББК 32.973.202

ISBN 978-5-6048123-2-7

© Санкт-Петербургский университет  
МВД России, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. Основы вычислительных сетей.....	5
1. Исследование локальной и глобальной сетей .....	5
2. Поиск информации во всемирной паутине .....	14
Тема 2. Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности .....	26
Поиск документов в справочной правовой системе.....	26
Заключение .....	33
Литература .....	34

## ВВЕДЕНИЕ

Выполнение заданий по настоящему практикуму предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков в объёме предмета «Информатика и информационно-телекоммуникационные технологии» общего среднего образования, а также знаний по соответствующим темам лекций по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Нумерация, название и содержание тем соответствуют программе дисциплины.

В ходе выполнения заданий используется, осваивается и исследуется следующее программное обеспечение: **OC Windows 7, Total Commander 8, MS Office, СПС «Консультант плюс».**

Для возможности быстрой и полной проверки работы обучающегося по пособию в большинстве заданий предусмотрено составление файла отчёта, куда по ходу выполнения помещаются захваты частей экрана с итогами отдельных заданий, а также письменные ответы на поставленные исследовательские вопросы.

Оценка за отдельные занятия может выставляться исходя из доли правильно выполненных заданий: 90% и выше – «отлично»; 70% и выше – «хорошо»; 50% и выше – «удовлетворительно»; ниже 50% – «неудовлетворительно».

Многие задания в настоящем практикуме представляют собой исследование возможностей выполнения определённых действий, предоставляемых изучаемой программой, или предложение найти способ для достижения поставленной смысловой цели, используя возможности программы. Этим самым практикум помогает развитию умений и навыков самостоятельного исследования программ, что крайне важно в современных условиях, когда программное обеспечение непрерывно совершенствуется, и пользователям приходится самостоятельно разбираться с особенностями работы появившихся экранных новшеств. Кроме того, при непосредственных испытаниях изредка обнаруживаются противоречия тому, что помещено в справке, прилагаемой к программе, или литературе, где трудные места обычно обходят стороной.

# Тема 1. ОСНОВЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

## 1. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ И ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТЕЙ

Руководство по выполнению заданий  
на практическом занятии в компьютерном классе  
(2 часа)

### Содержание

1. Исследование сетей с помощью команд операционной системы.
  - 1.1. Окно командной строки Windows.
  - 1.2. Команда PING.
  - 1.3. Состояние подключения сети.
  - 1.4. Карта локальной сети.
  - 1.5. Команда GETMAC (номер сетевой платы ПЭВМ).
  - 1.6. Команда IPCONFIG (IP-адрес в локальной сети).
  - 1.7. Команда TRACERT (путь пересылки).
2. Исследование сетей с помощью внешних служебных программ.
  - 2.1. Запрос IP-адреса своего узла сети в «Яндексе».
  - 2.2. Время компьютера.
  - 2.3. Запрос IP-адреса своего узла сети в «2ip.ru».
  - 2.4. Запрос сведений о сайте.
  - 2.5. Разные пробы.

Цель настоящей работы – закрепление знаний основных понятий компьютерных сетей, получение умений и навыков использования средств диагностики сети: внутренних команд и внешних программ.

1. Для начала работы необходимо создать на компьютере отчётный файл **Word** для помещения в него экранов, захваченных в ходе выполнения работы. Имя файла должно содержать номер взвода, фамилию и слово «сеть».

### 1. Исследование сетей с помощью команд операционной системы

#### 1.1. Окно командной строки Windows

Для знакомства с устройством работы сети стоит начать с команд операционной системы, ввод которых можно выполнять, пользуясь окном командной строки.

2. Откройте окно командной строки: Пуск – Все программы – Стандартные – Командная строка.

3. В окне командной строки курсор ввода мигает после значка «>». Наберите в строке

**calc.exe**

Это команда вызова программы **Калькулятор**. Расширение **exe** указывает операционной системе, что запускается выполняемый (executive) файл, т.е. программа, приложение.

Нажмите клавишу <Enter>.

4. Закройте окно вызванной программы **Калькулятор**.

5. Введите команду

**calc**

Прикладная программа **Калькулятор** входит в состав ОС **Windows**, поэтому её имя распознаётся без указания расширения **exe**. Подобные программы можно запускать из любых каталогов.

6. Закройте вызванную программу.

7. Введите команду

**notepad**

8. Закройте вызванную программу.

Выполним переход к Рабочему столу. Рабочий стол – это область памяти, которая хранится там же, где операционная система. Обычно это диск C компьютера. Для этого перехода понадобится несколько шагов.

9. Для перехода в корень диска C введите в командную строку

**cd \**

Команда **cd** – это сокращение от change directory – сменить директорию. Директория – ответвление. Директория – это то же самое, что и папка. Ещё папку называют каталогом, разделом, подразделом, ответвлением.

Если к команде **cd** добавлена «\», то производится переход в корень текущего диска.

10. Введите команду

**dir**

По этой команде производится показ перечня файлов и папок в текущей области памяти с датой, временем создания и размером.

В строках перечня директорий и файлов содержится пометка <DIR>. Это дочерние директории.

Одна из директорий называется **Users** (Пользователи). В ней хранятся настройки операционной системы, сделанные пользователями, и данные, доступные всем пользователям. Войдём в эту директорию.

11. Введите команду

**cd Users**

Теперь снова желательно узнать, какие ответвления имеются.

12. Введите команду

**dir**

Среди ответвлений имеется **Public** (Общие). Это общие настройки и общие данные. Откроем эту директорию.

13. Введите команду

**cd Public**

14. Чтобы просмотреть содержимое директории **Public** введите команду **dir**. Но команду не набирайте с клавиатуры, а вызовите её из памяти командной строки клавишами клавиатуры «стрелка вверх»/«стрелка вниз».

В появившемся перечне среди других будет директория, которая называется **Desktop**. Она соответствует разделу памяти «Рабочий стол» **Windows**.

15. Перейдите в директорию «Рабочий стол», введя команду

**cd Desktop**

16. Вернитесь в родительскую директорию командой

**cd . .**

17. Снова войдите в директорию «Рабочий стол», введя команду **cd Desktop**. Но команду не набирайте, а также вызовите из памяти стрелками клавиатуры.

18. Повторите команду

**dir**

19. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

### **1. Окно командной строки**

20. Вставьте ниже окно командной строки, захваченное с помощью ленты: вкладка **Вставка** – группа команд **Иллюстрации** – команда с вложенным списком **Снимок** – выбор: **Доступные окна**. Захватите окно командной строки, переместившись в нём предварительно так, чтобы среди папок Рабочего стола была видна папка **Задание**.

