

Насонова М.В.
Царегородцева С.А.

**ПСИХОДИАГНОСТИКА
ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Монография



Центр молодежного инновационного творчества «Идея»

Насонова М.В.
Царегородцева С.А.

**ПСИХОДИАГНОСТИКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА
ЛИЧНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Монография

Электронное издание
комбинированного распространения

Санкт-Петербург
"Научные технологии"
2016

© ИП Насонова М.В. (ЦМИТ "Идея")
ISBN 978-5-9909321-0-4

УДК 159.9.072.533

ББК 88.37

Н 31

Насонова М.В., Царегородцева С.А. Психодиагностика инновационного потенциала личности в молодежной среде: монография. – СПб: Научно-технологические технологии, 2016. – 121 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader.

ISBN 978-5-9909321-0-4

Монография содержит основные теоретические аспекты изучения инновационного потенциала личности, описание основных показателей, выявляемых в ходе психодиагностического обследования, их понятия и определения, с описанием современных методик, включая адаптированные зарубежные методики диагностики личностного профиля и инновационных наклонностей, профессионально важных способностей, каждая из которых может оказать неоценимую помощь в диагностике профессионального самоопределения исследуемых. Монография также содержит алгоритм системы тестирования инновационных наклонностей личности.

Предназначена для специалистов Центров молодежного инновационного творчества, детских технопарков, FabLab, служб профессиональной ориентации, психологов, социальных работников, научных работников, преподавателей учебных заведений, и для всех интересующихся профильной ориентацией.

Монография публикуется в авторской редакции.

Текстовое электронное издание

Минимальные системные требования:

- процессор: Intel x86, x64, AMD x86, x64 не менее 1 ГГц;
- оперативная память RAM ОЗУ: не менее 512 МБайт;
- свободное место на жестком диске (HDD): не менее 120 МБайт;
- операционная система: Windows XP и выше;
- Adobe Acrobat Reader;
- дисковод CD-ROM;
- мышь.

ISBN 978-5-9909321-0-4

© ИП Насонова М.В. (ЦМИТ "Идея")

© Оформление. Издательство «Научно-технологические технологии», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Список сокращений	9
Введение	10
1. Теоретические аспекты изучения инновационного потенциала личности в молодежной среде	13
1.1. Понятия инноваций, инновационного потенциала и его компонентов	14
1.2. Понятие профессионально важных качеств	27
2. Основные понятия психодиагностических показателей, используемых при исследовании профиля личности инноватора	36
2.1. Эмоционально-личностная сфера при изучении профиля личности инноватора	37
2.1.1. Концепции исследования личности.	40
2.1.2. Индивид. Темперамент. Характер. Личность.	41
2.1.3. Самооценка.	45
2.1.4. Социальные роли. Лидерство..	46
2.1.5. Эмоции. Чувства. Настроение и эмоциональный фон.	47
2.1.6. Стресс. Тревожность. Агрессивность.	50
2.2. Интеллектуально-когнитивная сфера при изучении профиля личности инноватора.....	54
2.2.1. Мышление. Интеллект.....	54
2.2.2. Стили мышления.	59
2.2.3. Интеллектуальная лабильность.	61
2.2.4. Внимание. Свойства внимания.	63
2.2.5. Память. Виды памяти.....	65
2.3. Мотивационно-волевая сфера сфера при изучении профиля личности инноватора	70
2.3.1. Потребности и мотивы.	70
2.3.2. Мотивация. Связь мотивационных и волевых процессов	73

2.3.3. Локус контроля.....	74
2.3.4. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудач.....	75
3. Практическая диагностика инновационных наклонностей в молодежной среде	80
3.1. Алгоритм системы тестирования инновационных наклонностей личности.....	83
3.2. Экспериментально-психологическое исследование личностного профиля будущего инноватора.....	91
3.3. Методы выявления недостающих качеств будущих инноваторов	104
Заключение	118
Список использованных источников информации	120

ПРЕДИСЛОВИЕ

В представленной читателю монографии рассматриваются основные понятия и определения показателей современных психодиагностических методик, включая адаптированные зарубежные методики диагностики личностного профиля инноватора, каждая из которых может оказать неоценимую помощь в диагностике профессионального самоопределения исследуемых. Материалы монографии предназначены для оказания помощи профконсультантам, психологам, социальным работникам, преподавателям учебных заведений, научным работникам, специалистам служб профессиональной ориентации населения в осуществлении основных видов профориентационной работы.

Актуальность монографии определяется тем, что психодиагностика и использование в практической деятельности специалистами методик позволят решить ряд наиболее значимых задач: определить карьерные ориентации и ведущие мотивы выбора профессии исследуемых, выявить профессиональные интересы и способности, определить личностные особенности и готовность к выбору профессии инновационной направленности.

Существующие учебно-методические пособия по психологическому сопровождению процесса выбора профессии содержат ограниченное количество методик, в силу этого возникает необходимость в поиске множества литературных источников, для того чтобы осуществить комплексную профдиагностику и помочь человеку в осуществлении одного из основных выборов в его жизни - выборе профессии.

В работе Вы найдете модифицированные отечественные и адаптированные зарубежные профориентационные методики, которые можно использовать в практической деятельности для активизации процесса профессионального самоопределения, выявления профессиональных склонностей, выбора подходящего рода деятельности на основании принадлежности к определенному типу инноваторов.

Представленные в монографии методики помогут школьникам и абитуриентам сориентироваться и выбрать направление собственного профессионального инновационного развития, оценить перспективные направления образования, а студентам составить ясное представление о тестах, применяемых в образовательных учреждениях, центрах профориентологии для оценки профессионально важных качеств специалиста инноватора.