Из проведённых опытов очевидно, что перемещаться по областям памяти с помощью команд командной строки трудоёмко и ненаглядно. Поэтому уже в начале 90-х годов в состав ОС **Windows** была добавлена графическая оболочка, в которой большинство действий выполняется мышью, используя изображения объектов. Но команды внутри операционной системы остались прежними: вход в папку в **Проводнике** мышью запускает подряд две команды командной строки **cd** и **dir**.

Теперь, познакомившись с окном командной строки, получим с его помощью некоторые сведения об устройстве сети.

## **1.2. Команда PING**

Одним из названий игры в настольный теннис, в котором отбивают друг другу лёгкий шарик, является пинг-понг. В составе команд ОС есть команда **ping**, которая предназначена для отправки простейшей посылки к удалённому компьютеру и получения ответа от него. Ею проверяется наличие



связи по сети. Команда работает даже в том случае, если услуги сети не оплачены.

21. Введите команду

**ping**

Ввод этой команды даёт возможность желающим познакомиться с перечнем её параметров. В частности, далее в заданиях будет задаваться количество пакетов, посылаемых одной командой **ping**.

22. Увеличьте размер окна командной строки в высоту.

23. Используя команду, сделайте запрос к информационному мультипорталу «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»

**ping km.ru**

24. Рассмотрите отчёт о выполнении команды. В нём содержится IP-адрес узла, на котором расположен мультипортал – запомните этот IP-адрес (понадобится в дальнейших заданиях). Даются сведения о передаче пакетов, в частности: длина пакета и время ответа (по умолчанию, последовательно посылаются 4 пакета). Приведено среднее время на обмен.

25. Сделайте запрос к другому отечественному мультипорталу «Рамблер»

**ping rambler.ru**

26. Запишите в отчёт значение среднего времени обмена:

Время обмена с rambler.ru:

27. Сделайте запрос к американскому мультипорталу «Амазон»

**ping amazon.com**

28. Запишите в отчёт значение среднего времени обмена:

Время обмена с amazon.com:

29. Сделайте запрос к узлу корпорации «Майкрософт»

**ping microsoft.com**

Сделайте вывод, как этот узел отвечает на такие запросы.

30. Сделайте запрос к произвольному известному Вам работающему сайту.

31. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

## **2. Команда ping**

32. Захватите после этого окно командной строки и вставьте в файл отчёта.

Запросы к узлам можно делать не только по доменному имени, но и по IP-адресу.

33. Сделайте запрос к неизвестному узлу по его IP-адресу

**ping 8.8.8.8**

34. Сделайте запрос к следующему узлу

**ping 257.0.0.0**

35. Скопируйте в отчёт вопрос ниже и запишите Ваш ответ на него:

Почему узел 257.0.0.0 не обнаруживается?

(Подсказка: нарушено правило записи IP-адреса. Какое?)

Существует договорённость о правилах посылки проверочного сообщения к ближайшему узлу сети – это делается с помощью задания особого IP:

**127.0.0.1**

36. Измерьте время обмена при запросе к ближайшему узлу с помощью команды **ping**.

37. Скопируйте в отчёт заголовок ниже и запишите измеренное значение:

Время обмена с ближайшим узлом IP=127.0.0.1:

38. Пошлите к узлу «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» единственный пакет с помощью команды **ping**:

**ping -n 1 km.ru**

39. Пошлите к узлу «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» 10 пакетов с помощью одной команды **ping**. (При затруднении в записи её параметров можно вызвать справку по команде).

40. Захватите окно командной строки и вставьте в файл отчёта с заголовком

### **3. Десять пакетов ping**

## **1.3. Состояние подключения сети**

41. Вызовите карту сети: Пуск – Панель управления – (Сеть и Интернет) – Центр управления сетями и общим доступом – Просмотр состояния сети и задач – подраздел на странице Просмотр активных сетей – Подключения: Подключение по локальной сети.

42. Обратите внимание на количество байт отправленных и принятых, а также на значения Длительность и Скорость.

43. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

### **4. Состояние подключения**

44. Захватите окно Состояние – Подключение по локальной сети и вставьте в файл отчёта.

## **1.4. Карта локальной сети**

45. Вызовите окно состояния сети: Пуск – Панель управления – (Сеть и Интернет) – Центр управления сетями и общим доступом – Просмотр состояния сети и задач – подраздел Просмотр основных сведений о сети и настройка подключений – Просмотр полной карты. (Если получен отказ в построении полной карты – значит, эта задача сейчас запрошена кем-то другим в компьютерном классе. Поэтому вернитесь к предыдущей странице и повторите команду построения карты через минуту).

46. Рассмотрите карту сети и переместитесь по ней в окне так, чтобы был виден ваш компьютер.

47. Наведите указатель мыши на подпись своего компьютера – появляется всплывающая подсказка с его IP-адресом.

48. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

### **5. Карта локальной сети**

49. Захватите и вставьте в отчёт карту локальной сети с помощью вырезки экрана средствами **Word**, успев до спадания полупрозрачной пелены навести указатель мыши на подпись своего компьютера, чтобы появился его IP-адрес.

## **1.5. Команда GETMAC (номер сетевой платы ПЭВМ)**

Кроме IP-адреса в подсказке карты сети выводится MAC-адрес (Media Access Control – управление доступом к среде) – номер, присваиваемый каждому устройству, имеющему доступ к среде обмена.

MAC-адрес не повторяется ни у одной сетевой платы на Земле. Каждому производителю выдан свой промежуток значений MAC-адресов, и MAC-адрес прописывается при производстве изделия.

Запрос MAC-адреса можно сделать также с помощью окна командной строки и команды **getmac** (дать MAC).

50. Введите команду

**getmac**

MAC-адрес имеет длину 6 байтов и выдаётся как «Физический адрес».

## **1.6. Команда IPCONFIG (IP-адрес в локальной сети)**

ПЭВМ в составе локальной сети имеют свои IP-адреса. В глобальную сеть каждая ПЭВМ данной локальной сети получает доступ через узел связи (маршрутизатор, роутер), который также имеет свой IP-адрес.

Запрос IP-адреса своего компьютера внутри локальной сети можно выполнить с помощью окна командной строки и команды **ipconfig** (конфигурация IP).

51. Введите команду

**ipconfig**

IP-адреса своего компьютера внутри локальной сети выдаётся как «IPv4-адрес».

52. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

### **6. Команда IPCONFIG**

53. Захватите и вставьте в отчёт окно командной строки.

## 1.7. Команда TRACERT (путь пересылки)

Команда **tracert** отправляет запрос к удалённому узлу сети, отделённому от исходного несколькими промежуточными узлами, и измеряет для каждого следующего прыжка (отрезка между узлами) время пересылки пакетов. Отчёт команды **tracert** содержит перечень IP-адресов промежуточных узлов и задержки на пересылку между ними. Каждая задержка измеряется трижды.