Монография состоит из трех разделов. В первом разделе читателям представлены основные теоретические аспекты изучения инновационного потенциала личности. Во втором разделе вы сможете познакомиться с понятиями показателей современных методик диагностики личностного профиля будущего инноватора. Третий раздел содержит алгоритм системы тестирования инновационных наклонностей, разработана модель программного обеспечения процессов диагностики и формирования инновационного потенциала личности.

Предлагаемые в монографии материалы практического исследования могут быть использованы в деятельности Центров молодежного инновационного творчества, детских технопарков, профконсультантов, психологов, социальных работников, преподавателей учебных заведений, научных работников, специалистов служб профессиональной ориентации.

Список сокращений

КС – коммуникативные склонности

ЛТ – личностная тревожность

НПУ – нервно-психическая устойчивость

ОС – организаторские склонности

ПВК – профессионально важные качества

Профотбор – профессиональный психологический отбор

СМИЛ – стандартизированный многофакторный метод исследования личности по Л.Н. Собчик

УСК – уровень субъективного контроля

ЦМИТ - центр молодежного инновационного творчества

ИПУЛ - интегрированный показатель успешности личности

Ключевые слова: инновационный потенциал, инновационные наклонности, личностный профиль, профессионально-важные качества (ПВК), интегрированный показатель успешности личности (ИПУЛ), системообразующий показатель, центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), компьютерный диагностический комплекс, система удаленной диагностики, электронная платформа, психологическая матрица НТИ.

ВВЕДЕНИЕ

Современная модернизация и развитие новых предприятий нашей страны требуют подготовки высококвалифицированных кадров, умеющих организовать наукоемкое производство, опережающее существующее на несколько порядков. Для наших регионов России, переживающей возрождение отраслей, наличие специалистов в области управления инновациями весьма актуально.

Инновационное направление развития государства, которое определено современной стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года, требует научных обоснований принципов и приоритетов по формированию и развитию инновационного потенциала личности. Понятие инновационного потенциала личности является ключевым в данной работе.

В результате теоретического анализа научной литературы выявлено, что алгоритм диагностирования инновационных наклонностей в молодежной среде становится все более актуальным.

Анализ научных работ [3, 6, 44, 50] показал, что в настоящее время нет единого мнения относительно феномена инновационных способностей личности, не дано емкого и исчерпывающего определения, нет общепризнанной структуры диагностирования способностей личности инноватора, не в полной мере определены возможности формирования такой личности в условиях современного образовательного процесса.

Необходимо комплексное исследование основ психологии инновационного профиля личности и диагностики качеств будущего инноватора. Таким образом, с целью разработки технологии диагностики инновационных наклонностей в детской и молодежной среде ведется работа в Центре молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) "Идея" города Казани. Основой данного исследования является изучение и развитие профессиональных интересов учащихся и молодежи к профессиям и специальностям технической сферы и организация ранней диагностики

недостающих качеств и подготовки технических специалистов с инновационными наклонностями. Вопросы о роли инженеров-инноваторов в современной экономике и проблемы системы профильного образования крайне актуальны в нынешнем контексте подготовки высококвалифицированных специалистов.

В нашей монографии разработаны концептуальные основания психологии инновационного поведения и выделена категориальная база исследования инновационного потенциала личности инженерных профессий.

В практическом исследовании предложен комплекс современных методик сбора и обработки исходной информации (в том числе определение авторского интегрированного показателя успешности личности - ИПУЛ), позволяющий эффективно диагностировать степень развитости качеств инноватора, инновационные наклонности в молодежной среде. В процессе практического исследования разработаны и апробированы в шести регионах РФ диагностические технологии оценки выраженности инновационных наклонностей в различных целевых группах молодежи, находящихся на разных этапах вхождения в инновационную деятельность.

В условиях возрастающей конкуренции предприятия нашей страны вынуждены постоянно обновлять технологическую базу; оперативно реагировать на внутренние и внешние условия, позволяющие обеспечивать инновационную ориентацию производства.

Кризис в социально-экономической сфере современного российского общества приводит к необходимости поиска интегрированного подхода в определении основных свойств личности для получения профессионального образования. Это формирование профессионально ориентированных личностных компонентов, включающих гуманитарную, математическую и профессиональную специальную подготовку в центре молодежного инновационного творчества.

Новизна нашего исследования определяется следующим взглядом на проблему. На наш взгляд, в процессе профессионального самоопределения

современной молодежи основной акцент необходимо делать на формирование механизмов адекватного представления о своей будущей профессиональной деятельности с целью воздействия на личностно-мотивационную сферу. Это обуславливает необходимость разработки, апробации и внедрения технологии диагностики и развития инновационного потенциала в молодежной среде.

В процессе практического исследования нами создана система удаленной диагностики, алгоритм системы тестирования инновационных наклонностей личности, разработана модель программного обеспечения процессов диагностики и формирования инновационного потенциала личности.

Научное издание

Насонова Мария Вячеславовна
Царегородцева Светлана Александровна

**Психодиагностика инновационного потенциала личности
в молодежной среде**

Монография

Текстовое электронное издание

Издательство «Наукоемкие технологии»

ООО «Корпорация «Интел Групп»

<http://publishing.intelgr.com>

E-mail: publishing@intelgr.com

Тел.: (812) 945-50-63

ISBN 978-5-9909321-0-4



Подписано к использованию 25.11.2016.

Объем издания – 1,6 Мб.

Комплектация издания – 1 CD.

Тираж 500 экз.

Монография издана в авторской редакции