54. Введите команду

**tracert**

55. Изучите возможности и перечень параметров команды.

56. Подготовьте и запустите команду **tracert** к узлу **km.ru**, чтобы получить отчёт по 5 прыжкам (отрезкам между узлами сети).

57. Повторите команду, немного увеличив количество прыжков к узлу **km.ru**, и выясните, сколько узлов находится между исходным и конечным узлами. (О достижении узла **km.ru** судите по его IP-адресу, полученному в ходе предыдущих опытов.)

58. Выясните количество узлов сети до другого сайта на свой выбор.

59. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

### 7. Путь пересылки

60. Захватите окно командной строки и вставьте в файл отчёта.

## 2. Исследование сетей с помощью внешних служебных программ

### 2.1. Запрос IP-адреса своего узла сети в «Яндексе»

61. Вызовите, пользуясь обозревателем паутины, поисковую систему «Яндекс».

62. Выберите над поисковой строкой последовательно команды: Ещё – Все сервисы – ниже перечень Все сервисы – Интернетометр.

63. Сравните IP-адреса своего узла сети в Межсети в IP-адресом своего компьютера в локальной сети.

64. Внесите в файл отчёта два значения:

IP-адрес своего компьютера в локальной сети:

IP-адрес университетского узла в Межсети:

65. Рассмотрите ниже на странице «Яндекса» данные, переданные о вашем компьютере в поисковую систему.

66. Измерьте, пользуясь этой же страницей, скорости входящего и исходящего соединения – ход измерения отображается жёлтой полосой выполнения (если не получится, значит, скорость слишком низкая).

67. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

### 8. Скорость соединения по «Яндекс»

68. Захватите средствами **Word** часть экрана с итогом измерений и вставьте в файл отчёта.

## 2.2. Время компьютера

69. Перейдите по ссылке: <https://time100.ru/>.

70. Найдите на странице величину расхождения часов данного компьютера с московским временем.

71. Перезагрузите страницу три-четыре раза. Оцените точность определения величины расхождения по однократному измерению.

Для выравнивания хода часов на серверах их операционные системы постоянно обмениваются пакетами, измеряющими задержку обмена туда-сюда и содержащими значения собственного времени. Часы ведомого сервера подстраиваются под часы ведущего.

## 2.3. Запрос IP-адреса своего узла сети в «2ip.ru»

72. Выполните определение IP-адреса своего узла сети в Межсети с помощью <https://2ip.ru/>.

73. Определите скорость интернет-соединения с выбором конечного узла сети по карте страны с помощью <https://2ip.ru/speed/>. Узел выберите на своё усмотрение – туда будут посылаются измерительные пакеты. В итоге будет получена задержка ping, а также скорости входящего и исходящего соединений.

74. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

### 9. Скорость соединения по «2ip.ru»

75. Захватите средствами **Word** часть экрана с итогом измерений и вставьте в файл отчёта.

76. Рассчитайте время загрузки файла объёмом 100 Мб, воспользовавшись измерителем <https://2ip.ru/time-calc/>.

## 2.4. Запрос сведений о сайте

77. Выполните запрос IP-адреса мультипортала «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» с помощью <https://2ip.ru/lookup/>.

78. Выясните расстояние по автодорогам от сервера одного узла сети до другого с помощью <https://2ip.ru/distance>. Исходный узел выберите на своё усмотрение; в качестве конечного выберите «2ip.ru». Ответьте на вопрос: в какой стране находится данный узел связи, принадлежащий, судя по доменному имени 1 уровня (.ru), Рунету?

79. Подвиньте, если надо, изображение карты так, чтобы на нём отображался весь путь. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

#### **10. Карта и расстояние между узлами сети**

80. Захватите средствами **Word** часть экрана с картой и вставьте в файл отчёта.

81. Получите доступные сведения о сайте «2ip.ru» с помощью <https://2ip.ru/analizator/>.

82. Получите сведения о любом другом сайте.

83. Получите сведения о количестве сегодняшних посетителей сайта «2ip.ru» с помощью <https://2ip.ru/site-statistics/>.

84. Определите, находится ли мультипортал «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» в какой либо СПАМ-базе с помощью <https://2ip.ru/spam/>.

### **2.5. Разные пробы**

85. Выполните проверку внешней безопасности компьютера с точки зрения доступности его портов с помощью <https://2ip.ru/port-scanner/>.

86. Проверьте, является ли мультипортал «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» источником вирусов с помощью <https://2ip.ru/site-virus-scanner/>.

87. Захватите средствами **Word** часть экрана с итогом последней проверки и вставьте в файл отчёта. Введите заголовок:

#### **11. Проверка сайта на вирусы**

88. Выполните проверку существования e-mail с помощью <https://2ip.ru/mail-checker/>. В качестве e-mail возьмите любой, известный Вам достоверно существующий.

89. Сильно исказите имя домена, на котором прописан данный почтовый ящик, чтобы получилось заведомо несуществующее имя. Повторите проверку.

90. Восстановите имя домена. Добавьте в имя пользователя произвольные символы, чтобы оно стало больше 15, т.е. недопустимым по длине. Повторите проверку.

91. Перейдите в файл отчёта. Введите заголовок:

#### **12. Проверка e-mail**

92. Захватите средствами **Word** часть экрана с итогом последней проверки и вставьте в файл отчёта.

**Предъявите файл отчёта преподавателю**

## 2. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ВО ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЕ

Руководство по выполнению заданий  
на практическом занятии в компьютерном классе  
(2 часа)

### Содержание

1. Задание подготовительное.
2. Единая информационно-образовательная среда «Санкт-Петербургский Университет МВД России».
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. Электронная библиотечная система «Znanium.com».
5. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU».
6. Сайт «Российский журнал правовых исследований».
7. Каталог «Российской национальной библиотеки».
8. Информационно-поисковая система «ГУГЛ».
9. Информационно-поисковая система «ЯНДЕКС».

Цель настоящей работы – закрепление знаний основных понятий компьютерных сетей, получение умений пользоваться существующими источниками образовательной и научной информации и электронными книгохранилищами, формирование навыков доступа и поиска информации в ведомственных и глобальных компьютерных сетях.

### 1. Задание подготовительное

#### Задания

##### *Отчёт*

1.1. Создайте файл отчёта и сохраните его в своей папке с именем, содержащим номер звзда, фамилию и слово «поиск».

Подготавливая отчёт, следует ясно понимать, что задания выполняются не ради него, что он всего лишь позволяет удостовериться в том, что все задания выполнены до конца. Главное в прodelьваемой работе – это знакомство с сетевыми источниками литературы и совершенствование навыков поиска информации во Всемирной паутине. Именно это даст возможность в дальнейшей профессиональной деятельности качественнее и с меньшими затратами времени выполнять текущие задания.

По ходу выполнения заданий будут встречаться слова «захватите и сохраните экран для отчёта». Это означает, что надо будет

– подготовить с помощью полос прокрутки и масштаба подлежащее сохранению изображение страницы документа или веб-страницы, которое бы позволяло однозначное соотносить его с выполняемым заданием,

- нажать клавишу PrintScreen,
- переключиться в окно редактора **Word** с файлом отчёта,
- установить курсор в конец файла отчёта,
- выполнить команду Вставить.

В ходе выполнения заданий может встретиться задержка загрузки страницы на неопределённое время. Как быть?

1) если загрузка длится более 2-3 минут, следует захватить экран с незавершённой загрузкой страницы и вставить его в отчёт;

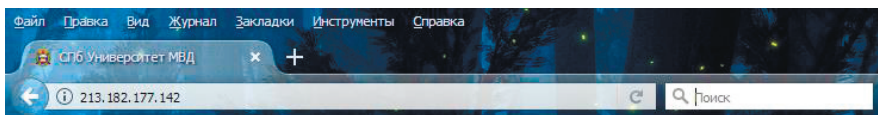
2) сделать приписку «страница не загружается», и прекратить загрузку;

3) перейти к следующему разделу руководства (разделы независимые);

4) если осталось время в конце занятия, то вернуться к странице, загрузка которой была неудачной, и захватить требуемые экраны для отчёта.

## 2. Единая информационно-образовательная среда «Санкт-Петербургский Университет МВД России»

Электронные образовательные материалы СПб Университета МВД России представлены в глобальной сети в единой информационно-образовательной среде (ЕИОС) «Санкт-Петербургский УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ». Доступ к ЕИОС можно получить путём ввода IP-адреса (см. рисунок ниже).



МИНИСТЕРСТВО  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Санкт-Петербургский  
УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

*Служим России, служим закону*



## Задания

### *Открытие*

2.1. Откройте ЕИОС «СПб Университет МВД России» путём ручного ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины (**Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla**) последовательности символов, показанных на рисунке выше.

### *Документы*

2.2. Ознакомьтесь с перечнем разделов ЕИОС слева на странице сайта.

2.3. Откройте в перечне раздел Учебные материалы и ознакомьтесь с подразделами этой части ЕИОС, в т.ч. с тем, какие филиалы имеются у СПб Университета МВД России.

2.4. Выберите пункт Учебные планы, найдите свой год поступления и пролистайте все документы, найдя Учебный план по своей специальности.

2.5. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

#### **1. Учебный план**

2.6. Вернитесь, пользуясь кнопкой Назад обозревателя на главную страницу ЕИОС и снова откройте в перечне раздел Учебные материалы.

### *Учебные материалы*

2.7. Откройте подраздел Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПбУ МВД России по кафедрам и ознакомьтесь с перечнем кафедр Университета.

2.8. Выберите подраздел Кафедра математики и информатики, и далее раскройте перечень учебных материалов по дисциплинам различных специальностей.

2.9. Выберите одну из дисциплин по вашей специальности и выведите на экран первую страницу Методических рекомендаций для подготовки к семинарам и практическим занятиям или Методические рекомендации для написания курсовой (контрольной) работы.

2.10. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

#### **2. Методические рекомендации**

2.11. Полюбопытствуйте, какие ещё методические материалы могут быть вам полезны при подготовке к различным видам занятий по дисциплине, всегда доступные в ЕИОС.

### *Другие материалы*

2.12. Откройте подраздел Выпускные квалификационные работы и выберите одну из кафедр Университета за последний представленный год.

2.13. Выведите на экран первую страницу одной из квалификационных работ.

2.14. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### **3. Выпускная квалификационная работа**

2.15. С Главной страницы ЕИОС войдите в раздел Расписание занятий и выведите на экран расписание своей группы на сегодня.

2.16. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

## **4. Расписание занятий**

### **3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»**

Одним из сетевых источников учебной литературы, включая самые свежие издания, является электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» на портале «Библиоклуб.ру».

Полнотекстовой удалённый доступ к книгам электронной библиотеки возможен при наличии учётной записи. Без учётной записи возможно только общее знакомство с книгохранилищем.

#### **Задания**

##### *Каталог*

3.1. Откройте портал «Библиоклуб.ру» путём ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины его доменного имени **<https://biblioclub.ru>**.

3.2. Среди разнообразных разделов найдите раздел с названием Университетская библиотека он-лайн и войдите в него.

3.3. В перечне слева раскройте вложенный список названия **УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ**.

3.4. В подписке выберите Учебники. Информатика и вычислительная техника.

3.5. В основной части окна ниже изображений обложек отдельных книг найдите полный перечень Книги раздела.

3.6. Задайте вид упорядочения Сортировать по годам.

3.7. Выясните по команде внизу перечня Книги раздела, сколько ещё наименований книг содержится в перечне.

3.8. Найдите книгу, в названии которой есть слово с корнем «налог», вызвав поисковую строку сочетанием клавиш <Ctrl+F>.

3.9. Вызовите страницу с описанием книги и раскройте её аннотацию.

3.10. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### **5. Аннотация книги в ЭБС**

#### 4. Электронная библиотечная система «Znanium.com»

Другим примером электронной библиотечной системы является «ZNANIUM.COM».

##### Задания

###### *Вход*

4.1. Откройте электронную библиотечную систему «ZNANIUM.COM» путём ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины её доменного имени **znanium.com**.

4.2. Введите в поле справа сверху название учебной дисциплины, например, «Информатика».

###### *Каталог и книги*

4.3. Слева в части окна Навигация и поиск выберите ОКСО (Общероссийский классификатор специальностей по образованию).

4.4. Ниже в части окна ОКСО выберите пункт ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, а затем подпункт Юриспруденция.

4.5. В части окна справа под данными произвольной книги выберите команду **подробнее** или **ознакомиться**.

4.6. Пролистайте несколько страниц книги. Полный текст доступен только для зарегистрированных читателей.

4.7. Установите на экране страницу с её названием.

4.8. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

##### **6. Страницы книги в ЭБС**

4.9. Вернитесь из просмотра книги в каталог кнопкой «Назад» обозревателя сети.

4.10. Подумайте: какому виду упорядочения (по авторам, по названию и т.д.) соответствует представление каталога в части окна ниже.

4.11. Впишите название вида упорядочения в отчёт.

#### 5. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

Одним из сетевых источников научной литературы, включая самые свежие издания, является научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU».

В ней имеется развитая база данных: по авторам, по периодическим изданиями, по издательствам, по учебным и научным заведениям, по ссылкам на труды других авторов, по годам изданий, по годам ссылок и т.д. Рассчитаны различные показатели, отражающие писательскую и издательскую активность, а также ссылаемость (индекс Хирша).

Большая часть источников имеет только библиографическое описание, но для некоторой части имеется полнотекстовое представление, что позволяет целиком прочитать научную статью. Доступ к полным текстам возможен при наличии учётной записи в «ELIBRARY.RU». Учётная запись предоставляется сотрудникам учебных и научных учреждений. Но знакомство с «ELIBRARY.RU» возможно и в ограниченном режиме, в отсутствии регистрации.

## **Задания**

### *Главная страница*

5.1. Откройте научную электронную библиотеку «ELIBRARY.RU» путём ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины её доменного имени **elibrary.ru**.

5.2. В первом столбце в разделе ВХОД найдите IP-адрес своего компьютера и учреждение, которому предоставлена возможность регистрации в НЭБ.

5.3. В третьем столбце в разделе ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ найдите значения полей Число зарегистрированных читателей и Число посетителей в данный момент.

5.4. Впишите в отчёт следующие данные:

Число зарегистрированных читателей:

Число посетителей в данный момент:

### *География*

5.5. В нижней части третьего столбца выберите Подробная статистика.

5.6. В появившемся перечне раскройте раздел СТАТИСТИКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ.

5.7. Наверху страницы в цепочке e-LIBRARY – Общая статистика – Организации – Издательства выберите Организации.

5.8. Просмотрите вложенный список поля Город. Найдите любой город, в скобках для которого имеется более десятка записей.

5.9. Нажмите Поиск.

5.10. В раскрывшемся списке организаций найдите такую, в столбике Публ. которой было бы наибольшее количество публикаций.

5.11. Для этой организации в столбике Публ. щёлкните на значке, изображающем разноцветную столбиковую диаграмму:



5.12. Рассмотрите разделы статистических данных.

5.13. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

## **7. Общие показатели научной организации**

### *Поиск по журналам*

5.14. В вертикальном меню слева выберите команду НАВИГАТОР и в раскрывшемся списке выберите Начальная страница.

5.15. В горизонтальном меню наверху выберите ЧИТАТЕЛЯМ.

5.16. В третьем столбце в разделе ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ выберите Журналы открытого доступа.

5.17. Во втором столбце выберите заголовок ПОИСК В ЖУРНАЛАХ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА.

5.18. Найдите статью «Пространство образов жизни» в одном из российских журналов. Для этого введите слова «пространство образов жизни» в поле Что искать. Для ускорения поиска оставьте галочки только у следующих установок: 1) Где искать – название публикаций, 2) Тип публикации – статьи в журналах, 3) Параметры – искать в публикациях, имеющих полный текст на eLibrary.Ru, 4) Год публикации – 2015.

5.19. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### **8. Поиск по журналам открытого доступа**

5.20. Нажмите Поиск и получите на экране данные по статьям, в названиях которых встречаются слова «пространство образов жизни».

## **6. Сайт «Российский журнал правовых исследований»**

Некоторые современные журналы имеют сайты, на которых представлены полные тексты вышедших номеров. Среди них «Российский журнал правовых исследований».

### **Задания**

#### *Виды поиска*

6.1. Откройте сайт «Российский журнал правовых исследований» путём ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины его доменного имени **russianjls.ru**.

6.2. В верхнем меню сайта выберите пункт Номера и откройте оглавление одного из номеров.

6.3. Откройте текст привлёкшей внимание статьи.

6.4. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### **9. Текст статьи в научном журнале**

6.5. Закройте статью.

## 7. Каталог «Российской национальной библиотеки»

Российская национальная библиотека (РНБ), расположенная в Санкт-Петербурге предоставляет своим читателям возможность удалённого доступа к каталогам.

Есть доступ к отсканированным бумажным карточкам каталогов. Есть каталоги, полностью в электронном виде.

Набор полей поиска достаточно скромный. По какой-то причине каталог не разделён на алфавитный по авторам и систематический по предметам, тогда как непосредственно в залах РНБ это два каталога.

Познакомимся с тем, что есть.

### Задания

#### *Карточный каталог РНБ*

7.1. Откройте сайт «Российской национальной библиотеки» путём ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины его доменного имени **nlr.ru**.

7.2. В столбце слева в подразделе Для Вас выберите Электронные каталоги.

7.3. На открывшейся странице в подразделе Каталоги книг на русском, украинском, белорусском языках найдите и выберите Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725–1998).

7.4. На следующей странице прочитайте и уясните, чем разделитель отличается от каталожной карточки книги.

7.5. Введите в поле Разделитель начинается с наверху две-три буквы, на своё усмотрение, с которых может начинаться фамилия автора или название книги.

7.6. В открывшемся перечне ближайших разделителей выберите разделитель на своё усмотрение.

7.7. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

#### **10. Бумажная карточка каталога**

7.8. В поле Разделитель начинается с введите другие две-три буквы, чтобы выяснить: можно ли переходить к любому другому разделителю каталога с 7 миллионами карточек.

#### *Электронный каталог РНБ*

7.9. Вернитесь на главную страницу сайта «Российской национальной библиотеки» и снова в подразделе Для Вас выберите Электронные каталоги.

7.10. На открывшейся странице в подразделе Электронные каталоги РНБ найдите и выберите ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ (новый интерфейс).

7.11. На новой странице справа от поисковой строки нажмите **РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК**.

В качестве примера найдём книгу на английском языке, автор: Pathak, слово в названии: hindi.

7.12. В первой строке условия запроса раскройте список у слов Любое поле, исключая полный текст и выберите Все авторы и персоналии.

7.13. Правее введите фамилию автора (см. выше).

7.14. Ниже в начале строки во вложенном списке выберите Основное заглавие и правее введите слово hindi.

7.15. Ещё правее задайте Язык: английский.

7.16. Нажмите под строками условий Поиск.

7.17. Наведите указатель на название книги и вызовите её полное описание.

7.18. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### **11. Электронная карточка каталога**

Понятно, что найти книгу можно, когда для поиска имеется достаточно данных. Но так бывает не всегда.

7.19. Вернитесь к условию запроса.

7.20. Удалите слово «hindi».

7.21. Повторите Поиск.

Полученный поисковый список снабжён слева столбцом, в котором сделан подсчёт соответствия найденных книг различным признакам.

7.22. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### **12. Статистика поискового списка**

7.23. Закройте вкладку обозревателя.

## **8. Информационно-поисковая система «ГУГЛ»**

Самой мощной мировой информационно-поисковой системой во Всемирной паутине является «ГУГЛ».

### **Задания**

#### *Расширенный поиск*

8.1. Запустите ИПС «ГУГЛ» путём ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины её доменного имени **google.ru**.

8.2. Введите несуществующее юридическое понятие: многомандатный избирательный бюллетень.

8.3. Найдите сведения: сколько нашлось ответов и за какое время.

8.4. Отыщите, как под поисковой строкой вызывать Расширенный поиск.

8.5. Заклучите введённые слова в кавычки и повторите поиск. Сравните этот итог с итогом предыдущего запроса и объясните различие.

8.6. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### 13. Поиск словосочетания

8.7. Введите на странице Расширенного поиска в поле со словами известный лозунг: пролетарии всех соединяйтесь. А в поле без слов: стран.

8.8. Обратите внимание на запись в поисковой строке после выполнения поиска: как помечено слово, которого не должно быть в найденном.

8.9. Выясните, какие слова найдены в известном лозунге вместо слова «стран».

8.10. Переместите «пролетарии всех соединяйтесь» в поле с любым из этих слов.

8.11. Обратите внимание на запись в поисковой строке, когда важна не совокупность всех слов, а хотя бы одно из них.

## 9. Информационно-поисковая система «ЯНДЕКС»

Самой мощной отечественной информационно-поисковой системой во Всемирной паутине является «ЯНДЕКС». В целом ряде отношений полнота отражения данных по России «ЯНДЕКСОМ» превосходит «ГУГЛ».

Главная страница «ЯНДЕКС» содержит различные информационные разделы и основное средство поиска: строка ввода ключевых слов. Поиск по ключевым словам может быть выполнен как без выбора вида информации, так и с его указанием, например: Карты, Маркет, Новости и т.д.

### Задания

#### *Виды поиска*

9.1. Запустите ИПС «ЯНДЕКС» путём ввода в адресную строку обозревателя Всемирной паутины её доменного имени **yandex.ru**.

9.2. Сосчитайте, сколько информационных разделов представлено на главной странице.

9.3. Сосчитайте, сколько основных видов информации сопровождают поисковую строку.

9.4. Найдите над поисковой строкой доступ к перечню всех сервисов ИПС «ЯНДЕКС».

9.5. Пролитайте экран, чтобы открылся алфавитный перечень сервисов.

9.6. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### 14. Все сервисы Яндекса



### *Перевод с картинки*

9.7. Среди всех сервисов найдите сервис Переводчик.

9.8. Установите в нём перевод с русского на английский.

9.9. Поместите в файл **Word** произвольный текст на русском языке длиной 50-100 слов.

9.10. Откройте второй файл **Word** и вставьте в него вырезку экрана (вырезку, а не захват!) текста из первого файла.

9.11. Сохраните вставленное изображение в своей папке на этом компьютере, чтобы потом можно было найти. Вызов команды сохранения изображения осуществляется правой кнопкой мыши.

9.12. Наверху страницы сервиса Переводчик выберите пункт **КАРТИНКА**.

9.13. Загрузите файл с картинкой в Переводчик, вызвав команду в середине рабочего поля окна.

9.14. Дождитесь окончания распознавания.

9.15. Нажмите справа вверху Открыть в Переводчике.

9.16. Оцените достоверность распознавания всех символов абзаца.

9.17. Оцените качество перевода с русского на английский, выполнив обратный перевод полученного английского текста на русский. Для выполнения обратного перевода нажмите Переключить направление.

9.18. Снова нажмите Переключить направление. Выясните, восстанавливается ли исходный русский текст.

9.19. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

#### **14. Распознавание русского с картинки и перевод на английский**

9.20. Удалите файл картинки с текстом.

### *Расширенный поиск*

9.21. Вернитесь на главную страницу ИПС «ЯНДЕКС».

9.22. Нажмите кнопку Найти при пустом поисковом запросе.

9.23. Правее поисковой строки нажмите кнопку вызова Расширенного поиска.

9.24. Введите в поисковую строку ключевые слова в соответствии с номером своего варианта (компьютера в классе):

- 1) Носов Незнайка на Луне
- 2) Бульчев Сто лет тому вперед
- 3) Ефремов Туманность Андромеды
- 4) Осеева Волшебное слово
- 5) Ершов Конёк-Горбунок
- 6) Катаев Цветик-семицветик
- 7) Михалков Рассказ о неизвестном герое
- 8) Пришвин Кладовая Солнца
- 9) Погодин Что у Сеньки было
- 10) Успенские Двенадцать подвигов Геракла

- 11) Лесков Привидение в Инженерном замке
- 12) Крапивин Мушкетёр и фея
- 13) Богданов О смелых и умелых
- 14) Полевой Повесть о настоящем человеке
- 15) Лагерлёф Приключения Нильса с дикими гусями
- 16) Ронни-старший Борьба за огонь
- 17) Купер Последний из могикиан
- 18) Джованьоли Спартак
- 19) Гоголь Тарас Бульба
- 20) Чехов Дама с собачкой
- 21) Войнич Овод
- 22) Шолохов Судьба человека
- 23) Бредбери Лёд и пламя
- 24) Платов Секретный фарватер
- 25) Бажов Коренная тайность

9.25. Установите в настройках Расширенного поиска свой родной регион (или, если не предлагается при наборе, географически близкий).

9.26. Установите в настройках Расширенного поиска временной промежуток (от... до...) в соответствии с номером варианта:

1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25 – весь 2006 год

2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23 – весь 2007 год

3, 6, 9, 12, 14, 18, 21, 24 – весь 2008 год

9.27. Установите в настройках Расширенного поиска тип файла в соответствии с номером варианта:

1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25 – Текст.doc

2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23 – Текст.rtf

3, 6, 9, 12, 14, 18, 21, 24 – Текст.odt

9.28. Запустите поиск. Запомните количество найденных ссылок.

9.29. Прибавьте к году 10. Повторите поиск. Обратите внимание на изменение количества ссылок.

9.30. Включите настройку Точно как в запросе. Повторите поиск.

9.31. **Захватите и сохраните экран для отчёта.** Заголовок перед захваченным изображением:

### **15. Условие расширенного поиска в Яндексе**

9.32. Подпишите под рисунком два числа: 1) количество ссылок при первом поиске и 2) 10 лет спустя.

9.33. Выясните, какие поля Расширенного поиска очищаются при нажатии слова-команды Очистить.

**Предъявите файл отчёта преподавателю**

## Тема 2. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОИСК ДОКУМЕНТОВ В СПРАВОЧНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

Руководство по выполнению заданий  
на практическом занятии в компьютерном классе<sup>1</sup>  
(2 часа)

#### Содержание

Указания по выполнению

1. Работа с поисковым средством Справочная информация.
2. Работа с поисковым средством Пресса и книги.
3. Поиск документа с помощью Карточки поиска по виду, принявшему органу и номеру.
4. Поиск документа с помощью Карточки поиска по виду, принявшему органу и дате.
5. Поиск документа с помощью Карточки поиска по названию и тексту документа (+вкладка Расширенный поиск).
6. Поиск документа с помощью Карточки поиска по полю Тематика.
7. Поиск документа с помощью Карточки поиска по полю Принявший орган (+связки ИЛИ, И, КРОМЕ).
8. Работа с Поиском по ситуации и с содержанием документа.
9. Работа с поисковым средством Словарь терминов.
10. Работа с поисковым средством Правовой навигатор.
11. Работа с разделом Кодексы.

*Цель настоящей работы* – закрепление знаний основных понятий о справочных правовых системах, получение умений и навыков работы в СПС «Консультант Плюс».

#### Указания по выполнению

На компьютере в месте, указанном преподавателем, создаётся отчётный файл **Word** для помещения в него вырезок экранов, получаемых в ходе выполнения заданий.

Имя файла должно содержать: 1) номер взвода, 2) фамилию, 3) слова «Конс поиск».

---

<sup>1</sup> Файл «ПЗ Конс Плюс поиск» с руководством выдаётся в электронном виде

Из каждого раздела выбираются на своё усмотрение четыре задания и выполняются.

В отчёт помещаются вырезки экрана (а не весь экран целиком!), которые однозначно показывают, что цель поиска достигнута, например: начало искомого документа, часть списка документов с количеством найденных документов, условие сложного поиска с количеством найденных документов и т.п. – в зависимости от смысла задания.

При необходимости вырезку экрана можно сопроводить кратким пояснением. Или заменить вырезку экрана словесным ответом.

Вырезки выполняются средствами **Word**: Вставка – Снимок – Вырезка экрана.

Для указания, какие задания и из какого раздела выполнены:

– из настоящего руководства копируется название очередного раздела (затем приводятся решения заданий из него);

– перед каждым ответом на задание из настоящего руководства копируется формулировка задания (весь абзац, а не только номер или только слова).

Задания в каждом разделе расположены преимущественно по нарастанию сложности. Стремление попытаться выполнить более сложные задания приветствуется.

## 1. Работа с поисковым средством Справочная информация

1.1. Определите количество рабочих дней в январе 2013 года при шестидневной рабочей неделе.

1.2. Найдите наибольший размер ставки рефинансирования, имевший место с 1992 года по настоящее время.

1.3. Найдите информацию о кратности увеличения индекса цен за июль 1992 года по отношению к соответствующему месяцу предыдущего года.

1.4. Определите установленный в 2013 году минимальный размер оплаты труда в РФ.

1.5. Найдите информацию об условиях и порядке вступления в силу федеральных нормативных правовых актов.

1.6. Найдите и откройте форму налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.

1.7. Среди форм первичных учётных документов найдите и откройте в редакторе Word приказ о приёме работника на работу.

1.8. Выясните по формам налогового учёта и отчётности, требуется ли указывать ИНН/КПП покупателя при выставлении корректировочного счёта-фактуры.

## **2. Работа с поисковым средством Пресса и книги**

- 2.1. Найдите статьи журнала «Налоговый вестник» № 2 за 2013 год.
- 2.2. Найдите статьи журнала «Туризм: право и экономика» № 1 за 2013 год.
- 2.3. Найдите неперIODические издания издательства «РОСБУХ» за 2009 год.
- 2.4. Найдите неперIODические издания издательства «КОНТРАКТ» за 2011 год.

## **3. Поиск документа с помощью Карточки поиска по виду, принявшему органу и номеру**

- 3.1. Найдите Письмо Роструда N 4412-6.
- 3.2. Найдите Указ Президента РФ N 966 за 1993 год.
- 3.3. Найдите последний принятый документ N 117-ФЗ.
- 3.4. Найдите самое старое из имеющихся в системе Постановление Правительства РФ N 8.
- 3.5. Найдите последнее из имеющихся в системе действующее Постановление Правительства РФ N 421. (К действующим относится нормативно правовой акт, который не является утратившим силу или не вступившим в действие).
- 3.6. Найдите Федеральный закон N 122-ФЗ с самой ранней датой изменения.
- 3.7. Найдите последний принятый Приказ Минфина РФ N 48н из имеющихся в системе.

## **4. Поиск документа с помощью Карточки поиска по виду, принявшему органу и дате**

- 4.1. Найдите Приказ ФТС от 02.07.2012.
- 4.2. Найдите Постановление Правительства Ленинградской области от 14.05.2013.
- 4.3. Найдите Инструктивное письмо Гособразования СССР от 13.05.1991.
- 4.4. Найдите Декрет Наркомпроса от 23.12.1917 года.
- 4.5. Найдите Закон, принятый Советом народных депутатов Кемеровской области, от 28.05.2013 года.
- 4.6. Найдите все Постановления ВАС РФ, принятые в июне 2012 года.

## **5. Поиск документа с помощью Карточки поиска по названию и тексту документа (+вкладка Расширенный поиск)**

5.1. Найдите документ с названием «Об утверждении формы Акта совместной сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам».

5.2. Найдите федеральный закон, в названии которого есть слова «с использованием платежных карт».

5.3. В информационном банке Правовые акты РФ найдите документ, в названии которого есть слова «с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники».

5.4. Определите количество приказов, в названии которых упоминается Инструкция по делопроизводству.

5.5. Найдите федеральный закон, устанавливающий случаи, когда юридическая помощь должна быть оказана адвокатами бесплатно.

5.6. Определите количество консультаций о порядке применения коэффициента-дефлятора.

5.7. Определите количество всех документов информационного банка Финансовые и кадровые консультации, в названии которых есть слова «учебное пособие».

5.8. Определите количество комментариев законодательства, в названии которых упоминается транспортный налог.

5.9. Определите количество комментариев законодательства, в тексте которых встречается словосочетание «транспортный налог».

5.10. Определите количество комментариев законодательства, в тексте которых словосочетание «транспортный налог» стоит в родительном падеже (задаётся на вкладке Расширенный поиск).

5.11. Определите количество комментариев законодательства, в названии которых словосочетание «транспортный налог» отсутствует, а в тексте имеется.

5.12. Найдите международные правовые акты, в которых встречаются слова «исполнительный» и «несовершеннолетний».

5.13. Найдите международные правовые акты, в которых слова «исполнительный» и «несовершеннолетний» встречаются в пределах абзаца.

## **6. Поиск документа с помощью Карточки поиска по полю Тематика**

6.1. Определите, какими документами нужно руководствоваться по вопросу лицензирования в сфере информации.

6.2. Каким документом устанавливается порядок и условия заключения брака в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы.

6.3. Найдите документы, определяющие гарантии при заключении трудового договора.

6.4. Найдите документ, содержащий определение чрезвычайного положения.

## **7. Поиск документа с помощью Карточки поиска по полю Принявший орган (+связки ИЛИ, И, КРОМЕ)**

7.1. Найдите все документы, принятые Минюстом РФ или Минфином РФ, касающиеся обороны.

7.2. Найдите все документы, совместно принятые Минюстом РФ и Минфином РФ.

7.3. Найти все приказы, принятые совместно Минобороны РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России и ФТС России.

7.4. Укажите количество писем органов власти федерального уровня, за исключением писем ФНС России, имеющих в системе.

## **8. Работа с Поиском по ситуации и с содержанием документа**

8.1. Известно, что в Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» содержится ответ на вопрос о том, какие лица принимаются в вузы вне конкурса. Найдите перечень таких лиц.

8.2. При расследовании уголовного дела возникла необходимость в назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы. Выясните, какими законодательными актами в этом случае должен руководствоваться следователь. Постройте полную подборку документов по этому вопросу.

8.3. Определите количество редакций части второй Налогового кодекса РФ.

8.4. Определите количество изменений (различий) между первой и последней имеющимися редакциями части второй Налогового кодекса РФ (с использованием сравнения редакций на Правой панели окна документа).

8.5. Выясните, сколько раз вносились изменения в статью 167 Налогового кодекса.

## **9. Работа с поисковым средством Словарь терминов**

9.1. Найдите толкование термина «электронная подпись».

9.2. Найдите толкование термина «правило двух (трёх) лиц».

9.3. Найдите толкование термина «световой силуэт города».

9.4. Найдите толкование термина «DNS».

9.5. Найдите толкование термина «узуфрукт».

9.6. Найдите толкование термина «сервитут».

## 10. Работа с поисковым средством Правовой навигатор

10.1. Выясните, какие права есть у студентов вузов.

10.2. Выясните, каков порядок осуществления деятельности семейного врача.

10.3. Найдите перечень вузов, в которых есть военные кафедры.

10.4. Выясните, можно ли заменить денежной компенсацией часть отпуска 17-ти летнему работнику.

10.5. Найдите норму, регулирующую порядок прохождения испытательного срока при приеме на работу, а также разъяснения и комментарии по этому вопросу.

10.6. Найдите правила предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

10.7. Определите, облагаются ли налогом на доходы физических лиц суммы пособий по временной нетрудоспособности, выплачиваемых работодателем в связи с несчастным случаем на производстве.

10.8. Найдите документы, разъясняющие порядок уплаты транспортного налога, а затем выберите финансовые консультации и статьи, разъясняющие особенности уплаты транспортного налога в отношении транспортного средства обособленного подразделения.

10.9. Выясните, какие виды высших учебных заведений существуют в нашей стране, и каковы их основные признаки.

10.10. Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии, чтобы и у нее, и у него была общая тройная фамилия. Выясните, возможно ли это.

10.11. Определите, требуется ли согласие ребенка 11 лет на изменение его фамилии.

10.12. Гражданин Н. получил от страховой компании по договору добровольного имущественного страхования компенсацию за разбитую машину. Определите, облагается ли эта сумма налогом на доходы физических лиц.

10.13. Студент по причине болезни взял академический отпуск. Определите размер ежемесячной компенсации, которая ему полагается.

10.14. Государственному служащему задержали выплату зарплаты на 19 дней. Определите, имеет ли он право в этом случае приостановить работу до выплаты задержанной суммы.

10.15. Гражданке И. бабушка подарила свою квартиру. После того как гражданка И. вступила в брак, ее муж отремонтировал эту квартиру за свои деньги. Определите, является ли эта квартира собственностью только гражданки И., поскольку она была получена до заключения брака, или она является общей собственностью супругов? Брачный договор не заключался.



## 11. Работа с разделом Кодексы

11.1. Найдите, что в Трудовом кодексе РФ говорится о возмещении работнику расходов, связанных с командировкой.

11.2. Определите права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Известно, что указанный вопрос урегулирован Жилищным кодексом РФ.

11.3. Подготовьте перечень доходов, не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Известно, что вопросы исчисления налога на прибыль организаций регулируются второй частью Налогового кодекса РФ.

11.4. Найдите перечень видов административных наказаний.

11.5. Используя Трудовой кодекс РФ определите, относится ли укус насекомого к несчастным случаям на производстве.

11.6. Определите, какое административное наказание предусмотрено за грубое нарушение правил представления бухгалтерской отчетности.

11.7. Найдите материалы судебной практики к статье 140 Трудового кодекса РФ по вопросу сумм, причитающихся работнику при его увольнении.

11.8. Найдите комментарии к статье Жилищного кодекса Российской Федерации «Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья».

11.9. Выясните по Налоговому кодексу, какие обстоятельства признаются смягчающими вину за совершение налогового правонарушения и влияют на уменьшение размера штрафа.

11.10. Выясните, какую административную ответственность несут родители за появление их несовершеннолетних детей в возрасте до 16 лет в общественных местах в состоянии опьянения.

**Предъявите отчёт преподавателю**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стремительное развитие аппаратного и программного обеспечения ЭВМ приводит к тому, что каждые 5-7 лет приходится осваивать новые технические решения в области вычислительной техники, а также следующие издания системного и прикладного программного обеспечения.

То, что описания заданий соответствуют далеко не самым последним изданиям программного обеспечения, не является решающим недостатком настоящего учебно-практического пособия, поскольку сущность многих программ уже сложилась. Задача настоящего практикума состоит не только в помощи в выработке умений и навыков работы с программами, имеющими широкое распространение в настоящее время, но и в приобретении опыта самостоятельного освоения нового программного обеспечения, с которым через годы выпускники столкнутся на своём рабочем месте.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности. Электронное издание учебного пособия / В. П. Андреев, Л. А. Домбровская, Н. А. Яковлева. СПб.: Изд-во СПбУ МВД России, 2019.
2. Парфенов Н. П., Пономаренко А. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбУ МВД России, 2014. 90 с.
3. Попов А. М. Информатика и математика для юристов: учебник / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева; под ред. А. М. Попова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. 391 с.
4. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2019. 640 с.

Учебное издание

**Сибаров** Константин Дмитриевич

**Стахно** Роман Евгеньевич

**Яковлева** Наталья Александровна

**Коробов** Николай Васильевич

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
ОСНОВЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

Практикум

Издательство «Наукоемкие технологии»

ООО «Корпорация «Интел Групп»

<https://publishing.intelgr.com>

e-mail: [publishing@intelgr.com](mailto:publishing@intelgr.com)

Тел.: +7 (812) 945-50-63

Подписано в печать 08.04.2022

Формат 60×84/16

Бумага офсетная. Печать цифровая

Объем 2,25 печ.л. Тираж 500 экз.

ISBN 978-5-6048123-2-7



9 785604 812327